

Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип



# УНИВЕРЗИТЕТСКИ БИЛТЕН

јули 2013 година  
Штип

Број 105, 1 јули 2013 година

## СОДРЖИНА

<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научната област дентална патологија на Факултетот за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	3
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научната област орална хирургија на Факултетот за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	21
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на асистент за научна област експлоатација на слоевити лежишта на Факултетот за природни и технички науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	39
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на наставник во сите звања за наставно-научната област палеонтологија и регионална геологија на Факултетот за природни и технички науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	45
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научната област географија на Факултетот за туризам и бизнис логистика при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	52
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на наставник во сите звања за наставно-научната област туристичка промоција на Факултетот за туризам и бизнис логистика при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	71
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на наставник во сите звања за наставно-научните области клиничка психологија и развојна психологија на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	85
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на соработник во звање асистент за научната област енергетско и процесно машинство и термотехника и термотехнички алати и постројки на Машинскиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	107
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на еден асистент за научната област ентомологија на Земјоделскиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	110
<b>ПРЕГЛЕД</b> на наслови на теми за изработка на магистерски/специјалистички трудови одобрени од наставно-научниот совет на единицата .....	116

Издавач:

Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

Главен и одговорен уредник: проф. д-р Саша Митрев  
 Уредници: проф. д-р Блажо Боев, м-р Ристо Костуранов  
 Лектор: Даница Гавриловска-Атанасовска  
 Техничко уредување: Славе Димитров, Благој Михов

## РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ  
ОБЛАСТИ КЛИНИЧКА ПСИХОЛОГИЈА И РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА НА  
ФАКУЛТЕТОТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ  
„ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП**

Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки, на 35-тата седницата одржана на 17.6.2013 година донесе Одлука бр. 2102-187/3 од 17.6.2013 година за формирање на Рецензентска комисија во состав:

- проф. д-р Бојана Димитријевиќ, редовен професор, Филозофски факултет, Оддел за психологија, Универзитет во Ниш - претседател;
- проф. д-р Мирослава Николоска, редовен професор, Педагошки факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје – член;
- проф. д-р Сашо Стојчев, редовен професор, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје – член.

На распишаниот Конкурс, објавен во дневниот весник „Дневник“ на 27.5. 2013 год. за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научните области *клиничка психологија и развојна психологија* на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, во предвидениот рок се пријави *кандидатката* д-р Ленче Милошева, вонреден професор на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

По деталното разгледување на приложената документација, Рецензентската комисија има чест и задоволство на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип да му го поднесе следниов

## ИЗВЕШТАЈ

**1. Биографски податоци**

**Проф. д-р Ленче Милошева** е родена на 24 јули 1968 год. во Штип. Основно и средно образование завршува во Штип, како првенец на генерацијата. Студиите ги завршува во 1990 год. на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, како најдобар студент во групата. Во 1991 год. се запишува на магистерски студии на Економскиот факултет – Маркетинг. Со успешно одбранета магистерска теза од областа на применета психологија, студиите ги завршува во 1994 год. Понатамошното усовршување го продолжува на Институтот за психологија, Филозофски факултет - Скопје, на постдипломско ниво, каде што од 1995 до 1996 год. ги положува предвидените испити и ги комплетира постдипломските студии од областа на психологијата.

Клиничкото искуство и научниот интерес за клиничката психологија д-р Милошева ги покажува уште од студентски денови. Паралелно со постдипломските студии, волонтира на Одделението за психијатрија, Клиничка болница - Штип, каде што се стекнува со почетно клиничко искуство од психодијагностиката, психотерапијата и советувањето.

Во 1997 год., како клинички психолог и магистер на науки се вработува во Воена болница, на одделенијата за психијатрија и неврологија во Скопје. Покрај главниот фокус и работните задачи од психодијагностика, психотерапија и советување и невропсихолошка проценка во работа со болни, истовремено има можност за научноистражувачка работа, како избран асистент, бидејќи Воена болница е наставно-научна база на Медицински факултет, УКИМ - Скопје.

Во Воена болница - Скопје работи до јуни 2004 год. Во овој период работи на докторската дисертација од областа на психологијата (мултидисциплинарен пристап кој вклучува социјална, развојна и клиничка психологија) и ја пријавува во 1999 год.

на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје. Во јули 2002 год. по успешната одбрана на докторската дисертација се стекнува со академски степен доктор на психолошки науки.

По докторирањето, како избран доцент за група предмети од областа на развојна психологија и развојна психопатологија, и како континуитет на претходниот интерес, своето постдокторско усовршување го продолжува на универзитетите во Америка и во Европа во областите клиничка психологија и развојна психологија.

Во 2007 год. како добитник на стипендијата од Стејт Департментот, JFDP програма, престојува како визитинг професор и истражувач на *Louisiana State University, Baton Rouge, College of Arts and Science, Department of Psychology and College of Education, USA* (во областите: *развојна психологија, развојна психопатологија, клиничка психологија и психотерапија*).

Покрај изведувањето на настава и истражување, д-р Ленче Милошева во овој период на Одделот за психологија, Катедра за клиничка психологија е и слушател на курсеви на докторско ниво од областа на клиничката психологија на развојни периоди, развојната психопатологија и психотерапија.

Истовремено, на истиот Универзитет е вклучена во клиничката и истражувачката работа во Лабораторијата LAPIS при Клиниката за детска и младинска психијатрија (*The Laboratory for Anxiety, Phobia, & Internalizing Disorder Studies, LSU, Baton Rouge, USA, области: клиничка психологија на развојни периоди и психотерапија*).

Во декември 2008 година, како добитник на стипендијата DAAD за едномесечен истражувачки престој, престојува како визитинг професор и истражувач на *Lut. University of Applied Science and Clinic of Psychiatry and Psychotherapy, Nurnberg, Germany* (област: клиничка психологија и психотерапија).

Нејзиниот интерес и љубов кон клиничката психологија во 2009 година ја одведе на Универзитетот во Белград, Филозофски факултет, Одделение за психологија, Катедра за клиничка психологија, каде што како прворангиран докторанд е примена на докторски студии од областа *клиничка психологија*. За ова добива и награда од Универзитетот во Белград.

Вотекот на студирањето на Универзитетот во Белград (како редовен докторанд), главни предмети кои успешно ги положува од областа на клиничката психологија и психотерапијата се: *Когнитивен развој, Индивидуални разлики, Социјална патологија, Интерпретативен пристап во психопатологијата, Модалитети на интерпретативна психотерапија, Психодинамски пристап во психопатологијата, Семејна дисфункционалност и семејна терапија, Културата и човековиот развој*.

Покрај овие предмети, таа успешно ги совладува и обрските од напредно ниво на предметот *Статистичка анализа на мултиваријантни податоци во психологијата*. Од 2009 до 2013 год. освојува 180 ЕКТС и просек на оценки 9,88. Наслов на прифатената тема за докторска дисертација е *„Фактори на ризик во настанување на депресија во адолесценција од агол на трансакционен стрес модел на когнитивна вулнерабилност“*.

Д-р Милошева е сертифицирана и едуцирана во областа психотерапија, која е составен дел на клиничката психологија. Покрај знаењата од когнитивно-бихејвиоралната терапија, психодинамската психотерапија и семејната психотерапија, стекнати на докторско ниво на Универзитетот во Белград и Универзитетот во Батон Руж, како и покрај долгогодишното психотерапевтско искуство на одделенијата за психијатрија и неврологија во Воена болница, таа во периодот од 2010 до 2011 г. посетувала едукација и тренинг од системска и семејна психотерапија на Институтот за брак, семејство и системска пракса-Алтернатива, Скопје; Школа за системска и семејна пракса, Скопје (членка на EFTA - European Family Therapy Association).

Од интерес за изборот, посебно за областа клиничка психологија е да спомнеме дека д-р Ленче Милошева, како член на Комора на психолози на Р. Македонија, има и посебна лиценца за клиничка работа во здравство.

Паралелно со професионалниот развој во областа клиничка психологија, тече и усовршувањето во областа развојна психологија. Покрај усовршувањето во Америка во 2007 год., во август 2011 год. е на научноистражувачки престој на *University of Aarhus*,

Faculty of Education; University of Copenhagen, Faculty of Social Science, Department of Psychology, University Clinic, Copenhagen, Denmark (области: развојна психологија и клиничка психологија). Како резултат на усовршувањата во областа развојна психологија, во Р.Македонија го воведува курикулумот развојна психопатологија како нов модерен пристап во психопатологијата, кој нужно бара и знаења од развојна психологија.

## **2. Наставно-образовна и научноистражувачка дејност**

### **Наставно-образовна дејност**

Покрај изборите во асистент (1997/1998-2002/2003 год.), изборот во доцент (2003-2008 год.) и изборот во вонреден професор (2008-2013 год.) во области и група предмети кои ги покрива развојната психологија и клиничката психологија, вонр. проф. д-р Милошева приложува и Одлука од Матичната комисија за основање на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, која врз основа на претходно распишан конкурс за избор на наставници во сите наставно-научни звања, на 12.4.2007 год. донесува одлука за избор на д-р Милошева за група предмети од фундаментални медицински науки (медицинска/клиничка психологија, здравствена психологија) на Високата здравствена школа.

Од 2007 год., од основањето на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип, проф. д-р Ленче Милошева како прв избран проректор за настава учествува во градењето на Универзитетот. На функцијата останува до 2009 год.

Таа дава посебен придонес во развивање на курикулумите на Факултетот за образовни науки и Факултетот за медицински науки. Како избран вонреден професор, од 2008 год. до денес изведува настава за предмети од областите развојна психологија и клиничка психологија на Факултетот за образовни науки и Факултетот за медицински науки. Креира студентски пакети (според правилата на Болоњската декларација, додадени на предметните курсеви на е-учење) за студентите на прв, втор циклус за овие два факултета.

Со предложени предметни програми за прв и втор циклус, д-р Милошева воведува предмети од областите развојна психологија и клиничка психологија, за кои во изборниот период од 2008 до 2013 год. изведува настава (подетално во табела на активности во прилог).

Како проректор за настава и член на Матичната комисија за основање на Факултетот за медицински науки, клинички психолог и психотерапевт, д-р Милошева е еден од учесниците во поставувањето на темелите на овој факултет и во изготвување на студиската програма 2008/2009 год. за студентите на општа медицина. Воведува нови предмети со предложени и подоцна акредитирани предметни програми: Здравствена психологија (задолжителен предмет) (2+0); Развојна психопатологија (2+0); Советување и психотерапија (2+0); Клиничка психологија (изборни предмети) (2+0) и изведува настава по истите. Во академската 2012/2013 год. на Факултетот за медицински науки (насока Општа медицина), со предложена предметна програма, го воведува предметот Медицинска психологија (2+1+1) и истовремено изведува предавања и вежби од истиот. Во 2008/2009 год. како резултат на студиската посета на Институтот за психотерапија во Бамберг во јуни 2008 г. и истражувачкиот студиски престој на Клиниките за психијатрија и психотерапија, Нирнберг, како стипендист на DAAD и воспоставената соработка, д-р Милошева е член на работниот тим колеги од Клиниката за психијатрија и психотерапија и Факултетот за применети науки, Нирнберг, Германија за изготвување на студиска програма за специјалистички студии за медицинска сестра/техничар за ментално здравје. Д-р Милошева учествува со предложени и подоцна акредитирани програми за предмети од областа клиничка психологија и психотерапија, за кои подоцна е ангажирана како предметен наставник (детално во табела како прилог).

Ментор е на дипломски работи и член на комисији за нивни одбрани, како и член на комисији за одбрана на специјалистички трудови. Во моментот е ментор за изработка на магистерски труд и ментор на постдипломци кои работеле на студија на случај. Била член на рецензентска комисија за избор на помлад асистент; рецензент на трудови од наставно-образовна дејност и раководител на тематски семинар за Болоњскиот процес.

Како продолжение на издавањето на монографии, учебници и учебни помагала од предизборниот период 2007/2008 г. (скрипта по Позитивна психологија; поглавја во две монографии во странство; поглавје во учебник во странство) во изборниот период проф.

д-р Милошева има позитивно рецензиран учебник насловен *Развојна психологија* (2013 год.) и интерна скрипта од предавања за втор циклус по предметот *Ментално здравје на деца и адолесценти (одбрани поглавја)*.

Врз основа на приложената документација, можеме да заклучиме дека проф. д-р Ленче Милошева во изборниот период од 2008 до 2013 год. остварува вкупно 334.4 поени од наставно-образовна дејност (**НО= 334.4**).

#### **Научноистражувачка дејност**

Од поднесената документација имавме можност да видиме дека како резултат на нејзината долгогодишна меѓународна активност има голем број презентирани и публикувани научни трудови на меѓународни конференции, во меѓународни списанија, монографски изданија и научноистражувачки проекти во странство. Се појавува и како член на уредувачки одбор на меѓународни научни списанија и рецензент на научни трудови и проекти. Поради континуитет и увид во научната работа на кандидатката ќе бидат прикажани трудови и пред изборниот период, но бодирани и прикажани под реден број се само трудовите од изборниот период 2008-2013 год. Сите трудови се рецензирани и објавени во најголем дел во познати меѓународни списанија со меѓународен уредувачки одбор.

По евалуацијата на трудовите од изборниот период, констатиравме дека научниот интерес на проф. д-р Милошева е фокусиран на областа на развојната психологија; клиничката психологија и психотерапија; развојната психопатологија и развојната невропсихологија и дека со своите истражувања дава придонес во развојот на овие релативно нови области во Р. Македонија.

Избор на презентирани и публикувани трудови на меѓународни конференции и конгреси

1. **Miloseva, L.**(2000). *Relationship between self – esteem and depressive symptoms in presuicidal behavior among the soldiers in regular army*. Abstract book ICMM 2000 CIMIM. 33th International Congress on Military Medicine, June, 25, Helsinki, Finland, p.278.
2. **Miloseva, L.** (2000).*Collective self-esteem as a mediator of the relationship between allocentrism and subjective well-being in military collective*. Abstract book ICMM 2000 CIMIM. 33th International Congress on Military Medicine, June, 25, Helsinki, Finland, p.281.
3. Милошева, Л.,Велинова, В., & Стојчев,С.(2000). Емотивните црти на личноста и механизмите на одбрана кај зависниците од дрога. *Зборник на апстракти*. II Конгрес на психијатрите на Македонија, јуни 7-10, Охрид, Р.Македонија. Мак. медицински преглед 54 (Suplement) 42, стр.76-77.
4. Милошева, Л. (2000).Социопсихолошките аспекти на болестите на зависност и можностите за нивна превенција.Зборник на апстракти. II Конгрес на психијатрите на Македонија, јуни 7-10, Охрид, Р.Македонија. Мак. медицински преглед 54 (Suplement) 42, стр.81-82.
5. Велинова, В, Милошева, Л., Стојчев,С., & Митровски, Г. (2000). **Адолесценцијата како период на зголемен ризик за психотично изразување на личностите во гранични состојби**. *Зборник на апстракти*. Мак.лекарско друштво, јуни 7-10, Охрид, Р. Македонија. Мак. медицински преглед 54 (Suplement) 42, стр.11-12.
6. **Miloseva, L.**(2000). *Relationship between self-esteem and depressive symptoms in presuicidal behaviour*. Conference proceedings (CD): 2th International Conference on Human Dimensions During Military Deployments (U.S.Army Medical Research Unit – Europe; Walter Reed Army Institute of Research), Sept. 5-7, Heidelberg, Germany.
7. Милошева, Л. (2000). Психолошкиот наод како еден од можните критериуми при оценување на работните способности после церебрална траума. *Зборник на апстракти*. II Конгрес на невролозите на Македонија, 27-30 септ., Охрид, Р. Македонија, стр.206-207.



8. Милошева, Л.(2000). Психолошки, ЕЕГ, и клинички корелати во група епилепсии со оштетувања на мозокот. Зборник на апстракти. II Конгрес на невролозите на Македонија, 27-30 септ., Охрид, Р.Македонија, стр.99-100.
9. Стојчев,С.,Митровски, Г.,Велинова,В., & Милошева, Л.(2000). Дали хипертензијата е главен фактор на ризик за мозочниот удар? Зборник на апстракти. II Конгрес на невролозите на Македонија, 27-30 септ., Охрид, Р.Македонија, стр.24-25.
10. **Miloseva, L.** (2001). *Narušenje socijalnog funkcionisanja kod bolesnika posle traumatske povrede mozga*. Zbornik sazetaka. XVI Jugoslovenski simpozijum o epilepsiji, Nov. 1-3, Beograd, Yugoslavia, str.148.
11. **Miloseva, L.** (2001). *Neuropsiholoska procena bolesnika s epilepsijom – korelacija izmeѓu EEG nalaza i ostecenja kognitivnih funkcija*. Zbornik sazetaka. XVI Jugoslovenski simpozijum o epilepsiji, Nov.1-3, Beograd, Yugoslavia, str.149.
12. Милошева, Л., Милошев,В., & Кировски, И. (2002). Психолошките фактори и дисфункциите на ТМЗ.Зборник на апстракти. III Стоматолошки конгрес, 11-14 септ., Охрид, Р.Македонија, стр. 109-110.
13. **Милошев, В. , Кировски , И., & Милошева, Л.** (2002). Темпороманибуларниот зглоб и болката. Зборник на апстракти.III Стоматолошки Конгрес, септ.11-14, Охрид, Р.Македонија, стр. 108.
14. Milosev, V., Kirovski, I., & **Miloseva, L.**(2002). *Temporomandibular Joint (TMJ) and the pain*. Abstract book ICMM2002. 34<sup>th</sup> International Congress on Military Medicine, Sept. 15-20, Sun City, South Africa, p.307.
15. **Miloseva, L.,** Stojcev, S., & Mitrovski, G.(2002). *Structural correlates of the persons with diagnosed posttraumatic stressful disorder and possibilities for rehabilitation*. Abstract book ICMM 2002. 34<sup>th</sup> International Congress on Military Medicine, Sept. 15-20 ,Sun City, South Africa , p. 254-255.
16. **Miloseva, L.,** Milosev, V., & Kirovski,I.(2002).*Psychological characteristics of the person as predisponated factors for dysfunctions of TMJ*. Abstract book ICMM2002. 34<sup>th</sup> International Congress on Military Medicine, Sept. 15-20, Sun City, South Africa, p.306.
17. Милошева, Л. (2002).Семејството како еден од главните фактори во превенција на болестите на зависност. Зборник на апстракти. II Конгрес на лекарите од превентивната медицина на Македонија, 2-5 окт., Охрид, Р. Македонија. Мак. медицински преглед, 56 (супл.52),стр.34 .
18. Милошева, Л. (2002).Примена на интеракционен пристап во третирањето на болестите на зависност како епидемиолошки и социјално-медицински проблем. Зборник на апстракти. II Конгрес на лекарите од превентивната медицина на Македонија, окт. 2-5, Охрид, Р.Македонија. Мак. медицински преглед, 56 (супл.52), стр.34.
19. Димитриевска А.М., & Милошева, Л.(2002). Превентивната улога на ХИВ советувања програми. Зборник на апстракти. Конгрес на лекарите од превентивната медицина на Македонија, 2-5 окт., Охрид, Р.Македонија. Мак. медицински преглед, 56 (супл.52), стр.91.
20. **Miloseva, L., & Velinova, V.**(2002). *Multidiscipline look with neuropsychological evaluation of people with epilepsy*. Proceedings. V European Congress –EPILEPSY- Oct. 6-10, Madrid, Spain. International League Against Epilepsy -The Journal of the I.L.against Epilepsy vol. 43 (Supplement 8), p.203.
21. Милошева, Л. (2004). Сликата за себе кај адолесценти со ризик однесување. Зборник на апстракти. I Конгрес на лекарите по општа медицина на Македонија, 2-6 јуни, Охрид, Р. Македонија. Мак. медицински преглед, 58: (супл.60), стр. 258-259.
22. **Miloseva, L.** (2004). Социјални интеракции помеѓу адолесцентите со ментална ретардација. Зборник на апстракти. I Конгрес на лекарите по општа медицина на Македонија, 2-6 јуни, Охрид, Р. Македонија. Мак. медицински преглед, 58: (супл.60), стр.259.
23. **Милошева, Л.** (2004). *Афективно-конативните црти на личноста и благите психопатолошки отстапувања во потрошувачкото однесување*. Зборник на апстракти. III Конгрес на психијатрите на Македонија, 13-17 окт., Охрид, Р.Македонија. Мак. медицински преглед, 58: (супл.62), стр.87-88.

24. Милошева, Л., & Ристески, П.(2004).Предности и недостатоци на тестовите за деца со лесна ментална ретардација. *Зборник*. II Конгрес на невролозите на Р. Македонија, септ.27-30, Охрид, Р.Македонија. Мак.медицински преглед (супл.61), стр.63.
25. Милошева, Л. (2004). Профилот на психопатските структури на личност и криминалните форми на однесување. *Зборник на апстракти*. III Конгрес на психијатрите на Македонија, 13-17 окт., Охрид, Р.Македонија. Мак. медицински преглед, 58: (супл.62),стр.72.
26. Милошева, Л.(2004). Образовен менаџмент – Справување со насилство во училишта. *Зборник на апстракти*.Научен собир:Воспитно-Образовните функции на предучилишното и на основното образование во современите услови, окт.14-16, Струга, Р.Македонија, стр.222-227.
27. **Miloseva, L.**(2004).*A theoretic and empiric scheme, researching the student's moralities at the age of 10-14 on the territory of R. Macedonia*. Proceedings. International Conference Culture and Education–Perspective.November,1-3, Plovdiv,Bulgaria,p.12-15.
28. **Miloseva, L.**(2004).*Educational Management-Managing the violence in School*. CD Proceedings of International Conference Development of Education through transformation and professionalism of management. November, 25-27, Sofia, Bulgaria.
29. Miloseva, L.(2005).*Computer mediated communication (CMC) versus face to face communication (FtF) (Romantic Interpersonal relationship)*. Proceedings of papers II Int. (vo.2).Conf. Informatics, Educational Technology and New Media in Education. April,1-2 , Sombor, Serbia, p. 121-124.
30. Anderson, K., & **Miloseva, L.** (2005). *Experiential Based Self-Efficacy Factors for Pre-Service Teachers in the Changing Context of Education*. Proceedings of Conference. Promoting Equality, Access and Change in Education .April, 15-17, Herceg Novi, Montenegro, p.33.
31. **Miloseva, L.** (2005).*The Family from a Child Developmental Perspective*. Conference Proceeding, Balkan Scientific Conference of Biology.May,19-21, Plovdiv, Bulgaria.
32. Anderson, K., & **Miloseva, L.** (2005) .*Success Factors in relation to Efficacy Building for post practicum teachers*. Book of abstracts. 7th Alps-Adria - Conference in Psychology. June, 2-4, Zadar, Croatia, p. 145.
33. **Miloseva, L.** (2005). *Personal dispositional structure of consumer behavior*. Book of abstracts.7th Alps-Adria - Conference in Psychology. June, 2-4, Zadar, Croatia, p.141.
34. **Miloseva, L.** (2005). *Positive Psychology and learning: A Cross-Cultural Approach*. Proceedings of Conference. III Balkan Scientific Congress Interculturality in the Educational process, Sept. 22-24, Stip, R.Macedonia, p.109-112.
35. Anderson, K., Miloseva, L., & Walker , K. (2006). *Learning to Teach from Each Other: Canadian Pre-Service Teachers' Perceptions on Efficacious Building Experiences with an European Reflection*. Proceedings of papers. III International Conference. Informatics, Educational Technology and New Media in Education. April,1-2 ,Sombor, Serbia. p. 14-22.
36. Miloseva, L, & Anderson, K. (2006). *Emotion and multimedia: A Model for Fostering Emotional Well-Being in Classroom with Multimedia Story*.Proceedings of papers. III International Conference. Informatics, Educational Technology and New Media in Education. April,1-2 , Sombor, Serbia. p. 270-277.
37. **Miloseva, L.** (2006).*Computer mediated learning and influences on interpersonal relationships*. International Psychology Conference: 15<sup>th</sup> Psychology days. May, 25-27, Zadar, Croatia. Paper Summaries, p.103.
38. **Miloseva, L.** (2006).*Developing children's social, emotional and behavioral skills: a whole – school approach*. International Psychology Conference: 15<sup>th</sup> Psychology Days. May, 25-27, Zadar, Croatia.Paper Summaries, p.102.
39. **Miloseva, L.,** & Milosev, V. (2006). *Psychological and Psychosocial Implications of Head and Neck Cancer*. Proceedings of Conference. First Macedonian Congress on Maxillofacial and Neck surgery with International Participation. May, 25-27, Ohrid, R. Macedonia.CD Proceedings. Book of Abstracts, p. 27-28.



40. **Miloseva, L.** (2006). *Emotion and Multimedia in Classroom*. Fourth Autumn Scientific Conference: Teachers and Social Workers Training in View of European Integration. September 18-23, 2006. Sofia University: Kitten, Bulgaria.
41. **Miloseva, L.** & Lehtonen, M. (2006). *Informal learning in Digital Era: Social relationships, emotion and competencies*. Conference, Informal Learning and Digital Media: Constructions, Contexts, Consequences, September 21-23. CD Proceedings. University of Southern Denmark, Odense, Denmark.
42. **Miloseva, L.**, Karanakov, B., Tosevska, K., Milosevska, T., Zinovski, M. (2007). *Higher Education Goals in R.Macedonia*. Group work and presentation. JFDP Pre-Orientation Conference, University of Kansas, January, 11-12, Lawrence, Kansas, USA.
43. Lehtonen, M. & **Miloseva, L.** (2007). *Psihologija medijskog obrazovanja u savremenoj nastavnoj profesiji*. Informatika, Tehnologija i obrazovanje za drushtvo učenja i znanja. 4 Medgunarodni simpozijum, Jan. 26-27. Prirodno-matematichki fakultet, Novi Sad, Univerzitet N.Sad, Srbija. p.57-58.
44. **Miloseva, L.**, & Lehtonen, M. (2007). *Mogucnosti integrisanja IKT u kurikulum razvojne psihologije*. Informatik. Tehnologija i obrazovanje za drushtvo učenja i znanja. 4 Medgunarodni simpozijum, Jan. 26-27. Prirodno-matematichki fakultet, Novi Sad, Univerzitet N.Sad, Srbija. p.79.
45. Lehtonen, M., Thorsteinsson, G., Page, T., & **Miloseva, L.** (2007). *Simulations and Virtual Reality Learning Environments as Socio-mental Tools in Technology Education*. Proceedings of the 9th Conference on Lifelong Learning in Europe (LLinE), Hamalainen, K., KVS Foundation & Finnish Adult Education Research Society, 9th International Conference on Lifelong Learning in Europe, University of Lapland, January, 18-20, Rovaniemi, Finland, p.134-145.
46. Lehtonen, M., Page, T., Thorsteinsson, G. & **Miloseva, L.** (2007). *Simulations and Virtual Reality Tools in Technology Learning: Results from Two Case Studies*. Proceedings of the sixth IASTED International Conference Web-Based Education, (557-187), Uskov, V. (ed) Actapress, Sixth IASTED International Conference, Web-Based Education, Chamonix, France, March, 14-16, 2007, p. 233-240, ISBN 978-0-88986-650.
47. **Miloseva, L.** (2007). *Positive Psychology Program for Primary School Children: Coping With Stress in School*. In Online Program Book. SRCD Biennial Meeting, Sheraton Boston Hotel John B. Hynes Veterans Memorial Convention Center, March 29 –April 1, Boston, MA, USA.
48. **Miloseva, L.**, & Lehtonen, M. (2007). *Computer Mediated Learning and Relationships Versus Face-to-Face Learning and Relationships*. In Proceedings of The Teaching in Higher Education Forum. Making Knowledge about Teaching and Learning Visible, April 15-17, Holiday Inn, Conference Centre, Baton Rouge, Louisiana, USA. p.6.
49. Milosev, V. & **Miloseva, L.** (2007). *Can we implement Positive Psychology in treatment of patients with head and neck cancer?* CD Proceedings. Second Congress of Plastic, Reconstructive and Maxillofacial Surgery, April, 23-25, Tuzla, BiH.
50. **Miloseva, L.**, Lehtonen, M. Page, T. & Thorsteinsson, G. (2007). *Simulations and Virtual Reality Learning Environments as socio-mental tools in Education*. CD Proceedings. Program book. X th European Congress of Psychology. July, 3-6, Prague. Czech Republic.
51. **Miloseva, L.** (2007). *Can we promote children development with emotional skills and literacy*. Program book. X th European Congress of Psychology. CD Proceedings. July, 3-6, 2007, Prague. Czech Republic.
52. **Miloseva, L.**, & Lehtonen, M. (2007). *Computer Mediated Learning and Relationship or Face to Face Learning and Relationship?* CD Proceedings. 13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology. August, 21-25, 2007, Jena, Germany.
53. **Miloseva, L.** (2007). *Positive Program for Primary School Children: Coping with stress in school*. 13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology. CD Proceedings. August, 21-25, Jena, Germany.
54. **Miloseva, L.** (2007). *Integrating Positive Psychology Program into Primary Schools: Coping with stress in school*. Сборник тезисов Международной научно-практической конференции „Традиции и инновации в дошкольном образовании“, УДК 004. 438 (075), 7-9 новбра 2007 г, Москва, Русиа. p. 483-488.

55. **Miloseva, L.** (2007). *Role of Emotional Literacy Program in Reduction of Poverty Effects on Children in Schools*. Book of Abstracts. The 10 th International Conference “Educational Research and School Practice”, Role of Education in Reduction of poverty effects on children in transitional countries. ISBN 978-86-7447-076-3.15-16, November, 2007. Institute for Educational Research: Belgrade, Serbia. p.139.
56. **Miloseva, L., & Lehtonen, M.** (2008). *Developmental Psychology Model for Media Education*. The 2nd International Conference on Educational Models in Global Societies, 17<sup>th</sup> and 18<sup>th</sup> of April, 2008, Ljubljana, Slovenia.
- Во избран период 2008-2013 г.**
57. **Miloseva, L. & Milosev, V.** (2009). Biomedical versus Biopsychosocial model in medicine – needs of curriculum development. Mednarodna znanstvena konferenca: Spremembe v sistemu vzgoje in izobrazevanja, April, 3-4, Zalec, Slovenia, Zbornik prispevkov, p. 406-411.
58. **Miloseva, L.** (2009). Applied Positive Psychology: A New Challenge for Clinical Practice. IV th Congress of Psychiatrists of Republic of Macedonia with international participation. May, 27-31, Ohrid, Macedonia, Book of Abstracts, Македонски медицински преглед, год.63 (супл.74), стр.35.
59. **Miloseva, L., Milosev, V., & Velinova, V.** (2009). Positive Psychology Interventions in Patients with Head and Neck Cancer. IV th Congress of Psychiatrists of Republic of Macedonia with international participation. May, 27-31, Ohrid, Macedonia, Book of Abstracts, Македонски медицински преглед, год.63 (супл.74), стр.61.
60. **Milosev, V., Miloseva, L., & Velinova, V.** (2009). Quality of Life and Hope in Patients with Head and Neck Cancer. IV th Congress of Psychiatrists of Republic of Macedonia with international participation. May, 27-31, Ohrid, Macedonia, Book of Abstracts, Македонски медицински преглед, год.63 (супл.74), стр.61-62.
61. **Miloseva, L. & Marelja J.** (2009). Introducing Positive Psychology: A new model for inclusive education. 12th International Conference Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, June 25-27, 2009, Ohrid, Macedonia. Book: Education and Pedagogy in Balkan Countries 10 (chapter 2), p.209-224.
62. **Miloseva, L. & Milosev, V.** (2009). Mental health: Emotional Literacy Prevention Program. CD Proceedings. XIV European Conference on Developmental Psychology, August 18-22, Vilnius, Lithuania.
63. **Miloseva, L. & Milosev, V.** (2009). A New Challenge: Model of Positive Health and Clinical Psychology. 23 rd Conference of the European Health Psychology Society, September, 23-26, Pisa, Italy. Psychology & Health, vol. 24., suppl. 1. Impact factor of 2.083 (2009 Thomson Reuters, 2008 Journal Citation Reports). Special Issue: “From Knowledge to Interventions “Health Psychology 2009 in Pisa, Italy, p. 273.
64. **Miloseva, L., & Marelja, J.** (2009). Stress and resilience in families of children with special needs. The 5th International Balkan Education and Science Congress. October, 01-03, Edirne, Turkey, Book of Abstracts. p. 676-686.
65. **Miloseva, L. & Milosev, V.** (2009). New Perspectives in Psychology: Clinical Psychology, Health Psychology and Psychotherapy. Scientific Conference: Current Trends in Psychology, October, 23-24, Faculty of Philosophy, Novi Sad, Book of Abstracts, p.71-72.
66. **Miloseva, L. & Marelja, J.** (2009). Adolescent’s motivation and relationships in the context of computer mediated and face to face learning. 3rd International Conference on Advanced Systematic Research, 3rd specially focused Symposium: Curriculums of the Early and Compulsive Education. November, 12-14, Zadar, Croatia. Book of Proceedings. p. 313-325.
67. **Miloseva, L. & Marelja, J.** (2009). Positive Psychology Program: How to prevent depression in early adolescence. 3rd International Conference on Advanced Systematic Research, 1st specially focused Symposium: Positive Psychology in Education. November, 12-14, Zadar, Croatia, Book of Proceedings. p.29.
68. **Milosev, V., Miloseva, L., & Kocev, P.** (2009). Oral and Maxillofacial Rehabilitation of Head and Neck Cancer Patients. Annual meeting of the Croatian Society of maxillofacial, plastic and reconstructive head and neck surgery. December, 10-12, University Hospital Dubrava, Zagreb. Book of Abstracts, p. 73.

69. Miloseva, L., & Milosev, V. (2009). Psychological issues: Quality of Life and Hope in Patients with Head and Neck Cancer. Annual meeting of the Croatian Society of maxillofacial, plastic and reconstructive head and neck surgery. December, 10-12, University Hospital Dubrava, Zagreb. Book of Abstracts, p. 72.
70. Miloseva, L. (2010). Positive Health Program: Depression in early adolescence. 5th European Conference on Positive Psychology 2010. June, 23-26, Copenhagen, Denmark. Book of Abstract, p.15.
71. Округла маса. III Конгрес на хирурзите на Македонија, Сертифициран од МЛД и ЛКМ, Здружение на хирурзите на Македонија. 12-15. 05. 2010, Охрид, Р. Македонија.
72. Miloseva, L. (2011). Interpersonal and cognitive factors in depressive adolescent symptomatology. CD proceedings. XV European Conference on Developmental Psychology. August 23-27, Bergen, Norway.
73. Miloseva, L. (2011). Association between perfectionism, test performance, state positive affect and negative affect after a classroom test. Book of Abstracts. The VI International Balkan Congress for Education and Science, 30. 09.- 01.10. 2011, Ohrid, p. 713-721.
74. Miloseva, L. (2011). The role of automatic thoughts and test anxiety in adolescent's school success and satisfaction. Book of Abstracts. The VI International Balkan Congress for Education and Science, 30.09.- 1.10.2011, Ohrid, p.613-623.
75. Miloseva, L. (2011). Can automatic thoughts and test anxiety explain school success and satisfaction in adolescents? Current trends in psychology, Scientific-Professional Conference, 14-16.10. 2011, Novi Sad, Serbia, Book of abstracts, p.174-175.
76. Miloseva, L. (2012). Developmental Psychology Program: Prevention and Depression in early adolescence in school. IV. International congress of boarding schools, Models of Education in Global Society, 29-30.03. 2012, Ljubljana, Slovenia, Miscellany, p. 50-58.
77. Miloseva, L. (2012). Association between perfectionism, anxiety and depression among children. First Nordic Conference on Childhood Anxiety. 1.06.2012, Copenhagen, Denmark. CD Proceedings.
78. Kokotova, T, Miloseva, L., & Angeleska, B., Milenkovic, J. (2012). Positive psychology program for equal access for children and adolescent with disabilities. Final Conference AEIF Project: Equal Access through Service Learning for Persons with Disabilities, 21.09.2012, Skopje, R. Macedonia. Book of case studies: Service learning success stories in Macedonia and Croatia, p.77-84.
79. Miloseva, L. (2012). Maladaptive perfectionism and affective disorders in childhood. Balkan Medical Week, 22-23.09. 2012, Nis, Serbia, Book of abstracts, p.81-82.

***Објавени трудови во референтни меѓународни списанија***

1. **Miloseva, L., & Velinova, V.** (2002). Multidiscipline look with neuropsychological evaluation of people with epilepsy. International League Against Epilepsy. *The Journal of the I.L. against Epilepsy*, vol. 43 (Supplement 8), Madrid, Spain, p.203.
2. **Miloseva, L.** (2007). Multimedia Story in classroom and emotional well-being. *Iskanja. (Vzgoja- Pre-Vzgoja)*. Leto 25, stevilka 28, junij, 2007, Ljubljana, Slovenia, p. 59-66.
3. **Miloseva, L.** (2008). Positive Psychology: Positive Emotions and Emotional Intelligence. *Iskanja. (Vzgoja- Pre-Vzgoja)*. Leto 26, stevilka 29, jan.2008, Ljubljana, Slovenia, p. 74-80.

***Во изборен период 2008 - 2013 г.***

4. Lehtonen, M., Page, T., Miloseva, L., & Thorsteinsson, G. (2008). Development of social mediation and emotional regulation in virtual learning environment research. *i-manager's Journal on Educational Psychology*. Volume 2(1), May-July, 2008, India, p. 34-47.
5. Lehtonen, M., Miloseva, L., Page, T., & Thorsteinsson, G. (2008). Towards a Psychology of Media Education. *i-manager's Journal on Educational Psychology*. Volume 2 (2), August-October, 2008, India, p. 1-9.
6. Miloseva, L., & Marelja, J. (2009). Toward an applied Positive Psychology in Inclusive Education. *Iskanja. (Vzgoja- Pre-Vzgoja)*. Leto 27, stevilka 35,36 dec.2009. Ljubljana, Slovenija, p.49-57.

7. Miloseva, L.(2009). Clinical Psychology, Health Psychology, and Psychotherapy: A New Perspective. Iskanja. (Vzgoja- Pre-Vzgoja). Leto 27, stevilka 33,34 jan.2009, Ljubljana, Slovenija, p. 57-63.
8. Miloseva, L, Page, T, Lehtonen, M, Marelja, J.,&Thorsteinsson, G.(2010). Adolescents' Computer Mediated Learning and Influences on Interpersonal Relationships. i-managers' Journal on Educational Psychology,3 (3), Nov.2009-Jan. 2010,p. 35-43.
9. Miloseva, L. (2010). Biomedical versus Biopsychosocial model in medicine–needs of curriculum development. Iskanja (Vzgoja- Pre-Vzgoja). Leto 28, stevilka 37, 38, junij, 2010. Ljubljana, Slovenija, p.60—67.
10. Miloseva, L. (2011). Social relationships, emotions and competencies in the context of informal learning. Iskanja. (Vzgoja - Pre-Vzgoja). Leto 29, stevilka 41,42, junij, 2011, Ljubljana, p.23-37.
11. Miloseva, L. (2011).The importance of social relationships and emotions in the learning context. Journal of Education, JE Year LX, 4, (impact factor 0.149), december, 2011, Belgrade, p.606-619.
12. Miloseva, L. (2012). Can automatic thoughts and test anxiety explain school success and satisfaction in adolescents? Primenjena Psihologija,1, January, 2012, Novi Sad, Serbia.
13. Miloseva, L. (2012). Association between self-oriented perfectionism, levels of positive and negative affect, and test performance in test situation. Iskanja. (Vzgoja - Pre-Vzgoja). Leto 30, 43,44, januar, 2012, Ljubljana, Slovenia, p. 49-55.
14. Miloseva, L. (2012). Perfectionism, levels of positive and negative affect and test performance, after midterm test in developmental psychology. Pedagogy, vol.67, 7,( impact factor 0.164), Belgrade, Serbia.
15. Милошева, Л. (2012). Развојна психопатологија: концепти и нови предизвици. Педагошка ревија, 2012, Скопје.
16. Miloseva, L. (2013). A cognitive behavioral depression prevention program for early adolescents. i-manager's Journal on Educational Psychology .Volume 6 (3), Nov.2012-Jan.2013, India, p. 32-41.
17. Miloseva, L. (2013). Developmental psychopathology and education. Iskanja. (Vzgoja - Pre-Vzgoja). Leto 31, stevilka 47/48, junij, 2013, Ljubljana, Slovenia, p. 19-35.

**Објавени трудови во стручни и професионални списанија**

1. Милошева, Л. (2002). Психолошко педагошки импликации од персуасивното дејствување на пропагандните пораки кај децата преку телевизија. Воспитание, Педагошки факултет, Штип, Год.2, бр.2, стр. 46-52.
2. **Милошева, Л.(2002).**Психолошко теоретски сфаќања за моралноста, со посебен осврт на моралноста на детето. Воспитание. Педагошки факултет, Штип, Год.2, бр.3, стр. 37-46.
3. Милошева, Л. (2003-2004). Една теоретско емпириска рамка за истражување на моралноста кај учениците од 10 до 14 год. на територијата на Р. Македонија. Годишен зборник/ Annual Miscellaneous Collection. Педагошки факултет, Штип. Книга 3-4, год.3, стр. 37-42 .
4. **Милошева, Л. (2005/2006).** Влијанието на мултимедиумите врз детскиот развој. Годишен зборник /Annual Miscellaneous Collection. Педагошки факултет , Штип, стр.31-34.
5. **Милошева, Л. (2005/2006).** Емоционална интелигенција: Развивање на емоционални и социјални вештини во училиштата. Воспитание. Педагошки факултет, Штип. Год.4 , 6-7, стр.25-35.
6. Милошева, Л. (2007-2008). Извештај од студиски престој во САД. Воспитание. Педагошки факултет, Штип. Год.5, 8-9, стр.93-96.

**Во изборниот период 2008-2009 г.**

7. Милошева, Л. (2009). ЕКТС и Европскиот образовен простор. Болоња гласник. ТЕМПУС, Европска комисија, стр.4-6.



8. Милошева, Л. (2009). Анксиозност и депресивност кај деца и адолесценти. Воспитание. Штип: УГД, год.6, бр.10, стр.45-54.
  9. Стојанова, Б. & Милошева, Л. (2009). Вредносните ориентации кај адолесцентите. Воспитание. Штип: УГД, год .6, бр.10, стр. 55-61.
  10. Милошева, Л. (2011). Поврзаноста на теоријата за умот и егзекутивните дисфункции кај деца со пореметувања од аутистичен спектар. *Medicus*, година 6, број 11, септември 2011, Штип, стр. 20-25.
  11. Милошева, Л. (2011). Перфекционизмот ориентиран кон очекувањата на другите како маладаптивна ориентација кај студентите во тест ситуација. Воспитание, год. 7, број 11, 2010/2011, стр. 59-68.
  12. Милошева, Л. (2012). Психологија на болка: Психолошки аспекти на болката и постапки на сузбивање. *Medicus–информативен гласник на јавното здравство–Штип*, година 7, број 14, септември 2012, стр.22-23.
  13. Милошев, В., и Милошева, Л. (2012). Миофацијален болен синдром во краниомандибуларна регија.*Medicus–информативен гласник на јавното здравство–Штип*, година 7, број 14, септември 2012, стр.25-26.
  14. Милошева, Л. (2012). Мапирање на теми од психологија за добра медицинска пракса. *Medicus–информативен гласник на јавното здравство–Штип*, година 7, број 15,(прв дел), декември 2012, стр.9
  15. Милошева, Л. и Милошев, В. (2012). Ризично и импулсивно однесување, депресија кај адолесценти низ призма на neuroimaging студии на развој на мозок. *Зборник/Annual Miscellaneous Collection, ФОН, УГД, 2012. стр.95-117.*
  16. Милошева, Л. (2012). Когницијата и теоријата за умот кај деца со пореметувања од аутистичен спектар. Воспитание, број 12, 2012.
  17. Милошева, Л. (2013). Мапирање на теми од психологија за добра медицинска пракса. *Medicus–информативен гласник на јавното здравство–Штип*, година 8, број 17, (втор дел), април, 2013, стр.34-35.
- Во изборниот период 2008-2013 год. вонр. проф. Милошева, како дел од научноистражувачката работа е вклучена и координирала проекти.

#### **Избор на проекти**

- 2005-2006, IT in In-Service Teacher Training.*USAID & George Mason and George Town University, USA* (учесник и едукатор)
- 2006, *VET- 4 educational reform project* .Ministry of Education and Science, Macedonia & LDK, Greece & BFI, Austria consultants (сертифициран едукатор-експерт)
- 2006-2008, Tempus Joint European Project *Integrating E-learning across Teachers Curriculum*, Faculty of Education, Stip & Universities of Holland, Belgium and UK (учесник).
- 2007, Positive Behavior Support Project (SWPBS), *Louisiana State University, USA* (учесник и евалуатор)
- 2005-2008, Creative teaching/learning, *USAID, & FOSIM* (учесник, едукатор и евалуатор)

#### **Во изборен период 2008-2013 г.**

- 2008, *Curricula redesign*, Faculty of Education, Stip, Macedonia & Faculty of Education, Ljubljana, Slovenia, supervisor Prof. dr. Joze Rugelj; FOSIM (координатор за Универзитет „Гоце Делчев“, Штип).
- 2008, *Stability Pact for South Eastern Europe:DAAD Special Program Academic Reconstruction , Funded partnerships in the Field of Health and Social work* (координатор за Универзитет „Гоце Делчев“, Штип).
- 2009, [Higher Education Reform – Phase III](#), and funded by the European Commission through the Lifelong Learning Programme, UNICA and Brussels Education Service (Bologna Expert).
- 2010, Проект за модернизација на образованието, ФОН, Скопје (Акредитиран обучувач од Бирото за развој на образование на програмите):



Методи и постапки за планирање на наставата и вреднување и оценување на постигнувањата на учениците; Стратегии и техники на подучување и учење.

- 2012, *AEIF Project: Equal Access through Service Learning for Persons with Disabilities implemented through the Macedonian American Alumni Association (MAAA)* (координатор и ментор за Универзитет „Гоце Делчев“, Штип)
- First set of Project Workshops 1-4, February 13-17, Skopje, Macedonia;
- Mentorship of the Service Learning Case Study at the Goce Delcev University.

***Симпозиуми, работилници, тркалезна маса, семинари***

1. *Vth International Meeting. Prevention targeting young people – Global strategies* (2000). ALA – UNAID, November, 28-30, Milano, Italy.
2. *Болести на зависност* (2000). *Психијатриско-психолошка секција*, јуни, Маврово, Р.Македонија.
3. *XI-ti Kongres psihijatara Jugoslavije* (2000). Work shop za postraumatske poremećaje, јуни, 27-30, Vrnjačka banja, Jugoslavija.
4. *III-ta Konferencija za Mentalno здравје* (2002). *Светска здравствена организација*, 25-26 април, Скопје, Р.Македонија.
5. *7th Alps-Adria - Conference in Psychology*. (2005). June, 2-4, Zadar, Croatia. Round Table: The European diploma in Psychology. The State of the Art.
6. IT In-Service Teacher Training. (2005). USAID (Training Provider-George Mason and Georgetown University), August, 22-31, 2005, SEEU, Tetovo.
7. *Child centered Methodology Curriculum Development*, Training program. Provider – Sutherland Education and London International Study Centre, London, UK. 20-26 November, 2005.
8. Creative teaching and learning. (2005). I seminar for Academic staff of three Faculty of Education in R. Macedonia. FOSIM, & USAID. December, 2-4, 2005, Ohrid.
9. IT in In-Service Teacher Training. (2006). USAID (Training Provider-George Mason and George Town University). II workshop (Technology, Teachers and Young Learners; Technology and leadership); January, 16-25, 2006, Ohrid.
10. Creative teaching and learning. (2006). II seminar for Academic staff of three Faculty of Education in R. Macedonia. Curriculum development, Bologna Declaration. FOSIM, USAID. January, 29-February, 1, 2006, Ohrid.
11. Training certificate program I. (2006). (Train the Trainer). Training Provider: LDK, Greece & BFI, Austria consultants VET-IV Educational Reform Project, May 04-07, 2006, Ohrid.
12. Training certificate program II (2006). (Train the Trainer). Training Provider: LDK, Greece & BFI, Austria consultants VET-IV Educational Reform Project, May 26-28, 2006, Ohrid.
13. Training certificate program III (2006). (Evaluation and monitoring). Training Provider: LDK, Greece & BFI, Austria consultants VET-IV Educational Reform Project, September, 06, 2006, Skopje.
14. Creative teaching and learning. (2006). I seminar for curriculum redesign in teacher education. FOSIM, & USAID. September, 14-17, 2006, Ohrid.
15. JFDP Mid- term Virtual Conference (2007). Higher Education in USA and Europe, JFDP, March, 2007, USA.
16. Virtual Conference. (2007) The LSU Virtual Museum of Natural Science: Sharing Louisiana's Natural Treasures with the Community: Life in the Bayou, April, 20. Baton Rouge, USA.
17. Why Try Program (2007). Workshop certificate training program in the frame of the project SWPBS. April, 23-24, Baton Rouge, USA.
18. Set of Advanced Educational Technology workshops (2007), organized by CELT, Louisiana State University, January-May, 2007. Baton Rouge, USA.
19. Creative teaching and learning (2008). Academic expert and coordinator for curricula redesign for Faculty of Education, UGD, Stip. FOSIM, USAID. March, 13-16, 2008, Ohrid.

**Во изборниот период 2008-2013 г.**

20. Salivary gland diseases. (2008). Certificated course by EACMFS. May, 09-10, 2008. EACMFS Educational Center, University Clinic for Maxillofacial Surgery, Skopje, Republic of Macedonia.
21. Милошева, Л. (2008). Интервју за „Семестар“. Независно студентско гласило, УГД, Штип, бр. 5, година 1, 2008.
22. Tumors of the oral and Maxillofacial Region-Head and Neck Oncology (2008). Certificated course by EACMFS. November, 07-08, 2008. EACMFS Educational Center, University Clinic for Maxillofacial Surgery, Skopje, Republic of Macedonia.
23. 3rdDAAD-workshop, Quality of life in Mental Health Institutions, November,14-16, 2008, Zagreb, Croatia.
24. Тематска конференција Болонскиот процес и искуството на Универзитетите во Република Македонија-размена на добра пракса.(2008).18.12.2008, УКИМ, Скопје.
25. Miloseva, L. (2008). Impulse für Medizin in Mazedonien. Интервју за Клиниките за психијатрија и психотерапија, Нирнберг, Германија (достапно преку линкот: [http://www.klinikum-nuernberg.de/DE/ueber\\_uns/Archiv\\_Neuigkeiten/2009/20090112kooperation\\_mazedonien.html](http://www.klinikum-nuernberg.de/DE/ueber_uns/Archiv_Neuigkeiten/2009/20090112kooperation_mazedonien.html)).
26. Certificated Training Bologna Expert Seminar "Making Mobility Happen". (2009). University La Sapienza, Roma, Italy, March, 30.03.-31.03.2009, Certificated workshops by UNICA and EU Commission (Mobility and recognition; Full Cycle Mobility).
27. Miloseva, L. (2009). ECTS User's Guide. (National Bologna expert and presenter). Bologna promoter's seminar. National TEMPUS Office. April, 16, 2009. Goce Delcev University, Stip.
28. Dentofacial deformities, distraction osteogenesis, cleft lip and palate (2009). Certificated course by EACMFS. May, 15-16, 2009. EACMFS Educational Center, University Clinic for Maxillofacial Surgery, Skopje, Republic of Macedonia .
29. Facial Aesthetic Surgery (2009). Certificated course by EACMFS. November, 20-21, 2009. EACMFS Educational Center, University Clinic for Maxillofacial Surgery, Skopje, Republic of Macedonia.
30. Симпозиум за хемофилија (2010).09.-10.04.2010, Скопје, Здружение на трансфузиолози на Република Македонија.
31. Учество на округла маса на III Конгрес на хирурзите на Република Македонија. (2010). 12-15.05.2010. Македонско лекарско друштво, Здружение на хирурзите на Македонија, Лекарска комора на Македонија.
32. Секциски состанок на Здружението на максилофацијалните хирурзи на Република Македонија (2010). 9.12.2010, Клиника за максилофацијална хирургија, Скопје.
33. International Scientific Conference Initial training of preschool and primary school teachers-current state and prospects (2011). September 29, 2011, Ohrid, R.Macedonia. Balkan Association of Pedagogical and Related Faculties.

Како афирмиран стручњак од областите клиничка психологија и развојна психологија, д-р Ленче Милошева била поканета и одржала предавања на универзитетите во странство. Следи краток преглед врз основа на доставените сертификати, извештаи и препораки.

- Сет предавања на College of Arts and Science, Department of Psychology and College of Education, Louisiana State University, Baton Rouge, USA (јануари-јуни 2007).

**Во изборниот период 2008-2013 г.**

- „Агресијата кај предучилишните деца: „Современи карактеристики и методи“ (29 октомври 2008). Детска градинка „Астибо“, Штип.
- Пленарно предавање насловено “Mental health Curriculum at College of Health and Faculty of Medical Science at University Goce Delcev, Stip” на 3<sup>rd</sup>DAAD-workshop “Quality of life in Mental Health Institutions” in Zagreb/Croatia (14-16.11.2008).
- Сет на предавања на Luth. University of Applied Science and Clinic of Psychiatry and Psychotherapy, Nurnberg, Germany (22.11 - 22.12. 2008):
- “Emotional Intelligence in Practice” (4.12.2008)

- “Developmental Positive Psychology: Multicultural perspectives” (4.12.2008)
- “Mental Health and Hope Theory“ (16.12.2008)
- “Health Psychology, Clinical Psychology and Well Being” (17.12.2008).
- Предавање насловено „Applied Positive Psychology - New Perspective for Clinical Professional Practice“ одржано на лекари-специјалисти на Clinic for Psychiatry and Psychotherapy, Nurnberg (13.12.2008, предавањето е сертифицирано од Лекарската комора, Баварија, Германија).

Покрај горенаведените, во периодот од 2005 до 2013 год., остварува кратки студиски престои и поканети предавања на Универзитетите во Европа (Лондон, Лувен, Бамберг, Нирнберг, Загреб, Марибор, Самара, Рим, Копенхаген).

Врз основа на приложената документација, можеме да заклучиме дека вонр.проф. д-р Ленче Милошева во изборниот период од 2008 до 2013 год. остварува вкупно 243.2 поени од научноистражувачка дејност (**НИ= 243.2**).

### *Стручно-апликативно развојна дејност*

Д-р Ленче Милошева е член на повеќе меѓународни професионални асоцијации, член на организациони одбори на меѓународни конференции, претседател и член на разни универзитетски, владини, факултетски тела (подетално во табела во прилог). Функцијата проректор за настава на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип ја извршува во периодот од 2007 до 2009 г.

Член на професионални и стручни асоцијации, тела (кои не се опфатени и бодувани во табелата):

- **Комора на психолози на Р. Македонија**; лиценциран клинички психолог (посебна лиценца на Комората за клиничко-психолошка дејност);
- Постојан судски вештак-клинички психолог;
- SRCDD - Society of Research in Adolescent Development-USA;
- European Network of Positive Psychology;
- ESDP ( European Society for Developmental Psychology);
- School Health European Research Group (European Educational Research Association, EERA);
- JFDP alumni; American Alumni Association; DAAD alumni.

Покрај македонскиот јазик како мајчин јазик, вонр.проф. д-р Милошева зборува англиски јазик и српски јазик-напредно ниво; германски јазик-средно ниво и италијански јазик -почетно ниво.

Компетентна со програмите на Microsoft, SPSS, STAT, AMOS, WINSTEPS и за држење на настава, поддржана со Telecommunications; Databases; Graphics; Advanced Telecommunications; Educational Software; Desktop Publishing; Multimedia /Hypermedia. Во 2006 г. се здобива со сертификат за завршени ИКТ курсеви (George Mason University, GMU Integration of Technology in Schools. Online Certificate program, 2006, Virginia, USA).

Врз основа на приложената документација, можеме да заклучиме дека вонр.проф. д-р Ленче Милошева во изборниот период од 2008 до 2013 год. остварува вкупно 163.3 поени од стручно-апликативна и организациско-развојна дејност (**СА и ОР =163.3**).

### ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на претходно изнесеното, Рецензентската комисија констатира дека кандидатката вонр. проф. д-р Ленче Милошева во својата досегашна професионална кариера покажува извонредни достигнувања во наставната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност. Вкупниот квантум на остварени бодови е многу над предвидениот за избор во редовен професор (на наставно-образовна (НО=334.4), научноистражувачка (НИ=243.2) и стручно-уметничка (СУ) активност, како и стручно-апликативна и организациско-развојна (САОР=163.3) дејност или вкупно остварени (НО+НИ+САОР)=740.9 поени.

Во согласност со Законот за високото образование и Правилникот за единствени критериуми за избор во наставни, наставно-научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип и според детална анализа на приложената документација со која ги аргументира табеларно наведените активности, Рецензентската комисија констатира дека кандидатката вонр. проф. д-р Ленче Милошева ги исполнува критериумите за избор во наставно-научно звање *редовен професор*.

Вреднувајќи ги вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката д-р Ленче Милошева, од почетокот на нејзината академска кариера до денес, Рецензентската комисија констатира дека без сомнение се работи за врвен наставник и научник, веќе етаблирана и призната во домашната и меѓународната научна јавност. Имајќи го предвид горекажаното, личното познавање на кандидатката, како и дека целосно ги исполнува сите потребни услови за избор во звањето редовен професор за кое конкурира, Рецензентската комисија има посебна чест да му препорача на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да го усвои нашиот предлог и предлог-одлуката да ја достави до Универзитетскиот сенат за кандидатката вонр. проф. д-р Ленче Милошева да биде избрана во звањето редовен професор за наставно-научните области *клиничка психологија и развојна психологија*.

### РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р Бојана Димитријевиќ, редовен професор, претседател, с.р.  
Д-р Мирослава Николоска, редовен професор, член, с.р.  
Д-р Сашо Стојчев, редовен професор, член, с.р.

**ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ НА ВОН. ПРОФ. Д-Р ЛЕНЧЕ МИЛОШЕВА КОИ СЕ БОДИРААТ ПРИ ИЗБОРОТ ВО ЗВАЊЕ РЕДОВЕН ПРОФЕСОР (2008-2013)**

Ред. бр.	НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	Поени		
		во земјава	во странство	вкупно
1	Позитивно рецензиран универзитетски учебник <i>Развојна психологија</i> (прилози: Одлука бр.2102-420/9 од 26.10.2012, Билтен и одлука за прифатеност од ННС)	15	20	<b>15</b>
2	Интерна скрипта од предавања Ментално здравје на деца и адолесценти (одбрани поглавја) (е-учење за истоимениот курс за втор циклус на студии)	4		<b>4</b>
3	Издавање на наставни содржини и помагала во електронска форма (на ЦД, ДВД и сл.) Студентски пакети (програми, концепти, материјали, трудови од интерес, презентации и сл. закачени на е-учење): - Развојна психологија (Ф. за образовни науки) - Клиничка психологија (Ф. за медицински науки) - Здравствена психологија (Ф. за медицински науки) - Медицинска психологија (Ф. за медицински науки)	6*4	8	<b>24</b>
4	Научнопопуларна статија во весник, учество во образовна РТВ програма - Интервју за списанието <i>Семестар</i> , 2008 г. - Интервју за списанието на Клиниките за психијатрија, Нирнберг, Германија, декември 2008 г. -Интервју за <i>Просветен работник</i> , 2008 г. (прилози)	0,5*2	2*1	<b>3</b>
5	Ментор на одбранета дипломска работа (макс. 7) „Развојни карактеристики на детскиот цртеж и образовни импликации“ -Маја Николова „Менталното здравје и училишниот успех“ - Билјана Коцева „Когнитивниот развој низ развојните периоди и образовни импликации“ -Јелена Миленковиќ „Развој, когниција и учење“ - Маријана Илиева „Односи и конфликти во адолесценцијата“ - Златкица Ангелова „Инклузивно образование на деца со ментална ретардација и деца со оштетен слух“ - Даниела Ангелова „Развојни карактеристики на деца и адолесценти низ развојни периоди“ –Сања Постолова (прилози: одлуки)	1*7	2	<b>7</b>
6	Член на комисија за одбрана на магистерска и специјалистичка работа Одбранети специјалистички трудови: (во прилог одлуки бр.:2102-2513;2107-79/15;2102-114/45;2102-110/9;2102-75/9;2102-69/15;2102-69/12;2102-58/23;2102-58/19;2107-58/18;2102-310/4)	1*11	2	<b>11</b>
7	Член на комисија за одбрана на дипломска работа (максимум 7) (одлуки бр. :2503-256/2;2103-228/1;2103-230/1;2103-232/1;2103-201/1;2103-206/1;2103-208/1)	0,2*7	/	<b>1.4</b>



8	Раководител на семинар Тематски семинар за Болоњскиот процес, ТЕМПУС и Министерство за образование и наука, 16.04.2009, УГД, Штип (во прилог)	2*1	4	2
9	Раководител на студент или ученик во учество на студентска или ученичка манифестација Ментор на постдипломка која во соработка со други студенти, ученици и постдипломци работеше еден семестар на студија на случај и учествуваше на завршна конференција на Македонско-Хрватски проект <i>AEIF Project: Equal                  Access through Service Learning for Persons with Disabilities                  implemented through the Macedonian American Alumni                  Association (MAAA)</i> , 2012	1*1	2	1
	Воведување нов специјален (стручен) наставен предмет ( <i>Факултет за образовни науки – прв циклус, 2011/2012</i> ) -Детски развој (3+2+2) -Развојна психопатологија (2+1+1) -Клиничка психологија (2+1+1) -Семејна дисфункционалност и семејна терапија (2+1+1) -Развојна психологија со психопатологија (2+2+1) -Психологија (за доквалификација) (3+2) <b>(3*6=18)</b> ( <i>Факултет за образовни науки – втор циклус</i> ) -Развојна психологија (одбрани поглавја) (3+2+3) -Ментално здравје и психолошко советување (3+2+3) -Социотерапија (3+2+3) -Применета психологија во образованието (3+1+3) -Социјална психологија (3+1+3) -Применета позитивна психологија (3+2+3) -Позитивна психологија-програми за позитивна училишна клима (3+1+2) -Детскиот психички развој и ИКТ (3+1+2) -Социјално психолошки основи на водството и раководењето (3+1+2) -Психологија на личен развој (3+1+2) -Ментално здравје на деца и адолесценти (2+1+1) -Позитивна психологија (2+1+1) -Психологија на учење и поучување (3+2+3) -Развојна психологија (тематски пристап) (2+1+1) Универзитетски изборен предмет <b>(3*14=42)</b> На <i>Факултет за медицински науки</i> (2008/2009 и 2012/2103 г., прв циклус): -Здравствена психологија (1+1+1) -Клиничка психологија (1+1+1) -Советување и психотерапија (2+0) -Развојна психопатологија (2+0) -Медицинска психологија (2+1+1) <b>(3*5=15)</b>	3*6		3*14

10	<p>На <i>Факултет за медицински науки</i> (2008/2009 г. втор циклус-спец. стручни студии): (специјалистички студии за медицинска сестра/техничар за ментално здравје):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развојна психологија со психопатологија (3+2+1)</li> <li>-Клиничка психологија (3+2+1)</li> <li>-Позитивна психологија во клиничка пракса (2+0+1)</li> <li>-Здравствена психологија (ментално здравје во заедницата), (2+0+1)</li> <li>-Работа со групи, со семејства и психоедукација (2+0+1)</li> <li>-Работа со пациенти со траума (2+0+1)</li> <li>-Работа со пациенти со психосоматски нарушувања (2+0+1) (стручна медицинска сестра/техничар-специјализирана за интензивно лекување и нега):</li> <li>-Здравствена психологија (избрани поглавја), акутна терапија на психички кризни состојби и суицидни кризи (2+0) (стручна медицинска сестра/техничар-специјализирана за гинекологија и акушерство):</li> <li>- Супортивна психотерапија кај инфертилитет и состојба после абортус (2+0)</li> </ul> <p><b>(3*9=27)</b></p>	3*5	/	<b>102</b>
11	<p>Воведување вежби по нов специјален (стручен) наставен предмет (преку елаборат) (Вежби за сите предмети кои во фондот на часови имаат предвидени вежби, наведени во делот под број. 22) <i>Факултет за образовни науки</i> (прв циклус - 1.2*6= <b>7.2</b> втор циклус-1.2*14=<b>16.8</b>)</p> <p><i>Факултет за медицински науки</i> (прв циклус-1.2*3=<b>3.6</b> втор циклус стручни студии- 1.2*2=<b>2.4</b>)</p>	1.2* 6	1.2*14	<b>30</b>
12	<p>Предавања (неделен просечен фонд на часови во двата семестра во изборниот период на прв циклус студии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развојна психологија</li> <li>-Детски развој</li> <li>-Ментално здравје на деца и адолесценти</li> <li>-Позитивна психологија</li> <li>-Здравствена психологија</li> <li>-Клиничка психологија</li> <li>-Медицинска психологија (одлуки во прилог)</li> </ul>	40		<b>40</b>
13	<p>Вежби (неделен просечен фонд на часови во двата семестра во изборниот период на прв циклус студии) (одлуки во прилог)</p>	Во земјава/во странство 16 часови по 0,5 поени		<b>16</b>
14	<p>Одржани предавања (или консултации) на втор циклус студии по одржан курс</p>	40		<b>40</b>
15	<p>Одржани вежби на втор циклус студии (предмети, вежби и часови во прилог – одлуки)</p>	Во земјата/во странство по 16 часови по 0,5 поени		<b>36</b>
16	<p>Рецензент на соработници и наставници Избор на помлад асистент (психологија) 2010 (Одлука бр.2102-54/7)</p>	1*1	2	<b>1</b>

17	Рецензент на труд од областа на наставно- образовната дејност (СЦИ/ЦА/останати) -Списание <i>Воспитание</i> (1*1=1)	2/1,5/1  1*1	1
<b>ВКУПНО поени од наставно-образовна дејност (НО)</b>			<b>334.4</b>

Ред. бр.	НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ И СТРУЧНО-УМЕТНИЧКИ АКТИВНОСТИ	Поени		вкупно
		во земјава	во странство	
1	Прегледен труд (СЦИ/ЦА/останати) -меѓународни списанија со меѓународен уредувачки одбор- -под ред. бр. 11 (5*1.3)= <b>6.5</b> -под. ред. бр.5, 6 (5*1)*2= <b>10</b> -под ред. бр. 7,9,10,15,17 (5*1.3)*5= <b>32.5</b> (прилози: примероци од трудовите)	15/10/5		<b>49</b>
2	Труд со оригинални научни резултати објавени во научно списание опфатено во (СЦИ/ЦА/останати) -меѓународни списанија со меѓународен уредувачки одбор- - под ред. бр. 4, 8 (3*1)*2= <b>6</b> - под ред. бр. 12,13,14,16 (3*1,3)*4= <b>15.6</b> (прилози: примероци од трудовите)	9/6/3		<b>21.6</b>
3	Труд со оригинални научни резултати, објавени во зборник од трудови на научен собир -под ред. бр. 57, 63,64, 66, (4*1)*2= <b>8</b> -под ред.бр.76 (1*1.3)*2= <b>2.6</b> -под ред. бр.61,73,74,78 (5*1)*1= <b>5</b>	1	2	<b>15.6</b>
4	Пленарно предавање на научен собир, музички настап на официјален концерт, учество на ликовна изложба -Пленарно предавање на DAAD научен собир во Загреб за ментално здравје (ноември 2008 г., сертификат во прилог) -Пленарно предавање на лекари-невропсихијатри на Клиниката Нирнберг (декември 2008 г., сертификат од Германска лекарска комора во прилог) -Пленарно предавање на тематскиот семинар на УГД за ЕКТС и Европскиот образовен простор.	3*1	6*2	<b>15</b>
5	Одржано предавање по покана од научна институција, музички настап на официјален концерт - Детска градинка Астибо (29 октомври 2008 г.) (2*1)=2 - 4 предавања на Luth. University of Applied Science, Нирнберг, Германија (22.11 - 22.12. 2008 ) (3*4) =12 (во прилог извештаи, потврди и препораки)	2*1	3*4	<b>14</b>
6	Учество на научен собир со реферат (постер/усно), концерт во земјата и во странство -во земјата- под ред. бр.58, 71, 73,74, 78, (5*1.5)= <b>7.5</b> 59,60 (2*1)= <b>2</b> -странство- под ред. бр.57, 64, 65,66,67,68,69,75,76,77,79 (11*2)= <b>22</b> 61, 62,63, 70,72, (5*1.5)= <b>7.5</b> (сертификати и копии од трудовите во прилог)	1/1,5	1,5/2	<b>39</b>

7	<p>Раководител на научен проект (координатор за УГД) -2008, <i>Curricula redesign</i>, Faculty of Education, Stip, Macedonia &amp; Faculty of Education, Ljubljana, Slovenia, супервизор Prof. dr. Joze Rugelj; FOSIM ( во прилог позитивна рецензија од супервизорот) -2008-, Stability Pact for South Eastern Europe: DAAD Special Program Academic Reconstruction, Funded partnerships in the Field of Health and Social work. (координатор и ментор за Универзитет „Гоце Делчев“, Штип) -2012, <i>AEIF Project: Equal Access through Service Learning for Persons with Disabilities</i> implemented through the Macedonian American Alumni Association (MAAA) (Croatia-Macedonia) (сертификати и препораки во прилог)</p>	4*1	6*2	<b>16</b>
8	<p>Учесник во научен проект (максимум во три проекти) -2010, Проект за модернизација на образованието -2009, Bologna Expert, Higher Education Reform, Phase III (сертификати во прилог)</p>	2*1	3*1	<b>5</b>
9	<p>Член на уредувачки одбор на научно списание (СЦИ/ЦА/ останати) -меѓународни- - An International Journal on Personal Relationship (<i>INTERPERSONA</i>) - Journal Iskanja (<i>Vzgoja- Pre-Vzgoja</i>) Ljubljana, Slovenija -домашно -<i>Воспитание</i></p>	4/2/1		<b>4</b>
10	<p>Член на организационен или научен одбор на научен собир, фестивал - IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age , 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 (2*5)=12 -WCES, <i>World Conference on Educational Science</i>, WCES-2010, Istanbul, Turkey. February, 02-03 (во прилог)</p>	1	2*6	<b>12</b>
11	<p>Награди-признанија за научни/уметнички постигнувања, сценско-музички награди - Едногодишна платена школарина за 2009/2010 од Универзитетот во Белград, награда за најдобро рангиран по успех докторанд – област клиничка психологија</p>	5	10	<b>10</b>
12	<p>Студиски престој во странство -Докторски студии на Универзитетот во Белград (клиничка психологија, 2009-2013), <i>Белград, Србија</i> -2008, декември, визитинг професор и истражувач на Lut. University of Applied Science и Clinic of psychiatry and psychotherapy, <i>Nurnberg, Germany</i> (DAAD) -2011, август, Научно истражувачки престој, University of Aarhus, Faculty of Education; University of Copenhagen, Faculty of Social Science, Department of Psychology, University Clinic, <i>Copenhagen, Denmark</i> (извештаи и потврди во прилог)</p>	8 *3		<b>24</b>

13	Рецензент на научен труд (СЦИ/ЦА/останати) (во меѓународни) - Journal Iskanja ( Vzgoja- Pre-Vzgoja) Ljubljana, Slovenija (2008-2013) (2*5)*1=10 - IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age , 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 (5*1)=5 - WCES-2010, Istanbul (1*1)=1 -. 3 <sup>rd</sup> International Conference on Advanced Systematic Research, 1st specially focused Symposium: Positive Psychology in Education. 2009, Zadar, Croatia (1*1)=1 -рецензент на научен проект од развојна психологија (1*1)=1	2/1,5/1	18
ВКУПНО поени од научноистражувачка дејност (НИ)			243.2

Ред. бр.	СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ И ОРГАНИЗАЦИСКО-РАЗВОЈНА ДЕЈНОСТ	Поени		
		во земјава	во странство	вкупно
1	Труд во стручно (научно-популарно) списание под ред. бр.7,8,10,11,12,14,16,17 (2*1.3)*8=20.8 под. ред. бр. 9,13,15 ( 2*1)*3=6	2	6	26.8
2	Член на уредувачки одбор на стручно списание Член на уредувачките одбори: Воспитание, Зборник на ФОН, Монографија на ФОН	0,5*3	2	1.5
3	(Техничко) Стручно унапредување -1 год. едукација од системска и семејна психотерапија (Институт за брак, семејство и системска пракса-Алтернатива, Скопје  -под ред. бр. 20, 22, 28, 29,32 –сертифицирани едукативни работилници на Клиниката за максилофацијална хирургија, Скопје во организација на EACMFS Educational Center (медицинска психологија-психолошки аспекти на заболувањата во максилофацијалната регија) - Тематска конференција <i>Болоњскиот процес и искуството на Универзитетите во Република Македонија-размена на добра пракса</i> .18.12.2008, УКИМ, Скопје. (2*7=14) - Сертифицирани работилници од UNICA и EU Commission. (Mobility and recognition; Full Cycle Mobility) во рамки на Training Bologna Expert Seminar "Making Mobility Happen ". (2009). University La Sapienza, Roma, Italy, March, 30.03.-31.03.2009. (2*2=4) (прилози: сертификати )	2*7	2*2	18
4	Елаборати и експертизи -претседател на комисија за изготвување елаборат за редизајн на студиските програми прв циклус (2008/2009) -претседател на комисија за изработување на елаборати за втор циклус студии на ФОН, 2008/2009) -член на комисија за изработување на елаборат за нова студиска група-социјална педагогија, ноември 2009 г.) --претседател на комисија за изработување на елаборат за трет циклус на академски универзитетски студии на ФОН, декември 2012 г.	2*4	4	8



5	Стручни награди и признанија Признание од Универзитетот во Белград, за најдобро рангиран по успех докторанд – област клиничка психологија	4	8	8
6	Проректор	15		15
7	Претседател на универзитетски или владини тела -Универзитетска конкурсна комисија (2008/2009) (Гласник на УГД, бр.4, август 2008 г.) -Комисија за наставни прашања (2007-2009) -Комисија за спорови студент-студентска администрација (2007-2009) (Гласник на УГД, окт./ноември 2007 г.) -Комисија за полагање на државен испит на наставници, Министерство за образование и наука (2007-2009) (одлука)	10*4		40
8	Член на универзитетски или владини тела -Ректорска управа (2007-2009) -Сенат (2007-2009) -Матична комисија за основање на Факултет за медицински науки (август 2008 г.) -Матична комисија за основање на Филолошки факултет (август 2008 г.) -Комисија за изготвување на студиските програми на Интердисциплинарните студии по гастрономија, исхрана и диететика (септ. 2008 г.) -Управен одбор на Студентскиот дом во Штип (2007-2009) -Член на комисија за ментално здравје (2010-2013) во собрание Штип -Член на Национален тим на Болоња промотори (прилози-одлуки)	5*8		40
9	Член на факултетски орган, комисија - Претседател и член на Комисија за проверка на психофизички способности за прием на кандидати на ФОН (2012) - Член на комисија за ментално здравје -Член на ННС на ФОН	2*3		6
<b>ВКУПНО поени од стручно-апликативна и организациско-развојна дејност (САОР)</b>				<b>163.3</b>
Вкупно поени од НО+НИ+САОР				<b>740,9</b>

## РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Бојана Димитријевиќ, претседател, с.р.  
Проф. д-р Мирослава Николоска, член, с.р.  
Проф. д-р Сашо Стојчев, член, с.р.