

Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип



# УНИВЕРЗИТЕТСКИ БИЛТЕН

октомври 2013 година  
Штип

Број 111, 14 октомври 2013 година

СОДРЖИНА

<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на асистент (специјалист) за научната област медицинска биохемија на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	3
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на еден наставник во сите звања за научните области историја на филозофијата и етика на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	8
<b>РЕФЕРАТ</b> за збор на асистент (специјалист) за научната област радиологија на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	21
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на наставник во сите звања за наставно-научните области педагогија и теорија на воспитување на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	25
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на асистент за научната област маркетинг на Економски факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	40
<b>РЕЦЕНЗИЈА</b> на ракописот „Стабилност на терен“ од авторот д-р Ристо Поповски .....	64
<b>ПРЕГЛЕД</b> на наслови на теми за изработка на магистерски/специјалистички трудови одобрени од наставно-научниот совет на единицата .....	66

Издавач:  
Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

Главен и одговорен уредник: проф. д-р Саша Митрев  
Уредници: проф. д-р Блажо Боев, м-р Ристо Костуранов  
Лектор: Даница Гавриловска-Атанасовска  
Техничко уредување: Славе Димитров, Благој Михов

## РЕФЕРАТ

## ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЈА И ТЕОРИЈА НА ВОСПИТУВАЊЕ НА ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Врз основа на член 63 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/2009, 83/2009, 99/2009, 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013 24/2013 година), Правилникот за критериуми и постапката за избор во наставно - научни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип, на 41. седницата одржана на 18.9.2013 година, донесе Одлука бр. 2102-271/3 од 18.9.2013 година за формирање на Рецензентска комисија во состав:

- проф. д-р Анета Бараковска, редовен професор, наставно-научна област педагогија, Институт по педагогија при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, претседател;
- проф. д-р Розалина Попова-Коскарова, редовен професор, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, наставно-научна област педагогија, Педагошки факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, член
- проф. д-р Татјана Атанасоска, редовен професор, наставно научна област - педагогија, Педагошки факултет при Универзитет „Св. Климент Охридски“ – Битола, член.

На распишаниот Конкурс за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научни области педагогија и теорија на воспитување, објавен во дневниот весник „Нова Македонија“ на 5.9.2013 година, се пријави кандидатката д-р Емилија Петрова Ѓорѓева, вонреден професор на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

По деталното разгледување на приложената документација, Рецензентската комисија има чест и задоволство на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип да му го поднесе следниов

## ИЗВЕШТАЈ

*Биографски податоци*

**Д-р Емилија Петрова Ѓорѓева** е родена на 6 мај 1967 г. во Штип. Основно и средно образование завршила во родното место. Во 1989 година дипломирала на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Во 1990 година се запишала на постдипломски студии на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и на 23 декември 1995 год. го одбрала магистерскиот труд на тема „Изградување на моралните вредности кај учениците од средното образование“ и се здобила со звањето магистер на педагошки науки.

На 30 јануари 1996 година е избрана за асистент на Педагошкиот факултет „Гоце Делчев“ во Штип, по предметот Општа педагогија, а во 1999 година е преизбрана за асистент и е доверена и настава по предметите: Предучилишна педагогија и Историја на педагошки идеи.

На 16 мај 2001 год. на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет при Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје ѝ е одобрена тема за изработка на докторска дисертација под наслов „Современото училиште и моралното воспитание“, којашто ја одбрала на 23 декември 2003 година и се здобила со звањето **доктор** на педагошки науки.

Со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошки факултет на 22 април 2004 год. избрана е во наставно-научно звање доцент по предметите: Општа педагогија, Предучилишна педагогија, Семејна педагогија и Методика на воспитна работа.

Наставно-научниот совет на Педагошки факултет – Штип на својата 67-та редовна седница, одржана на 24 март 2005 год., ја избрал за продекан за настава.

Со Одлука бр. 2102-33/4 на 10.2.2009 год. е избрана во наставничкото звање вонреден професор во научната област *педагогија* по предметите: **Основи на педагогија, Теорија на воспитание, Методика на воспитна работа и Основи на техничка култура со методика на** Одделот за одделенска настава и Одделот за предучилишно воспитување.

Активно е вклучена во наставно-образовниот процес на Педагошкиот факултет, безмалку две децении. На Педагошкиот факултет во изборниот период (2004-2009 год.) учествувала во изведувањето на настава (предавања, вежби и испити) на студенти на групата Одделенска настава, како и на групата Предучилишно воспитување, по предметите: **Општа педагогија, Семејна педагогија, Предучилишна педагогија и Методика на воспитна работа.**

Ангажирана е за предметот **Педагогија** за категоријата студенти од други факултети кои се здобиваат со наставнички компетенции.

На Факултетот за музичка уметност при Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип на Одделот за музичка теорија и педагогија изведува настава (предавања, вежби и испити) по предметот **Педагогија од основањето на УГД до денес.**

На првиот приватен Универзитет ФОН – Скопје во учебната 20011/12 година е ангажирана за изведување на менторска реализација на наставата и изведување на испитот по предметот Педагогија на Факултетот за информациско комуникациски технологии.

Ангажирана е за наставник на втор циклус студии на Педагошкиот факултет по предметите:

- **Одбрани теми од педагогија** – на студиските програми за: предучилишно воспитување, дидактика, училишна педагогија и менаџмент во образованието и образовна политика;
- **Микропедагогија** – на студиските програми за: дидактика, училишна педагогија, предучилишно воспитание и образование, менаџмент во образованието и образовна политика;
- **Ресоцијализација и реституција во воспитанието и образованието** – на студиската програма за социјална педагогија;
- **Етика на наставничката професија** – на студиската програма дидактика и училишна педагогија;
- **Педагогија 2 – Образовен систем** на студиската програма стекнување на наставнички компетенции за предметните наставници.

Ангажирана е во наставата на втор циклус студии и на Факултетот за информатика, на следните студиски програми и наставни дисциплини:

Катедра за математика

- **Математичко-информатичко образование;**
- **Споредбено образование и современи образовни системи** за математика и информатика.

Со Одлука бр. 2012-268/16 од 11.6.2012 год. е избрана за **раководител** на Катедрата за педагогија при Факултетот за образовни науки во Штип.

Во периодот помеѓу двата избори - **доцент и вонреден професор** има учествувало на повеќе меѓународни симпозиуми, конгреси и конференции, во земјава и во странство, при што има објавено поголем број на научни и стручни трудови.

### *Симпозиуми*

1. (2004) 2nd International Balkan Educational Kongress Searching excellence in education, 8-10 October, Edirne.
2. (2005) The Third International Balkan Scientific Congress, Interculturalitz in the educational process, Shtip.
3. (2006), II International symposium of ecologists of the Republic of Montenegro, Proceedings of the symposium, Kotor.

4. (2006), The third international conference on informatics, educational tehnology and new media in education, Sombor.
5. (2006), V Есенска научна конференција, Китен.
6. (2006), II International symposium of ecologists of the Republic of Montenegro, Proceedings of the symposium, Kotor.
7. (2006), „Реформите во високото образование во Р Македонија согласно Болоњската декларација“, трибина, Центар за поддршка на НВО – Штип.
8. (2007), X Научни скуп, „Педагошка истраживања и школска пракса“, Меѓународна научна конференција, Улога образовања у смањењу последица сиромаштва на децу у земљама у транзицији, Београд.
9. (2006) Научна конференција „Национални култури и Европска идентичност“, Благоевград.
10. (2007), Педагогочески факултет IV Балкански конгрес, Образованието, Балканите, Европа, Стара Загора.
11. (2007), Меѓународној научно-практическој конференцији „Традиции и иновации в дошкольном образовании“, посвященной 138-летию МПГУ, Москва.
12. (2007), X Научни скуп, „Педагошка истраживања и школска пракса“, Меѓународна научна конференција, Улога образовања у смањењу последица сиромаштва на децу у земљама у транзицији, Београд.
13. (2007), Меѓународна научна конференција „Европа като културнопространство, Благоевград, Бугарија.
14. (2008), Меѓународно научно – практична конференција, Основното и предучилишното воспитание и образование – предизвик на 21-от век, Штип.

По покана на Универзитетот во Тракија, во Едирне, Р. Турција, одржала предавање “Communication in Education-Classroom Menagment” (1.5.2006-2.5.2006).

#### **Стручни трудови**

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2003) Когнитивно-развојни теории на моралот и моралното воспитание. Годишен зборник, 3-4 (3). pp. 29-35.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Mirascieva, Snezana (2004) *Modern school from student's angle*. Searching excellence in education. pp. 221-224.

Atanasoska, Tatjana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2004) *Škola bez neuspješnih učenika - mit ili stvarnost? Škola bez slabih učenika*. pp. 333-337.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2004) Демократското општество и граѓанското образование. Педагошка практика, 2 (1). pp. 82-88.

Petrovski, Vlado and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2005) *The language of education and the recommended bilingualism in the country*. Interculturality in the educational process. pp. 104-108.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2005) Развојот на далечинското учење во Европа и светот. Годишен зборник на Педагошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, 5-6 (4). pp. 35-44.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2005) Современото училиште и неговата воспитна функција. Воспитание, 4 (6-7). pp. 19-24.

Petrovski, Vlado and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Kitanov, Blaze (2005) *Ethnic distance and ethnic tolerance in schools in the Republic Macedonia*. Културна идентичност и европска интеграција. pp. 140-144.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2006) *Distant learning - challenge and social need in the European family*. Национална култура и европска идентичност. pp. 130-131.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2006) *Ecological education, need and challenge of today*. II International symposium of ecologists of the Republic of Montenegro. Proceedings of the symposium. pp. 495-497.

Mirascieva, Snezana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Petrovski, Vlado (2006) *A positive relation between the teacher and the pupil in teaching - a condition for a more successful teaching*. Подготовката на учители и социални педагози в навечерието на европеиската интеграција. pp. 457-459.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2007) *Characteristics of contemporary school seen through the prism of moral education*. Московски педагошки факултет. pp. 362-366.

Mirascieva, Snezana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Petrovski, Vlado (2007) *With partnership between teachers and parents to a more effective teaching*. Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика.

Petrovski, Vlado and Mirascieva, Snezana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2007) *Education and its role in the changes in modern society*. Европа като културно пространство. pp. 33-35.

Mirascieva, Snezana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Petrovski, Vlado (2007) *IKT u nastavnoj komunikaciji u cilju stvaranja društva znanja i učenja*. Tehnologija informatika obrazovanje (4). pp. 528-532.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2007) *Medijumska pismenost*. Tehnologija informatika obrazovanje (4). pp. 116-119. ISSN 978-86-908273-4-3

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Mirascieva, Snezana and Petrovski, Vlado (2007) *Primena multimedijalnih tehnologija*. Tehnologija informatika obrazovanje (4). pp. 661-663. ISSN 978-86-908273-4-3

Mirascieva, Snezana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Petrovski, Vlado (2007) *The new communication media - new possibilities in the development of the culture*. Европа като културно пространство. pp. 137-138.

Kitanova, Irena and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2008) Структурата на дидактичкиот материјал при комплексната постапка на обработка на буква како метод кај надарените деца. Надарените и талентираниите креатори на прогресот. pp. 426-429.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2008) Социјална перцепција - како фактор за добри меѓучовечки односи. Зборник 2005-2008, Граѓанска асоцијација на учителите во Штип. pp. 31-35.

#### **Список на објавени трудови по избор од вонреден професор (2009-2013)**

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Atanasoska, Tatjana (2009) *Where is the moral education today?* The 5-th International Balkan Education and Science Congress, Edirne Turkey, 2 (101). pp. 143-144.

Трудот научно го третира проблемот на моралното воспитание и моралот, воопшто.

Petrovski, Vlado and Mirascieva, Snezana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2009) *Family as a factor of education in the Republic of Macedonia - an ethnic dimension*. Педагогическото образование в Бугарија, Състояние и тенденции. pp. 386-388.

Трудот прави подлабока анализа на взаемното влијание на семејството врз взаемните промени во општеството и образовниот систем и процес, разгледуван од аспект на етничката димензија.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2009) *Влияние музџки на човека: педагогические размышления и наблюдения. Педагогический потенциал и искусства*. Чебоксарџи, Russia pp. 51-52. ISSN 978-5-88297-146-4

Во овој труд е обработена една од карактеристичните црти на современата педагогија, а тоа е музиката и исклучителниот динамизам во истражувањето на интелектуалните процеси кај учениците.

1. **Петрова Ѓорѓева Емилија** (2009) *Современи тенденции во развојот на интелектуалното воспитание*. Воспитание, списание за теорија и практика, год.6 бр.10, Факултет за образовни науки, УГД, Штип. стр. 23-30. ISSN 1857-5331

Трудот го разработува проблемот како да се надмине состојбата во образованието која е насочена кон меморирање и помнење на факти и податоци од страна на учениците, а да се дојде до една поинаква ситуација во која ученикот ќе учи со откривање и истражување.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2009) *Characteristics of contemporary school seen through the prism of moral education*. Procedia Social and Behavioral Sciences Journal ISSN 1877- 04 WCES, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) North Cuprus, pp. 1993-1995

Се чини дека денес, повеќе од кога било, училиштето со сите свои програмски содржини и активности е насочено кон иднината. Тоа е нешто што треба да се цени. Во



спротивно, ќе изгуби чекор со времето, и во тој случај не би било оправдано да се зборува за неговата трансформација. Сепак, ништо не е константно, сè се менува, и на образованието му се потребни радикални промени. Овој труд се занимава со дефинирање на модерното училиште и неговата образовна функција од аспект на тоа колку моралното образование е застапено во него.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) *Empathy as a human value in modern education*. Зборник на апстракти - Петти научен собир „Образование за хумано општество“, Охрид.

Во трудот е обработена емпатијата како развиена форма на самосвесноста. Всушност, самовербата помеѓу наставниците и учениците, нивните родители и другите субјекти во образовниот процес ќе бидат развиени само во случај кога наставниците ќе веруваат во себеси и во својата работа.

Mirascieva, Snezana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) *Empaty as a human value in modern education; Partnership in teaching - a base for student development*. Зборник на апстракти - Петти научен собир „Образование за хумано општество“, Охрид. pp. 2-4

Трудот го обработува проблемот на партнерството во наставата и неговото значење за развојот на личноста на ученикот. Посебно е нагласено влијанието на партнерството помеѓу директните учесници во наставата во развојот на индивидуата на секој ученик и создавањето на услови за самообразование и доживотно учење.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) *Educational, developmental goals in the nine - year primary school from grades I to III in Republic of Macedonia*. Зборник со научни трудови и статии - Современо образование, мисии и визији. Благоевград, Бугарија, pp. 250-253.

**Трудот покрива и обработува педагошки пристап во дефинирањето на образовните цели за формирање на независна и креативна индивидуа.**

2. **Petrova Gjorgjeva Emilija** and Kirova Snezana (2010) *Goals of primaru education in the republic of Macedonia*. Зборник со научни трудови и статии - Современо образование, мисии и визији. Благоевград, Бугарија, pp. 257-259.

Во трудот се дефинира целта на образованието и воспитанието започнувајќи од достигнувањата во науката и тоа од гледиште на (педагогијата, развојната психологија, филозофијата за образование и социологијата), но земени се предвид и позитивните искуства во основното образование.

Stavreva Veselinovska, Snezana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Kirova, Snezana (2010) *Methods of successful learning in environmental education*. The book of abstracts and programme - *4th International Symposium of ecologists of Montenegro ISEM4, 6-10 October, Budva, R. Crna Gora, 95-103*.

Во трудот се дискутира за проблемите поврзани со ефективното учење во еколошкото образование.

Kitanova, Irena and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) *Motivation for achieving succes in school*. Зборник со научни студии и статии - Современото образование, мисии и визији. Благоевград, Бугарија, pp. 254-256.

Акцентот во овој труд паѓа на дефинирање на успехот во образованието, укажувајќи на желбата за постигнување на одредени стандарди на успех. Во целиот процес клучна улога има наставникот кој треба да развие иницијатива кај учениците.

3. Tatjana Atanasoska and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) *Current Issues about SEN Practice*. 12<sup>th</sup> International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Polisy and Practice, Thessaloniki, Greece. ISBN 978-960-467-198-4, pp. 137-147.

Акцентот на овој труд паѓа на најновиот обид на МОН наречен *Инклузија на деца со специјални образовни потреби во нашите училишта*. Овој труд е мал чекор од еден голем проект кој државните органи треба да го преземат: мора да се направи анализа, мора да се соберат податоци со цел да се види вистинската слика за оваа важна интервенција во образовниот систем, ако сакаме да ја оствариме целта: да понудиме поддршка за секој ученик и неговите родители.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Kirova, Snezana (2011) *Information-communication technologies in teaching (prerequisites and perspectives)*. Tehnologija informatika i obrazovanje. Чачак, pp. 200-207.

Овој труд го третира модерниот начин на живот кој неминовно бара и нов систем на образование што ќе биде универзално и флексибилно и ќе биде во чекор со интересите и потребите на учениците.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2011) Организираниот педагошки процес влијае на развојот на музикалноста и општиот развој на детето. Годишен зборник на Факултет за музичка уметност (2). Штип, pp. 105-119. ISSN 1857-7296

Во овој труд е анализирано музичкото образование како интелектуален, психомоторички, етички и естетски аспект на влијание во процесот на развој и оспособување.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2011) Мотивираност на наставникот за самообразование и професионален развој. Педагошка ревија: Научно списание за образовни прашања (1-2). Скопје, pp. 53-61. ISSN 1857-7105

**Трудот ги опфаќа новите улоги на наставникот во процесот на пренасочување и проучување на ученикот.** Искажана е потребата за самообразование, која е значајна компонента на доживотното образование.

**Петрова Горѓева, Емилија, Коцева Марија** (2011) Примената на моделот на позитивна дисциплина-Фридрих Џонс во современото училиште. Воспитание, списание за теорија и практика, Штип 7 (11). pp. 7-16. ISSN 1857-5331

Опфатен е моделот на позитивна училишна дисциплина како движечки мотив за самоконтрола и одговорност, кои директно влијаат врз однесувањето на ученикот на часот.

Mirascieva, Snezana and Petrovski, Vlado and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2011) *Educational institutions, communication with public and quality of the life*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Bulgaria & Faculty of Teacher Education Croatia, pp. 53-59. ISSN 978-9989-823-33-6

Овој труд го разгледува прашањето за поврзаноста меѓу образовните институции и нивната јавна комуникација и влијанието на квалитетот на животот.

Petrovski, Vlado and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Mirascieva, Snezana (2011) *Modern educational management, a basis for successful functioning of educational institutions*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Bulgaria & Faculty of Teacher Education Croatia, pp. 127-130. ISSN 978-9989-823-33-6

Во трудот се апелира дека менаџментот треба да се воведи во образованието како современ процес што ги третира следните активности: планирање, организирање, координирање, мотивирање и контролирање, без кои не може да се замисли образовниот процес.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2011) New approaches to education of children in contemporaru conditions. *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal* ISSN 1877- 0428) WCES, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) (2011) Istanbul, Volume 15 pp.1359-1361

**Во овој труд акцент е ставен на новиот образовен систем и се нагласува дека новиот образовен систем се базира на хуманистичката педагогија чишто главни идеи се самообразованието и самоподобрувањето коишто ги содржат саморефлексијата, самореализацијата, самоорганизација и саморехабилитација.** Образовната реформа е базирана на нови пристапи во образовните системи, примена на нови форми и методи во образованието соодветни на потребите за развојот на личноста.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Petrovski, Vlado and Mirascieva, Snezana and Kirova, Snezana (2011) *Solving the problem of waste*. *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal* ISSN 1877- 0428) WCES, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) (2011) Istanbul, Volume 15 pp. 1475-1478.

Трудот посветува внимание на природната средина, нејзиното значење, чување и одржување. Човекот е директно поврзан со природната средина, тој ја менува и прилагодува истата според неговите потреби. Сепак, Земјата е една и единствена, овде ние живееме и треба да создадеме такви услови за живеење, за нас и за идните генерации, кои ќе обезбедат опстанок на човекот. Сегашната генерација не треба да се чувствува како наследник на Земјата од претходните генерации, таа треба да ја позајми и да ја врати назад на следната генерација со сите свои убавини и вредности и во вистинска функционална состојба.



Mirascieva, Snezana **Emilija Petrova Gjorgjeva**, Vlado Petrovski, (2011) *Teaching in the religious education in the Republic of Macedonia today*. Procedia Social and Behavioral Sciences Journal. ISSN 1877-0428 www.sciencedirect.com Istanbul, Volume 15 pp. 1404 -1409.

Трудот се однесува на проучување на религиското образование, всушност, имплементирано во училиштето како конфесионално религиско образование или неконфесионално религиско образование – како посебен наставен предмет или инкорпориран во другите предмети. Како и во другите видови на образование, главните детерминанти и главните фактори се ученик, наставник, наставни предмети и образовна технологија. Денес, имплементацијата на религиското образование во Република Македонија се реализира преку предметот Етика на религиите во основното училиште.

Petrovski Vlado and **Emilija Petrova Gjorgjeva** and Snezana Mirascieva (2011) *Multikulturalizam, globalization and the implications on education*, Behavioral Sciences Journal ISSN 1877- 0428) WCES, www.sciencedirect.com Istanbul, Volume 15 pp. 1366-1371.

Трудот се занимава со прашањето за образование за човечките односи во наставата. Образованието за човечките односи е една од приоритетните задачи на наставата како општествен феномен. Овде е укажано на значењето и улогата на дидактичките принципи и нивната насоченост кон развојот на човечките односи и остварување на функцијата на наставата која се однесува на поттикнување на толеранцијата и почитта кон другите.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Atanasoska, Tatjana (2012) *Компетенции на наставникот менаџер*. Годишен зборник - Факултет за образовни науки. Штип, pp. 117-124. ISSN 1409-9187

Трудот го опфаќа менаџирањето во процесот на учење како сложена и одговорна работа за која е задолжен наставникот, па поради тоа е неопходно да поседува знаење, но и вештини кои ќе му помогнат во ефикасното менаџирање.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Petrovski, Vlado and Mirascieva, Snezana (2012) Теории образования. Педагогика и современность, журнал, Таганрог, Русија, ISSN 2304-9065. <http://journal.tagcnm.ru>

Во трудот образованието е третирано како фундаментален општествен процес во создавањето на човекот и човековото општество од кое во голема мера зависи од континуитетот на културата и судбината на човештвото, но и судбината на секој поединец.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Petrovski, Vlado and Mirascieva, Snezana (2012) *Библиотекар как менаџер в школьной библиотеке*. Педагогика и современность (2). Таганрог, Russia, pp. 178-186. ISSN 2304-9065 <http://journal.tagcnm.ru>

Обработен е менаџментот во библиотекарството кој се јавува поради меѓусебните поврзани континуирани активности кои се реализираат во библиотеката, како што се планирањето, организирањето, водењето и контролата, што ги остварува библиотекарот преку работата со луѓето, а со помош на ресурсите во библиотеката и се насочени за остварување на библиотечната мисија во современиот свет.

Mirascieva, Snezana and Petrovski, Vlado and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2012) Роль директора в формировании профессионального развития учителей. Педагогика и современность (2). Таганрог, Russia pp. 141-149. ISSN 2304-9065 . <http://journal.tagcnm.ru>

Поаѓајќи од фактот за комплексноста на прашањето за професионален развој на наставниците, од една страна, како и фактот дека основната дејност на наставниците се реализира во училиштето, од друга страна, трудот е во контекст на училишната средина и директорот како менаџер во истата.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2012) *Изучување на странски јазик преку игра/Learning a foreign language through game*. Yearbook of the Faculty of Philology, 2012. Stip, pp. 43-53. ISSN 1857-7059

Најдобар начин да се пенетрира низ т.н. ефективен филтер е да се создаде чувство на релаксираност и уживање на часот, а една од корисните техники за тоа е играта. Во трудот обработена е токму играта која ја користи секој современ наставник.

Petrova Gjorgjeva, Emilija (2012) *Managing changens in schools*. International scientific and expert conference Education for the future. Zenica, Bosna I Hercegovina, pp. 89-98. ISSN 378.014(082)

Основната цел во трудот е да се пронајдат глобалните промени кои влијаат на управувачките структури во образованието, конкретно во средното образование, какво е влијанието на директорот на училиштето врз следењето и имплементирањето на промените во конкретните средни училишта и како целиот тој процес на промени влијае на местото на училиштето во вкупниот образовен систем во нашето општество.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2013) *Feature of successful educator*. Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). <http://journal.tagcnm.ru> Russia, ISSN 2307-5902

Во трудот посебно внимание се посветува на квалитетот на соработката помеѓу градинките и животната средина. Мотивацијата за изборот на професијата наставник се дадени во студијата.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Kirova, Snezana (2013) Воспитание Дилеми по прашањето дали работното и политехничкото воспитание претставуваат *наставен предмет или принцип*. *Воспитание (списание за образовна теорија и практика)*, 8 (12). pp. 19-25. ISSN 1857/5331

Обработен е еден од клучните проблеми во теоријата на работното и политехничко воспитание, а тоа е прашањето за позицијата на ова воспитно подрачје во воспитно-образовниот процес, односно одговорено е на прашањето дали работното и политехничко воспитание е и може да се реализира како посебен наставен предмет или тоа претставува само наставен принцип.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Mirascieva, Snezana and Petrovski, Vlado (2013) *Teachers and modern educational information technology* Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, in press. <http://journal.tagcnm.ru>

Овој труд се занимава со реализација на наставни содржини со помош на програмскиот пакет Капри. Обработени се позитивните и негативните аспекти на примената на ИКТ во наставата.

Petrovski, Vlado and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Mirascieva, Snezana (2013) *Tolerance in multicultural societies: Practices to mitigate ethnic and cultural distance* Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, in press. <http://journal.tagcnm.ru>

Обработен е терминот толеранција во мултикултурните општества, особено основните практики за да се ублажи етничкото и културното растојание.

Mirascieva, Snezana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Petrovski, Vlado (2013) *Communication, media and culture through the prism of mass*, Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, in press. <http://journal.tagcnm.ru>

Трудот се занимава со комуникацијата и културата разгледувана низ призмата на мас-медиумите.

4. **Петрова Ѓорѓева Емилија** (2013) **Поим и карактеристики на современо училиште. Научно-стручна расправа на тема: Образованието и воспитанието - од традиција до современост, Штип, во печат.**

Научната мисла доживува радикални промени. Во таа смисла е обработен новиот холистички правец кој го димензионира пристапот кон човекот како една целина потенцирајќи ја сложеноста и целовитоста на тој феномен. Притоа преферира кон модернизирање на воспитно-образовниот систем во целост, за модернизирање на училиштето и наставата и модифицирање на нејзините основни аспекти.

5. **Петрова Ѓорѓева, Емилија; Мирасчиева, Снежана; Петровски, Вlado** (2013) *Менанцирање на училишта во мултиетничка средина* Меѓународната научна конференција на Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, на тема: *Социо-културни проблеми и современи предизвици*, во печат.

Даден е осврт на разрешувањето на конфликтите/споровите кои претставуваат дел од напорите на луѓето да го избегнат насилството. Разновидноста на начини на разрешување на еден спор карактеристични за одредено културно поднебје се поврзани со базичните вредности на заедницата и со спремноста тие да бидат имплементирани во практика.

6. Петровски, Владо; Мирасчиева, Снежана; **Петрова Ѓорѓева, Емилија** (2013) *Мултикултурните општества и етничко-културната дистанца*

Меѓународната научна конференција на Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, на тема: *Социо-културни проблеми и современи предизвици*, во печат.

Во трудот е направена анализа на конотативната функција на предрасудите којашто ја допираат категоријата социјална дистанца. Под социјална дистанца во суштина подразбираме неприфаќање на одредени видови односи со други етнички заедници (нации).

7. Мирасчиева, Снежана; Петровски, Владо; **Петрова Ѓорѓева, Емилија** (2013) *Предизвиците на современото воспитание и образование во контекст на самооценувањето на учениците како социо-културен проблем*

Меѓународната научна конференција на Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, на тема: *Социо-културни проблеми и современи предизвици*, во печат.

Современото општество ги рефлектира своите барања и насоки на модернизација на полето на образованието, каде што се среќаваме со многу предизвици. Еден од нив е самооценувањето на учениците во наставата, кое е опфатено во трудот.

#### **Конференции**

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Kitanova, Irena (2009) Родителските улоги и социјалниот развој на надарените ученици. In: First International Conference - Talented and gifted creators of progress (theory and practice), 16-17 октомври, Битола-Охрид.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2009) Современото училиште во функција на талентираните ученици. In: First International Conference, Talented and gifted creators of progress (Theory and practice), 16-17 октомври, Битола-Охрид. Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. pp.178-182

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Kitanova, Irena (2009), Структурата на дидактичкиот материјал при комплексната постапка на обработка на буква како метод кај надарените деца. First International Conference, Talented and gifted creators of progress (Theory and practice), 16-17 октомври, Битола-Охрид. Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. pp 426-431.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) *Philological research today*. In: Меѓународна научна конференција, 26-27 ноември, 2010, Белград.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) *Democratic society and moral education*. In: World Conference on Educational Sciences Journal, 04-08, February, 2010, WCES, www.sciencedirect.com, Istanbul, Turkey. ISSN 1877-0428 pp.5635 – 5640.

Atanasoska, Tatjana and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) *Current Issue about SEN Practice*. In: 12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, Thessaloniki, Greece.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Kirova, Snezana (2010) *Goals of primary education in the Republic of Macedonia*. In: Современото образование-Мисија и визија, 3-4 декември, Благоевград.

Kitanova, Irena and **Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) *Motivation for achieving succes in school*. In: Современото образование-Мисија и визија, 3-4 декември, Благоевград.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2011) *Bloom's Taxonomy (Classification of cognitive areas – remembering, understanding, applying)*. In: VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Bulgaria & Faculty of Teacher Education Croatia.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** and Petrovski, Vlado and Mirascieva, Snezana (2011) *Bloom's Taxonomy (Classification of Cognitive Areas – Analyzing, Creating, Evaluating)*. International Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Bulgaria & Faculty of Teacher Education Croatia.

## *Универзитетски учебници*

Atanasoska, Tatjana and Petrova Gjorgjeva, Emilija (2006) *Општа педагогија*. Факултет за учители - Битола, Битола. ISBN 9989-100-09-8

Трудот претставува основен учебник по предметот Педагогија наменет за студентите на педагошките факултети.

Учебникот по Општа педагогија е наменет за студентите на педагошките факултети и за сите оние кои професионално се занимаваат со педагошката наука.

Целта на овој учебник е на читателот да му понуди нов приод кон воспитанието и подобра прегледност во проучување на педагошките проблеми.

Во трудот поголем простор заема одредувањето на педагогијата; нејзиното научно втемелување; развојот на одделни димензии на човековата личност; принципите и постапките на воспитанието и други прашања.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) Теорија на воспитание. Универзитет „Гоце Делчев“ Штип. ISBN 978-608-4504-14-6

Во учебникот во првиот дел е понуден материјал од кој можат да се добијат детални сознанија за воспитанието како систем и неговите белези, односно фактори, принципи и структура на истиот.

Во вториот дел е понуден материјал од кој може да се добијат сознанија за видовите воспитанија: морално, естетско, интелектуално, работно, физичко, мултикултурно, интеркултурно, семејно и еколошко воспитание, како и дилемите во теоријата на овие воспитанија.

На посебно вешт начин се разјаснети најважните дилеми кои ја брануваат педагошката теорија, правејќи ги читливи и разбирливи за студентите.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2010) Основи на педагогија. Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип. ISBN 978-608-4504-15-3

Во рамките на учебникот се поместени повеќе поглавја кои претставуваат една логичка заокружена целина која се однесува на основните постулати на педагошката наука. Во целина гледано изборот на поглавја кои се поместени во ракописот и начинот на кои тие се обработени и презентирани во целост соодветствува на длабочината и обемот во кој се проучува основата на педагошката наука.

Направен е вешт вовед во педагошката наука преку дефинирањето на педагогијата како наука, појаснувањето на основните педагошки поими кои се користат во нејзини рамки, а воедно тоа е направено и со помошните поими кои таа ги користи. Не помалку важност е дадено и на воспоставувањето на релациите помеѓу нив кои се многу значајни и сложени.

**Petrova Gjorgjeva, Emilija** (2013) Одбрани теми од педагогија. Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип. ISBN 978-608-4708-12-4

Учебникот е наменет за студентите на втор циклус студии, со единствена цел да им помогне во критичкото изучување и разбирање на педагогијата од еден друг агол, од агол на наука за оспособување.

## *Рецензент на списанија и трудови на стручно-научни собири*

1. **Рецензент е на учебникот по „Педагогија“ за трета година гимназиско образование од авторите: Марија Костова, Анета Бараковска, Ели Маказлиева, во издание на Просветно дело АД – Скопје, 2005.**
2. **Рецензент е и на учебникот „Општа педагогија“ од авторот Розалина Попова Коскарова, Педагошки факултет „Св.Климент Охридски“ – Скопје.**
3. **Избрана е и за рецензент на ракописот „Училишна педагогија и училишна организација“ од авторот Соња Петровска.**
4. **Ангажирана е и за рецензирање на ракописот за издавање на учебник под наслов „Методика на наставата по македонски јазик за деветгодишно основно образование со практикум (од прво до петто одделение)“ од коавторите проф. д-р Блаже Китанов, м-р Ирена Китанова, м-р Соња Палчевска-Ќосева, Мирјана Меговска.**



5. Улогата резезент ѝ е доделена и за проектот под наслов: „Улогата на наставникот во остварувањето на воспитната функција на училиштето во современи услови на живеење“ од проф.д-р Розалина Попова-Коскарова.
6. **Рецензент е за избор на помлади асистенти, асистенти и доценти на Педагошкиот факултет во Штип.**
7. Рецензент на Зборник на трудови од научно-стручна расправа на тема „Образованието и воспитанието - од традиција до современост“, 22.5.2013, Штип.

#### *Сертификати*

1. Учество на Интернационалната конференција „*НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ КРЕАТОРИ НА ПРОГРЕСОТ*“, 16-17 октомври 2009, Охрид. Педагошки факултет – Битола, Универзитет „Св. Климент Охридски“.
2. Participation and contribution to the “*World Conference on Educational Sciences*” WCES, February 04-07, 2009. Bahcesehir University Istanbul, Turkey.
3. Учество в научно – практичка конференци с меѓународно учество „*Предучилишното детство и отговорностите на съвременното общество*“ Ноември 25-27, 2009, Бургас. Министерство на образованието, младежта и науката, Община Бургас.
4. Participation and contribution to the “*World Conference on Educational Sciences*” WCES, February 04-08, 2010. Bahcesehir University Istanbul, Turkey.
5. Active participation in the advanced school mediation training titled: “*Students for social responsibility, empowering youth through school/peer – mediation*” April 01-04, 2011, Mavrovo. Center for management of Conflicts, Forum Civil Peace Service – Forum ZFD
6. Participation and contribution to the “*World Conference on Educational Sciences*” WCES, February 03-07, 2011. Bahcesehir University Istanbul, Turkey.
7. V-International Scientific Conference “*Education for a human society*“, May 28-29, 2010, Ohrid. Педагошки факултет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје.
8. 13-th International Conference “*ICT in the education of the Balkan Countries*“, June 17-19, 2010, Varna. Balkan Society for Pedagogy and Education, Department of information and in-service training of teachers at Sofia University “St Kliment Ohridsy”.
9. 4-th International Symposium of Ecologists of Montenegro, October 6-10, 2010, Budva Montenegro. Department of Biology-University of Montenegro, Natural History Museum of Montenegro, Institute for Protection of nature of Montenegro, Institute of Marine Biology-University of Montenegro.
10. Active participation in the basic school mediation training titled: “*Students for social responsibility*” December 24-27, 2010, Ohrid. Center for management of Conflicts, Forum Civil Peace Service – Forum ZFD.
11. Active participation in the workshop: “*Theatre as tool for conflict analysis including Forum Theatre techniques*” February 12-13, 2011, Skopje. Center for management of Conflicts, Forum Civil Peace Service – Forum ZFD.
12. 9-th ELTA Conference “*Learning – Teaching – Assessing: Strengthening the Links*” April 8-9, 2011. Faculty of Philosophy, Novi Sad, Serbia.
13. Aktivno učestvovala na 6. simpozijumu sa međunarodnim učećem TIO6 2011, Juna 3-5, 2011 Čačku. Tehnički fakultet, Čačak. Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Novi Sad institute za pedagoška istraživanja Beograd.
14. Taking active part in one day conference on “*School Mediation*”, December 10, 2012, Skopje. Forum Civil Peace Service – Forum ZFD.
15. Taking active part in all advanced training module on School Mediation within the frames of Mediation Programme, March 01-03, 2013, Bitola. Forum Civil Peace Service – Forum ZFD.
16. Учество во научно - стручна расправа на тема: „*Образованието и воспитанието – од традиција до современост*“, Мај 22, 2013. Општина Штип.
17. „*Педагогика и современост*“, (ISSN 2304-9065) Бр. 2, 2012, Роль директора в професиональном развитии учителей.



18. „Педагогика и современность“, (ISSN 2304-9065) Бр.2, 2012 Теории образования.
19. „Педагогика и современность“ (ISSN 2304 – 9065) Бр.2, 2012, Библиотекаръ в качестве менеджера в школьной библиотеке.
20. „Съвременното образование - мисия и визии“, 3-4 декември 2010, Благоевград, Бугарија.

### **Проекти**

1. 2005-2008 „Creative teaching/learning“, USAID, FOSIM (учесник).
2. 2008 -2010 „Local employment, education and training initiatives” - „Joint Days of Lifelong Learning” (Neighborhood Programme Bulgaria – Republic of Macedonia), Ministry of Regional Development and Public Works, Bulgaria & European Agency for Reconstruction, Skopje, Macedonia (координатор).
3. 2011- 2013 Проект за училишна медијација *Демократизација на училиштата*, живеејќи го мирот.

## **ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ**

Согласно со член 136 од Законот за високото образование на РМ и член 9, став 3 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев” - Штип („Универзитетски гласник“ број 26, јануари 2013), по деталното разгледување на доставената документација, Комисијата констатира дека вонреден професор д-р Емилија Петрова Ѓорѓева значително го надминува вкупниот збир на предвидениот квантум (НО+НИ+СА) за избор во редовен професор.

Врз основа на приложените трудови, работната биографија, искуството во наставната и научноистражувачката работа стекнати за време на своето работење како асистент, доцент и вонреден професор на Факултетот за образовни науки, целокупната научна активност која е поврзана како во областа на педагогијата, така и на планот на стручното педагошко усовршување, учеството на симпозиуми и конференции, совесното и одговорно исполнување на работните обврски, поседување на високи научни и наставни достигнувања, како и способноста за активно работење и креативност, Комисијата со задоволство му препорачува на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да го усвои нашиот предлог и Предлог-одлуката да ја достави до Универзитетскиот сенат за кандидатката д-р Емилија Петрова Ѓорѓева да биде избрана во звањето редовен професор за наставно-научните области педагогија и теорија на воспитување.

## **РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА**

**Д-р Анета Бараковска, редовен професор, с.р.**  
**Д-р Розалина Попова-Коскарова, редовен професор, с.р.**  
**Д-р Татјана Атанасоска, редовен професор, с.р.**

П Р И Л О Г

Табела за вреднување на активностите на д-р Емилија Петрова Ѓорѓева, вонреден професор во периодот од 2009 до 2013 година, според критериумите за избор на наставници и соработници („Универзитетски гласник“, година V, број 26, јануари 2013) на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	Поени	
	во земјава	во странство
1. Позитивно рецензиран универзитетски учебник <b>Основи на педагогија</b> ISBN: 978-608-4504-15-3 Теорија на воспитание ISBN:978-608-4504-14-6 Општа педагогија ISBN:9989-100-09-8 Одбрани теми од педагогија ISBN:978-608-4708-12-4	15 15 15 15	
14. Ментор на одбранета дипломска работа (макс. 7)	7	
17. Член на комисија за одбрана на дипломска работа	7x0.2=1.4	
12. Ментор на одбранета магистерска работа	5x3	15
16. Член на комисија за одбрана на магистерска работа	5x1	5
16. Член на комисија за одбрана на специјалистички	20x1	20
25-26. Предавања и вежби на додипломски студии 2008/2013 г. <b>Основи на педагогија, Теорија на воспитание, Методика на воспитна работа и Основи на техничка култура со методика, Семејна педагогија, Предучилишна педагогија</b> на одделот за одделенска настава и предучилишно воспитување, на факултетот за образовни науки. <b>Педагогија</b> - На Факултетот за музичка уметност при Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип на Одделот за музичка теорија и педагогија изведува настава. <b>Педагогија</b> - На првиот приватен Универзитет ФОН – Скопје <b>Педагогија</b> за категоријата студенти од други факултети кои се здобиваат со наставнички компетенции. Предавања на специјалистички студии: <b>Педагогија 2 – Образовен систем</b>		5X8 = 40
27-28. Одржани предавања и вежби на постдипломски студии по одржан курс <b>1-2010</b> <b>Одбрани теми од педагогија</b> – на студиските програми за: предучилишно воспитување, дидактика, училишна педагогија и менаџмент во образованието и образовна политика; <b>Микропедагогија</b> – на студиските програми за: дидактика, училишна педагогија, предучилишно воспитание и образование, менаџмент во образованието и образовна политика; <b>Ресоцијализација и реституција во воспитанието и образованието</b> – на студиската програма за социјална педагогија; <b>Етика на наставничката професија</b> – на студиската програма дидактика и училишна педагогија; <b>2010-11</b> <b>Одбрани теми од педагогија</b> – на студиските програми за: предучилишно воспитување, дидактика, училишна педагогија и менаџмент во образованието и образовна политика; <b>Микропедагогија</b> – на студиските програми за: дидактика, училишна педагогија, предучилишно воспитание и образование, менаџмент во образованието и образовна политика;		8 +8

<p><b>Ресоцијализација и реституција во воспитанието и образованието</b> – на студиската програма за социјална педагогија;  <b>Етика на наставничката професија</b> – на студиската програма дидактика и училишна педагогија;  <b>2011/12</b>  <b>Одбрани теми од педагогија</b> – на студиските програми за: предучилишно воспитување, дидактика, училишна педагогија и менаџмент во образованието и образовна политика;  <b>Микропедагогија</b> – на студиските програми за: дидактика, училишна педагогија, предучилишно воспитание и образование, менаџмент во образованието и образовна политика;  <b>Ресоцијализација и реституција во воспитанието и образованието</b> – на студиската програма за социјална педагогија;  <b>Етика на наставничката професија</b> – на студиската програма дидактика и училишна педагогија;  <b>2012/2013</b>  <b>Одбрани теми од педагогија</b> – на студиските програми за: предучилишно воспитување, дидактика, училишна педагогија и менаџмент во образованието и образовна политика;  <b>Микропедагогија</b> – на студиските програми за: дидактика, училишна педагогија, предучилишно воспитание и образование, менаџмент во образованието и образовна политика;  <b>Ресоцијализација и реституција во воспитанието и образованието</b> – на студиската програма за социјална педагогија;  <b>Етика на наставничката професија</b> – на студиската програма дидактика и училишна педагогија;                  Втор циклус студии и на Факултетот за информатика:                  Катедра за математика  <b>Математичко-информатичко образование</b>  <b>Споредбено образование и современи образовни системи</b> за математика и информатика</p>	<p>8+8</p> <p>8+8</p> <p>8+8</p>	
<p>30. Рецензент на соработници и наставници објавени во „Универзитетски билтен“ на УГД: 5 x 1 = 5</p>	<p>5</p>	
<p>33. Рецензент на труд од областа на наставно- образовната дејност (SCI/ SA/останати):                  3 X 2 = 6                  2 X 1.5 = 3</p>		<p>9</p>
<b>ВКУПНО</b>		<p><b>232,4</b></p>
<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ И СТРУЧНО-УМЕТНИЧКИ АКТИВНОСТИ</b>	Поени	
	во земјава	во странство

1. Прегледен труд (СЦИ/ЦА/останати) 15/10/5 Труд бр.: 1/ 2/ 3/ 5/ 6/ 12/ 19/ 20/ 21/ 22/ 29/ 31/ 32/ 33/ Поени: 5/ 5/ 5/ 6/ 1/ 5/ 6/ 6/ 6/ 6/ 6/ 6/ 6/ 6/	70	
2. Труд со оригинални научни резултати, објавени во научно списание опфатено во СЦИ/ЦА/останати) 9/6/3 Труд бр.: 14/ 24 /25/26/ Поени: 3/ 6/ 6/ 6/	21	
3. Труд со оригинални научни резултати, објавени во зборник на трудови на научен собир Труд бр.: 4/ 7/ 8/ 9/ 10/ 11/ 13/14/15/ 16/ 17/ 18/ 23 /27/28/30/34/35 /36/37 Поени: 1/ 1/ 2/ 2/ 2/ 2/ 1/ 1/ 1/ 2/ 2/ 1/ 1/ 2/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/	35	1 (во земјава) / 2 (во странство)
4. Пленарно предавање на научен собир 2010 - Stavreva Veselinovska, Snezana and Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana (2010) <i>Methods of successful learning in environmental education</i> . The book of abstracts and programme - IV International symposium of ecologists of the Republic of Montenegro. p.	3/6	6
5. Учество на научен собир со реферат (усно), во странство: Труд бр.: 3/4/5/6/7/8/9 Во земјава труд бр. 1/2/	7/2 2x1.5	1.5/2 7x2=14 2x1,5=3 17
7. Учесник во научен проект (максимум во три проекти) - Соработник во 2 проекти (2x2)	2x2=4	-
16. Уредник на научно списание <b>ВОСПИТАНИЕ</b>		3
8. Рецензент на научноистражувачки и билатерални проекти: <b>Улогата на наставникот во остварувањето на воспитната функција на училиштето во современи услови на живеење од проф. д-р Розалина Попова-Коскарова</b>		5
<b>ВКУПНО</b>		<b>145</b>

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ И ОРГАНИЗАЦИСКО-РАЗВОЈНА ДЕЈНОСТ	Поени	
	во земјава	во странство
1. Член на уредувачки одбор на стручно списание ЗБОРНИК	1	
2. ВОСПИТАНИЕ	1	
2. Учесник во проект - Project: "Joint days of lifelong Learning", European Commission CARDS Programme, Contract: 05MACO2/02/104. 2011 – Integrating IT tools in teaching process, E-learning centre 2011- 2013 Проект за училишна медијација Демократизација на училиштата, живеејќи го мирот	5 5 5	
4. Член на факултетски орган, комисија РАКОВОДИТЕЛ НА КАТЕДРА ПО ПЕДАГОГИЈА Член на Наставно-научен совет на Факултет за образовни науки, УГД Претседател на Комисија за самоевалуација на Факултетот за образовни науки	2 2 2	
<b>ВКУПНО</b>		<b>23</b>
<b>Вкупно (НО)+(НИ)+(СА)</b>		<b>400.4</b>

**Вкупно (НО) + (НИ) + (СА) = 232.4 + 145 + 23 = 400.4**