Р Е Ф Е Р А Т

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ СОЦИОЛОГИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИОЛОГИЈА НА РЕЛИГИЈАТА НА ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Врз основа на член 63 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/2009, 83/2009, 99/2009, 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013 24/2013 година), Правилникот за критериуми и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип, на 49. седницата одржана на 22.1.2014 година, донесе Одлука бр. 2102-37/6 од 22.1.2014 година за формирање на Рецензентска комисија во состав:

- проф. д-р Зоран Матевски, редовен професор, наставно-научна област социологија, Институт по социологија при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, претседател;
- проф. д-р Владо Тимовски, редовен професор, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, наставно-научна област социологија, Педагошки факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, член;
- проф. д-р Илија Ацески, редовен професор, наставно-научна област социологија, Институт по социологија при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, член.

На распишаниот Конкурс за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научните области социологија на образование и социологија на религијата, објавен во дневниот весник „Нова Македонија“ на 25.12.2013 година, се пријавија кандидатите д-р Владо Петровски, вонреден професор на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип и д-р Христина Игнатовска-Димитрова.

Седницата на Комисијата одржана на 20.1.2014 година за разгледување на документите по Конкурс за избор во звање изврши увид во потребната документација и констатира дека согласно со Конкурсот објавен на 25.12.2013 година во дневниот весник „Нова Македонија“, за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научната област социологија на образование и социологија на религијата, само кандидатот д-р Владо Петровски ги исполнува условите наведени во Конкурсот, а додека кандидатката д-р Христина Игнатовска-Димитрова не ги исполнува условите наведени во Конкурсот, бидејќи нема доставено комплетна документација.

По деталното разгледување на приложената документација, Рецензентската комисија има чест и задоволство на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип да му го поднесе следниов

И З В Е Ш Т А Ј

Биографски податоци

Кандидатот **д-р Владо Петровски** е роден на 2 јули 1956 година во Штип. Основно и средно образование завршува во Штип. Факултет за политички науки завршува во Белград и се стекнува со звање дипломиран политиколог. Во учебната 1995/1996 година, како редовен студент, се запишува на постдипломски студии при Институтот за социологија на Филозофскиот факултет во Скопје. На 14 декември 1999 година го одбранува магистерскиот труд на тема „Етничката структура и етничката партиципација во Југоисточна Македонија: во образованието, администрацијата, војската и полицијата“, под менторство на проф. д-р Марија Ташева и се здобива со академски степен магистер по социолошки науки. Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата редовна седница одржана на 4.4.2001 година, му ја одобрува докторската дисертација на тема „Етничноста како фактор за образование во Република Македонија“, која ја одбранува на 9.11.2004 година

и се стекнува со научен степен доктор по социолошки науки. Веднаш по завршувањето на факултетот се вработува како професор во ДСТУ „Димитар Мирасчиев“, каде што предава повеќе сродни предмети: Филозофија, Социологија, Граѓанско образование и др.

Од октомври 2001 год. е ангажиран од страна на Педагошкиот факултет од Штип како надворешен соработник по предметот Социологија на образованието, а од 2003 година и по предметот Основи на општественото уредување. На 23 декември 2004 година со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет во Штип е избран во звање доцент по предметите: Социологија на образованието и Мултикултурно образование. Сите активности и трудови се вреднувани и објавени во Билтенот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје. Од 2005 до 2009 година бил раководител на Одделот за одделенска настава, во два мандата.

Коавтор е на Програмата за реализација на заеднички проект за размена на студенти меѓу Педагошкиот факултет - Штип и Педагошкиот факултет при ЈЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград заведена под број 1001-185/3 во периодот од 23 април до 28 април 2007 година и е реализатор на истата. Реализација на Програмата за настава по екологија за студентите на Педагошкиот факултет во Паличица – Бугарија во периодот од 16 до 18 јуни 2006 година.

Со Одлука на Ректорска управа од 27 јули 2007 година е избран за член на Универзитетската комисија за студентски стандард, а истовремено и за претседател на Централната пописна комисија при Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип.

Член е на Извршниот одбор на Граѓанската асоцијација на учителите во Штип и член на Редакцискиот одбор на зборникот од 2005-2008 г. Во изборниот период од 2009 до 2013 година е избран за сенатор во Универзитетскиот сенат при Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип (со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет донесена на 8 јули 2009).

Со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на 18 септември 2009 г. е избран за вонреден професор. Сите активности и трудови се вреднувани и објавени во Универзитетски билтен бр. 26 од 3 септември 2009 г. на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип.

Со Решение за формирање на испитни комисии за полагање на стручен испит на припадниците во јавните училишта од 16 ноември 2010 г. и 16 ноември 2012 г. е избран од страна на Министерството за образование и наука за претседател на Испитната комисија за предметот Етика на религијата, а од 16 ноември 2012 г. и за претседател на Испитната комисија за предметот Граѓанско образование.

Со Одлука на Државниот испитен центар при Министерството за образование и наука е ангажиран за контролор на прашања за екстерно проверување на постигнувања на учениците во средното образование (гимназиско, средно уметничко, средно стручно со тригодишно и четиригодишно траење) од областа социологија за учебните 2012/2013 и 2013/2014 година.

Со посебна потврда, Фондацијата „Конрад Аденауер” и Институтот за демократија истакнаа дека со својата активност има дадено посебен придонес во едукацијата на студентите за различните верски заедници и религиски системи во Република Македонија.

Исто така, во текот во последните четири години бил рецензент на еден соработник и четворица наставници. Како и рецензент на Зборник на трудови од научно-стручна расправа на тема „Образованието и воспитанието од традиција до современост”, објавен 2013 година.

Со Одлука на Наставно-научниот совет на Факултетот, на седницата одржана во март 2012 г. е избран за член на Редакциски одбор на Годишен зборник на Факултетот за образовни науки. Со Решение од 3 јануари 2008 год. од страна на ректорот на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип е ангажиран за настава по предметите: Социологија на образованието на Педагошки факултет; Основи на општественото уредување со просветно законодавство на Педагошки факултет; Мултикултурно образование (изборен предмет) на Педагошки факултет; Религиски системи (изборен предмет) на Педагошки факултет; Медицинска социологија (изборен предмет) на Високата здравствена школа.

Со Одлука на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки, од 25 септември 2013 година, е избран за раководител на Катедрата за општествени и хуманистички науки. Од 2009 година како вонреден професор ја реализира наставата по предметите од прв циклус на студии: Социологија на образованието на Факултет за образовни науки; Основи на општественото уредување со просветно законодавство на Факултет за образовни науки; Мултикултурно образование (изборен предмет) на Факултет за образовни науки; Религиски системи (изборен предмет) на Факултет за образовни науки; Социологија на здравје и болест на Медицински факултет и Висока здравствена школа; Социјална антропологија на Факултет за природни и технички науки; Градовите и социјалните промени (изборен предмет) на Факултет за природни и технички науки; Рурален развој и социјални промени (изборен предмет) на Факултет за природни и технички науки; Политичка социологија на Правен факултет; Социологија на Воената академија; Образовен систем на РМ (изборен предмет) на Филолошки факултет; Јазикот на етничките заедници во Република Македонија (изборен предмет) на Филолошки факултет; Верските заедници во Република Македонија на Факултет за образовни науки; Социокултурна антропологија на Факултет за образовни науки; Социологија на културата на Факултет за образовни науки;

Предмети од втор циклус студии на студиска насока Менаџмент во образованието и образовна политика на Факултет за образовни науки: Менаџмент во образовна организација; Образовен систем на РМ (изборен предмет); Општествена и образовна политика (изборен предмет); Образовен менаџмент; Менаџмент со човечки ресурси; Економика во образованието. Инвестиционен менаџмент. Студиска насока Јавна администрација на Правен факултет: Образование, вработување и јавна политика; Мултикултурализам за поголеми социјални права. Втор циклус академски специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование на Педагошки факултет: Компаративни религиски системи; Методика на наставата по религиско образование; Етика.

Во рамките на втор циклус магистерски студии има менторирано четири магистерски труда на Факултетот за образовни науки, на студиската група Менаџмент во образованието и образовна политика, како и две магистерски на студиската група Јавна администрација на Правниот факултет, но бил и член на комисиите за одбрана на десет магистерски трудови.

На академските специјалистички студии на студиска група по Методика на наставата по религиско образование на Педагошки факултет има менторирано 30 специјалистички трудови, но исто така бил и член на комисијата за одбрана на 47 специјалистички трудови.

Симпозиуми

1. Участие в научно-практическа конференци с международно участие „Предучилищното детство и отговорностите на съвременното общество“ Ноември 25-27, 2009, Бургас. Министерство на образованието, младежта и науката, Община Бургас.
2. V-International Scientific Conference “Education for a human society“, May 28-29, 2010, Ohrid. Педагошки факултет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје.
3. 3rd Balkan Conference of the Union of Scientist in Bulgaria – Blagoevgrad, titled: “SCIENCE, EDUCATION AND ART IN THE XXI CENTURY”, held on Blagoevgrad, Bulgaria, 09-10.09.2010.
4. Communication competencies required from managers in education, Education between tradition and modernity, International Symposium, Ohrid, 22-24 September, 2011.
5. VI Balkan Education and Science Congress The modern society and education, Ohrid, 30.09.-01.10.2011
6. 3rd World Conference on Educational Sciences, Istanbul – Turkey 03-07 February, 2011.
7. Учество на Научно-стручна расправа на тема „Образованието и воспитанието – од традицијата до современост”, издадена од Општина Штип, 22.5.2013 година.
8. “Communication, media and culture through the prism of mass”, Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, 24.09.2013.
9. Справка публикции “Tolerance in multicultural societies: Practices to mitigate ethnic and cultural distance”, Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, 24.09.2013.

10. Учество на Научно-стручна трибина на тема „Наставникот – некогаш, денес, утре”, издадена од Универзитет „Гоце Делчев”- Факултет за образовни науки, 4.10.2013 година.
11. Меѓународна научна конференција на Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово на тема „Социокултурни проблеми и современи предизвици“, 18-19.10.2013 година.
12. Участие в научно сесия на тема:„Професионална подготовка на бъдещия учител за възпитателна работа“, 22.11.2013 Благоевград, Факултет по педагогика.
13. Научном скупу „Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима” на тема: „Образовните институции и јавната политика”, Универзитет у Нишу: Учитељски факултет у Врању, 6.12.2013.

Учество на конференции и презентации до изборот за вонреден професор:

1. Владо Петровски, (2006), „Sekularizacijata I obrazovanieto”, Научна конференција „Национални култури и Европейска идентичност“, Blagoevgrad.
2. **Vlado Petrovski**, Snezana Mirasčieva, Emilija Petrova Gorgeva (2006), “Family as a factor of education in the Republic of Macedonia – an ethnic dimension”, Јубилејна научна конференција, Педагогическото образование в България – състояание и тенденции, Blagoevgrad.
3. Владо Петровски, (2007), „Language issue and education in R. Macedonia”, Научна конференция, „Европа като културно пространство“, Blagoevgrad.
4. **Vlado Petrovski**, Snezana Mirasčieva, Emilija Petrova Gorgeva (2007), “Education and its role in the changes in modern society”, Факултет по изкуствата, годишник том V, Европа като културно пространство, Благоевград EVROART-2007, Blagoevgrad.
5. **Vlado Petrovski**, Snezana Mirasčieva, Emilija Petrova Gjorgjeva (2007), „Education and socioeconomic status of the family in the Republic of Macedonia”, X Научни скуп „Педагошка истраживања и школска пракса“, Мецународна научна конференција, Улога образовања у смањењу последица сиромаштва на децу у транзицији, Београд.
6. Владо Петровски, (2008), „Јазикот на образованието и билингвизмот во Република Македонија“, Граѓанска асоцијација на учителите, Зборник 2005-2008, Штип.
7. **Vlado Petrovski**, Snezana Mirasčieva, Daniela Jakimova (2008), „The multiethnic and the reflections of the education in the Republic of Macedonia”, Scientific Conference “Intercultural dialogue and integration”, Blagoevgrad.
8. Владо Петровски, Даниела Јакимова, „Религиско или религиозно образование – дилеми и потреби“, Основното и предучилишно образование и воспитание – предизвик на 21 век, Меѓународна научно-практична конференција, Штип.
9. Владо Петровски (2008), „Современи карактеристика на децата во претшколска возраст - Права на децата“, Обука за наставници и директори на градинки, Благоевград, 17-18 јули.
10. **Vlado Petrovski**, Snezana Mirasčieva, Daniela Jakimova (2009), „Etnical nationality in Macedonia and the educational language of the members of ethnical communities”, 12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, Ohrid.(постер презентација).

Список на објавени трудови по избор од вонреден професор
(2009-2013)

Petrovski, Vlado and Mirascieva, Snezana and Petrova Gjorgjeva, Emilija (2009) *Family as a factor of education in the Republic of Macedonia - an ethnic dimension*. Педагогическото образование в България, Състояние и тенденции. pp. 386-388.

Трудот прави подлабока анализа на заемното влијание на семејството врз заемните промени во општеството и образовниот систем и процес, разгледуван од аспект на етничката димензија.

1. **Vlado Petrovski**, Snezana Mirasčieva, Daniela Jakimova (2009), „*Etnical nationality in Macedonia and the educational language of the members of ethnical communities”,* 12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, Ohrid.

Овој труд обработува неколку прашања што се однесуваат на јазичната проблематика, свесни дека тие иако навидум само индиректно се поврзани со основната цел на овој труд и играат значајно влијание врз мотивацијата за образование. Имајќи ги предвид реалните состојби во времето кога промената на законите условени од Рамковниот договор претпоставуваат реална билингвалност во мултиетничките региони.

2. **Vlado Petrovski** (2009), „*Multicultural Social Environment and Kindergartens in the Spirit of Globalization*“, Предучилищното детство и отговорностите на съвременното общество, Доклади от Научна конференция с международно участие Бургас.

Во трудот е објаснета врската помеѓу глобализацијата и образованието на сите нивоа и значајното влијание на оваа врска во развојот на демократските односи во сите општества. Преку демократизацијата на образованието во различни нивоа на образование, образовните институции треба да развијат индивидуи кои ќе го ценат образованието во специфичните услови на мултикултурното општество.

3. **Vlado Petrovski,** Snezana Mirascieva (2009), „*Language issue and education in Republic of Macedonia*“, The 5th International Balkan education and science congress, Edirne – Turkey 01-03 October.

Во овој труд авторите водени од фактот дека Р. Македонија е мултиетничка заедница каде што службен јазик е македонскиот јазик, го обработуваат прашањето на јазикот на етничката заедница и неговите импликации во јавниот живот особено во образовните институции и образовниот процес каде што ова прашање е комплексно.

4. Snezana Mirascieva, **Vlado Petrovski** (2009), „*Education, culture and religion in the multiethnic Macedonian community*“, The 5th International Balkan education and science congress, Edirne – Turkey 01-03 October.

Трудот го третира прашањето за третманот на трите општествени феномени во македонската мултиетничка заедница. Имено, развојот на македонското општество денес е определен од интеграцијата на трите клучни социјални феномени: образование, култура и религија. Трудот го обработува прашањето за тоа како функционираат тие феномени, во какви интеракциски односи се и каков статус има секој од нив во целокупното општествено живеење.

5. **Vlado Petrovski,** Snezana Mirascieva, Daniela Jakimova (2010), „*Multiculturalism and the bilingualism in the Republic of Macedonia“,* Науката, образованието и изкуството през 21 век, Годишник том IV, Съюз на учените в България клон Благоевград.

Во трудот е направена анализа на рамковниот мировен договор и промените во 2001 година, со кој меѓу другото се менува и употребата на јазикот на етничките заедници во јавниот живот и образовни институции со што се официјализира билингвизмот во земјата.

6. Мирасчиева С., **Петровски В.(2010).** Д*емократските односи во наставата во правец на креативна и стимулативна средина за учење,* Зборник на апстракти „Образование за хумано општество“, Петти научен собир „Образование за хумано општество“, Охрид, 28-29 мај 2010 год. во организација на Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“.

Трудот по својата концепција го третира прашањето за значењето и влијанието на демократските односи во наставата врз создавањето на креативна и стимулативна средина на учење. Најпрво упатува на суштината и значењето на средината за учење за субјектот кој учи, а потоа се задржува на определување на основата на демократските односи во наставата и неговите одлики. Клучното прашање околу кое се фокусира се однесува на идентификација на влијанието на демократските односи во наставата врз создавањето на средина која ќе стимулира учење и ќе поттикнува развој.

Vlado Petrovski (2011) „Contemporary modern industrial societies and the role of education“, 3rd World Conference on Educational Sciences, Behavioral Sciences Journal ISSN 1877-0428) WCES, *www.sciencedirect.com* Istanbul, Volume 15 pp. 1366-1371.

Современите модерни индустриски и постиндустриски општества поставуваат сè поголем предизвик пред образовните институции односно образованието во насока на нивно следење на сите тие технолошки промени кои се одвиваат во современото индустриско општество, а со тоа и постојано усовршување на образовниот процес во контекст на создавање на такви образовни профили кои ќе одговорат на потребите на индустриското општество.

Petrovski Vlado and Emilija Petrova Gjorgjeva and Snezana Mirascieva (2011) Multikulturalizam, globalization and the implications on education, 3[rd] World Conference on Educational Sciences Behavioral Sciences Journal ISSN 1877- 0428) WCES, *www.sciencedirect.com* Istanbul, Volume 15 pp. 1366-1371.

Трудот се занимава со прашањето за образование за човечките односи во наставата. Образованието за човечките односи е една од приоритетните задачи на наставата како општествен феномен. Овде е укажано на значењето и улогата на дидактичките принципи и нивната насоченост кон развојот на човечките односи и остварување на функцијата на наставата која се однесува на поттикнување на толеранцијата и почитта кон другите.

Emilija Petrova Gjorgjeva, **Petrovski Vlado,** Snezana Mirascieva and Snezana Kirova, (2011). Solving the problem of waste, 3[rd] World Conference on Educational Sciences Behavioral Sciences Journal ISSN 1877- 0428) WCES, *www.sciencedirect.com* Istanbul, Volume 15 pp. 1475-1478.

Трудот посветува внимание на природната средина, нејзиното значење, чување и одржување. Човекот е директно поврзан со природната средина, тој ја менува и приспособува истата според неговите потреби. Сепак, Земјата е една и единствена, овде ние живееме и треба да создадеме такви услови за живеење, за нас и за идните генерации, кои ќе обезбедат опстанок на човекот. Сегашната генерација не треба да се чувствува како наследник на Земјата од претходните генерации, таа треба да ја позајми и да ја врати назад на следната генерација со сите свои убавини и вредности и во вистинска функционална состојба.

Snezana Mirascieva, **Petrovski Vlado** and Emilija Petrova Gjorgjeva. (2011). Teaching in the religious education in the Republic of Macedonia today, 3[rd] World Conference on Educational Sciences Behavioral Sciences Journal ISSN 1877- 0428) WCES, *www.sciencedirect.com* Istanbul, Volume 15 pp. 1404-1409.

Трудот се однесува на проучување на религиското образование, всушност имплементирано во училиштето како конфесионално религиско образование или неконфесионално религиско образование – како посебен наставен предмет или инкорпориран во другите предмети. Како и во другите видови на образование, главните детерминанти и главните фактори се ученик, наставник, наставни предмети и образовна технологија. Денес, имплементацијата на религиското образование во Република Македонија се реализира преку предметот Етика на религиите во основното училиште.

7. Mirascieva, Snezana and **Petrovski, Vlado** and Petrova Gjorgjeva, Emilija (2011) *Educational institutions, communication with public and quality of the life*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Bulgaria & Faculty of Teacher Education Croatia, pp. 53-59. ISSN 978-9989-823-33-6.

Овој труд го разгледува прашањето за поврзаноста меѓу образовните институции и нивната јавна комуникација и влијанието на квалитетот на животот.

8. **Petrovski, Vlado** and Petrova Gjorgjeva, Emilija and Mirascieva, Snezana (2011) *Modern educational management, a basis for successful functioning of educational institutions*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Bulgaria & Faculty of Teacher Education Croatia, pp. 127-130. ISSN 978-9989-823-33-6.

Во трудот се апелира дека менаџментот треба да се воведе во образованието како современ процес што ги третира следните активности: планирање, организирање, координирање, мотивирање и контролирање, без кои не може да се замисли образовниот процес.

9. **Petrovski, Vlado (2011)** *Modern development processes, education and employment*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Bulgaria & Faculty of Teacher Education Croatia, pp. 131-135. ISSN 978-9989-823-33-6.

Живееме во време кога современата технологија зазема сè поголемо место во процесот на образованието. Во тој контекст потребата од современо образование се наметнува како неминовен фактор и услов за вработување на младите луѓе и за поголема нивна конкурентност на пазарот на трудот.

10. Petrova Gjorgjeva, Emilija, Mirascieva, Snezana and **Petrovski, Vlado (2011)** *Bloom`s taxonomy (classification of cognitive areas – analyzing, creating, evaluating)*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Bulgaria & Faculty of Teacher Education Croatia, pp. 765-771. ISSN 978-9989-823-33-6.

Трудот е, всушност, аналитички пристап кон Блумовата таксономија во когнитивната област, третирајќи ги прашањата за анализа, творење и евалуација како повисоки категории на постигања на учениците.

Petrova Gjorgjeva, Emilija and **Petrovski, Vlado** and Mirascieva, Snezana (2012) Теории образования. Педагогика и современность, журнал, Таганрог, Русија, ISSN 2304-9065. http://journal.tagcnm.ru

Во трудот образованието е третирано како фундаментален општествен процес во создавањето на човекот и човековото општество од кое во голема мера зависи од континуитетот на културата и судбината на човештвото, но и судбината на секој поединец.

Petrova Gjorgjeva, Emilija and **Petrovski, Vlado** and Mirascieva, Snezana (2012) *Библиотекарь как менеджер в школьной библиотеке*. Педагогика и современность (2). Таганрог, Russia, pp. 178-186. ISSN 2304-9065 http://journal.tagcnm.ru

Обработен е менаџментот во библиотекарството, кој се јавува поради меѓусебните поврзани континуирани активности што се реализираат во библиотеката, како што се планирањето, организирањето, водењето и контролата, што ги остварува библиотекарот преку работата со луѓето, а со помош на ресурсите во библиотеката и се насочени за остварување на библиотечната мисија во современиот свет.

Mirascieva, Snezana and **Petrovski, Vlado** and Petrova Gjorgjeva, Emilija (2012) Роль директора в формировании профессионального развития учителей. Педагогика и современность (2). Таганрог, Russia pp. 141-149. ISSN 2304-9065. http://journal.tagcnm.ru

Поаѓајќи од фактот за комплексноста на прашањето за професионален развој на наставниците, од една страна како и фактот дека основната дејност на наставниците се реализира во училиштето, од друга страна, трудот е во контекст на училишната средина и директорот како менаџер во истата.

11. Даниела Коцева, **Владо Петровски** (2012) Мултикултурализам – етнички конфликт како општествен феномен – причини и анатомија на конфликтот, Годишен зборник 2012, Факултет за образовни науки, ISSN 1409-9187, pp.77-85.

Во трудот е даден посебен осврт на причините, појавата и типовите на етничките конфликти во современиот свет. Со оглед на актуелните состојби и политички случувања кои ги одликува етничко хетерогените земји во Новиот свет.

12. **Vlado Petrovski**, Snezana Mirascieva,(2012) Мултикултурализмот во образовниот систем на Р.Македонија, Воспитание (списание за образовна теорија и практика), 8 (12). pp. 75-92. ISSN 1857/5331.

Во трудот се прави обид да се претстават сите можни влијанија кои имаат етнички предзнак врз процесот на образование на етничките заедници во Република Македонија, како и искуствата од досегашната образовна практика во македонскиот образовен контекст.

13. Daniela Koceva, **Vlado Petrovski** (2012) Образовната политика и осврт кон образовните постигнувања по етичката основа во Република Македонија, Воспитание (списание за образовна теорија и практика), 8 (12). pp. 141-148. ISSN 1857/5331.

Во овој труд е даден осврт на образовните политики во Република Македонија и актуелните реформи во поглед на модерното образованите и како истите влијаат кај учениците од различна етничка припадност. Кои фактори влијаат врз нивните образовни постигнување.

Petrova Gjorgjeva, Emilija and Mirascieva, Snezana and **Petrovski, Vlado (2013)** *Teachers and modern educational information technology* **Наука** 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, in press. http://journal.tagcnm.ru

Овој труд се занимава со реализација на наставни содржини со помош на програмскиот пакет Капри. Обработени се позитивните и негативните аспекти на примената на ИКТ во наставата.

Petrovski, Vlado and Petrova Gjorgjeva, Emilija and Mirascieva, Snezana **(2013)** *Tolerance in multicultural societies: Practices to mitigate ethnic and cultural distance Наука* 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, in press. http://journal.tagcnm.ru

Обработен е терминот толеранција во мултикултурните општества, особено основните практики за да се ублажи етничкото и културното растојание.

Mirascieva, Snezana and Petrova Gjorgjeva, Emilija and **Petrovski, Vlado** (2013) Communication, media and culture through the prism of mass, Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, in press. http://journal.tagcnm.ru

Трудот се занимава со комуникацијата и културата разгледувана низ призмата на мас-медиумите.

14. Mirascieva, Snezana and **Petrovski, Vlado** (2013) *Communication competencies required from managers in education,* Education between tradition and modernity, International Symposium, Ohrid, 22-24 September,2011, pp.497-505, ISBN 978-608-238-012-4.

Успехот во менаџирањето е развивање на капацитет за да се разбере природата на резултатите и постигањата и тие да се поврзат во соодветни системи на вредности. Успешниот менаџер е добар комуникатор. Во таа смисла трудот е насочен кон комуникациските компетенции потребни на менаџерот во образовните институции.

15. Снежана Мирасчиева, **Владо Петровски**, Даниела Коцева (2013), *Воспитувањето на учениците во контекст на работната култура, социокултурен проблем и предизвик на современото воспитание и образование*, Меѓународна научна конференција на Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово на тема „Социокултурни проблеми и современи предизвици", 18-19.10.2013 г., книга на апстракти стр.42-43, во печат.

Еден од предизвиците на современото воспитание и образование што е истовремено социокултурен проблем е формирањето на работните навики кај учениците. Воспитувањето за работа е една од основните задачи на училиштето, особено формирањето на работни навики. Во трудот на еден симбиотичен начин е претставен процесот на формирање на работни навики кај учениците како социокултурен проблем, но истовремено и предизвик за сите воспитни фактори.

16. Снежана Мирасчиева, **Владо Петровски**, Емилија Петрова-Ѓорѓева (2013), *Предизвиците на современото воспитание и образование во контекст на самооценувањето на учениците како социокултурен проблем*, Меѓународна научна конференција на Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово на тема „Социокултурни проблеми и современи предизвици", 18-19.10.2013 г., книга на апстракти стр.34-35, во печат.

Современото општество ги рефлектира своите барања и насоки на модернизација на полето на образованието, каде што се среќаваме со многу предизвици. Еден од нив е самооценувањето на учениците во наставата, што е опфатено во трудот.

17. **Владо Петровски**, Снежана Мирасчиева, Емилија Петрова Ѓорѓева (2013), *Мултикултурните општества и етничко-културната дистанца*, Меѓународна научна конференција на Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, на тема „Социокултурни проблеми и современи предизвици", 18-19.10.2013 г., книга на апстракти, стр.94-95, во печат.

Во трудот е направена анализа на конотативната функција на предрасудите кој ја допираат категоријата социјална дистанца. Под социјална дистанца во суштина подразбираме неприфаќање на одредени видови односи со други етнички заедници (нации).

18. Даниела Коцева, Снежана Мирасчиева, **Владо Петровски** (2013), *Глобализацијата и нејзиното влијание врз образованието*, Меѓународна научна конференција на Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, на тема: Социокултурни проблеми и современи предизвици, 18-19.10.2013 г., книга на апстракти, стр.104-105, во печат.

Трудот се фокусира на проблемот на глобализација и неговите рефлексии во сферата на образованието со посебен осврт на македонскиот образовен систем и дилемите кои настануваат од анализата на овие процеси, образование и глобализација.

19. Емилија Петрова Ѓорѓева, Снежана Мирасчиева, **Владо Петровски**, (2013), *Менаџирање на училиштата во мултиетничка средина*, Меѓународна научна конференција на Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, на тема „Социокултурни проблеми и современи предизвици", 18-19.10.2013 г., книга на апстракти, стр.70-71, во печат.

Даден е осврт на разрешувањето на конфликтите/споровите кои претставуваат дел од напорите на луѓето да го избегнат насилството. Разновидноста на начини на разрешување на еден спор карактеристични за одредено културно поднебје се поврзани со базичните вредности на заедницата и со спремноста тие да бидат имплементирани во практика.

20. Даниела Коцева, **Владо Петровски**, Снежана Мирасчиева (2013), *Стручната подготвеност на наставниците за реализација на наставата по религиско образование во Република Македонија*, Научно-стручна трибина „Наставникот-некогаш, денес, утре", Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев" – Штип, 4.10.2013 г., во печат.

Постоењето на веронауката во образованието во државните училишта секоја земја го регулира во согласност со карактеристиките на нејзината владина, политичка, социјална структура и принципи, како и со традицијата, културата, демографските услови и карактеристиките на образовниот систем. Во трудот се третира реализацијата на религиското образование како нешто ново во училиштата што, воопшто, претставува предизвик за нашиот воспитно-образовен систем, за нашата младина, за нашата црква, за нашето општество.

21. **Владо Петровски**, Даниела Коцева (2013), *Наставникот-современото образование и глобализацијата*, Научно-стручна трибина „Наставникот-некогаш, денес, утре", Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев" – Штип, 4.10.2013 г.

Улогата на наставникот во современото образование е клучна. Токму во овој труд е даден опис за местото, улогата и влијанието на наставникот во современото образование кое сакале или не силно подлежи на глобализирачките светски процеси.

22. **Владо Петровски**, Даниела Коцева (2013), *Образовните институции и јавната политика,* Научном скуп Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима, Универзитет у Нишу: Учитељски факултет у Врању, 6.12.2013 г.

Трудот во себе прави анализа на односите на училиштата и јавните институции, кои треба да претставуваат презентација на неговото целокупно работење и функционирање. Комуникацијата со надворешната средина на училиштето му овозможува испраќање и добивање повратни информации, односно двонасочен процес на информираност. Одржувањето на односите со јавноста го насочуваат училиштето да внесува промени во своето функционирање за да стане динамично училиште и да создава имиџ на квалитетна воспитно- образовна институција во којашто јавноста ќе има доверба.

23. **Владо Петровски**, Даниела Коцева, Трајче Стојанов (2013) *Етичката димензија на будизмот,* Научни скуп „Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима", Универзитет у Нишу: Учитељски факултет у Врању 6.12.2013 г.

Трудот претставува краток опис на будизмот како религиски систем. Како и секоја религија и таа има клучна етичка димензија содржани во нејзините основни начела и постулати.

24. **Владо Петровски (2013),** *Мултукултурализмот и неговите рефлексии врз образовниот систем на Р. Македонија,* Научна сесия: „Професионална подготовка на бъдещия учител за възпитателна работа", 22.11.2013 Благоевград, Факултет по педагогика.

Мултикултурализмот е состојба со која се соочуваат голем број на земји во светот. Политиките за унапредување и надминување на бројните недостатоци во образовниот систем на Република Македонија од аспект на мултикултурализмот се бројни. Во овој труд е направено анализа за тоа кои промени се направени во образовниот систем во Република Македонија од аспект на мултикултурализмот.

25. **Владо Петровски, Даниела Коцева (2013)**, *Образованието и воспитанието – од традицијата до современост* Научна-стручна расправа на тема:Општина Штип, 22.5.2013 година.

Во трудот се врши анализа на двата помеѓу себе испреплетени процеса воспитанието и образованието, доста актуелни и експонирани во современото општество. Пристапот за образовано или едуцирано општество е разработен во овој труд, дефинирајќи го општеството во општество во кое учењето се прифаќа како континуирана активност во текот на целиот живот. Суштината на тоа општество е во учењето на младите луѓе да мислат, а не само да ги акумулираат фактите.

Конференции

1. **petrovski Vlado** (2009), „*Multicultural Social Environment and Kindergartens in the spirit of globalization*". Предучилишното детство и одговорностите на современото општество, Бургас.
2. **Petrovski Vlado,** Mirascieva Snezana, Jakimova Daniela (2010), Multiculturalism and the bilingualism in the Republic of Macedonia", Годишник Наука, образование, искуство, Благоевград.
3. Mirascieva Snezana, **Petrovski Vlado,** (2011) „*Communication competencies required from managers in education*"Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото, Охрид.
4. **Petrovski Vlado**, (2011), „*Modern developmental processes, education and development*", VI Balkan Education and Science Congress The modern society and education, Ohrid, 30.09.-01.10.
5. Mirascieva Snezana, **Petrovski Vlado,** Petrova – Gjorgjeva Emilija, (2011), *„Educational institutions, communication with public and quality of the life",*VI Balkan Education and Science Congress The modern society and education, Ohrid, 30.09.-01.10.
6. Petrova Gjorgjeva Emilija, **Petrovski Vlado**, Mirascieva Snezana, (2011), „*Bloom's taxonomy (classification of cognitive areas – analyzing, creating, evaluating)*", VI Balkan Education and Science Congress The modern society and education, Ohrid, 30.09.-01.10.
7. **Petrovski Vlado**, Petrova – Gjorgjeva Emilija, Mirascieva Snezana, (2011), „*Modern educational management, a basis for successful functioning of educational institutions*"VI Balkan Education and Science Congress The modern society and education, Ohrid, 29.09.-01.10.
8. Мирасчиева Снежана, **Петровски Владо**, Петрова Ѓорѓева Емилија (2013), „*Предизвицита на современото воспитание и образование во контекст на самооценувањето на учениците како социокултурен проблем*", Меѓународна научна конференција „Социокултурни проблеми и современи предизвици", Тетово.
9. Мирасчиева Снежана, **Петровски Владо**, Коцева Даниела (2013), „*Воспитувањето на учениците во контекст на работната култура, социокултурен проблем и предизвик на современото воспитание и образование*", Меѓународна научна конференција „Социокултурни проблеми и современи предизвици", Тетово.
10. **Петровски Владо**, Мирасчиева Снежана, Петрова-Ѓорѓева Емилија (2013), „Мултикултурните општества и етничко-културната дистанца", Меѓународна научна конференција „Социокултурни проблеми и современи предизвици", Тетово.
11. **Владо Петровски,** Даниела Коцева (2013), „*Образованието и воспитанието во современите општества*", Образованието и воспитанието – од традиција до современост, Штип.
12. **Владо Петровски –** Учество на конференцијата „Улога на верските заедници во градењето на миројубиви и мултикултурни и европски општества", одржана во Скопје на 7.12.2013 година во организација на НВО „Конрад аденауер стифтунг" , Центарот за европски студии (ЦЕС) и петте верски заедници во Република Македонија.

Универзитетски учебници

1. **Владо Петровски** (2006) *Социологија*. Педагошки факултет: Штип. ISBN 9989-2622-0-9

Трудот претставува основен учебник по предметот Социологија на образование, наменет за студентите на педагошките факултети. Целта на овој учебник е на читателот да му понуди нов приод кон социологијата на образование и подобра прегледност во проучување на социолошките проблеми. Во трудот поголем простор зазема одредувањето на социологијата, нејзиниот предмет и методи, социолошко определување на општеството, човекот, општествените појави и односи, култура и цивилизација, општествени институции, етнички групи.

2. **Владо Петровски** (2007) Основи на општественото уредување со просветно законодавство, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип. ISBN 978-9989-0-6

Учебникот целосно се поклопува со програмата на истоимениот предмет, со разработка на следниве теми: определби на поимот општествено уредување, карактерот на Република Македонија како држава; правна држава и владеење на правото; суверенитет; слободи и права; демократија и политички плурализам; избори и изборен систем; поделба на власта; судство.

3. **Владо Петровски** (2007) Етничноста како фактор за образование во Република Македонија. Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип. ISBN 978-9989-2622-5-8

Книгата е посветена на проблемот на образованието и образовните постигнувања на припадниците на етничките заедници во Република Македонија, со фокус на македонската и албанската заедница. Делови од книгата можат да послужат како литература по предметите Социологија на образованието и Мултикултурно образование.

4. **Снежана Мирасчиева, Владо Петровски** (2010) Методика на наставата по религиско образование. Универзитет „Гоце Делчев“, Штип. ISBN 978-608-4504-20-7

Учебникот е наменет за студентите на втор циклус студии, поточно на студентите запишани на специјалистички студии по религиско образование со единствена цел да им помогне во критичкото изучување и разбирање на религиското образование од еден друг агол, од агол на наука и оспособување, низ конкретна анализа на основните дидактички поими и принципи за наставата по религиско образование. Преку овој труд им се овозможува стекнување со знаење и вештини, наставнички компетенции и специјализирање во сферата на религиското образование.

5. **Владо Петровски, Снежана Мирасчиева (2013)** *Мултикултурализам и интеркултурна комуникација*. **Универзитет „Гоце Делчев“, Штип. ISBN 978-608-4708-36-0**

Во трудот е направен обид да се одговори на неколку есенцијални прашања кои се однесуват на суштината, значењето и структурата на културата и комуникацијата и нивната тесна поврзаност во заедницата. Во него се систематизирани сознанијата за културата и мултикултурализмот, комуникацијата и интеркултурната комуникација. Направен е за секој кој ги следи движењата во заедницата во 21 век, кои по својата интернационалност се карактеризираат со заедништво, соработка, прогрес, партнерство и меѓусебна почит и разбирање.

Рецензент на списанија и трудови на стручно-научни собири

1. **Рецензент за избор на помлади асистенти, асистенти и доценти на Педагошкиот факултет во Штип.**
2. Рецензент на Зборник на трудови од научно-стручна расправа на тема „Образованието и воспитанието - од традиција до современост“, 22.5.2013, Штип.

Сертификати

1. участие в научно – практическа конференци с международно участие „Предучилищното детство и отговорностите на съвременното общество“, ноември 25-27, 2009, Бургас. Министерство на образованието, младежта и науката, Община Бургас.
2. Certificate for V-International Scientific Conference “Education for a human society“, May 28-29, 2010, Ohrid. Педагошки факултет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје.
3. Sertification for 3rd Balkan Conference of the Union of Scientist in Bulgaria – Blagoevgrad, titled: “SCIENCE, EDUCATION AND ART IN THE XXI CENTURY”, held on

Blagoevgrad, Bulgaria, 09-10.09.2010.

4. Certificate for Communication competencies required from managers in education, Education between tradition and modernity, International Symposium, Ohrid, 22-24 September, 2011.
5. Certificate for VI Balkan Education and Science Congress The modern society and education, Ohrid, 30.09.-01.10.2011
6. Certificate of Oral Presentation for 3rd World Conference on Educational Sciences, Istanbul – Turkey, 03-07 February, 2011.
7. Сертификат со кој се потврдува посебниот придонес и учество во „Посета на верски објекти и запознавање со религиските разлики и еднаквости”, на проектот „Толеранција, дијалог, соработка“. Промовирање на меѓурелигиски дијалог во Македонија преку градење на капацитетите на медиумите и верските претставници”, одржан на 18.11.2011 година.
8. Сертификат со кој се потврдува посебниот придонес и учество во „Посета на верски објекти и запознавање со религиските разлики и еднаквости”, на проектот „Толеранција, дијалог, соработка“. Промовирање на меѓурелигиски дијалог во Македонија преку градење на капацитетите на медиумите и верските претставници”, одржан на 24.11.2011 година.
9. Сертификат „Педагогика и современность“ (ISSN 2304-9065), бр. 2, 2012, Роль директора в профессиональном развитии учителей.
10. Сертификат „Педагогика и современность“ (ISSN 2304-9065), бр. 2, 2012 Теории образования.
11. Сертификат „Педагогика и современность“ (ISSN 2304 – 9065), бр. 2, 2012, Библиотекарь вкачестве менеджера в школьной библиотеке
12. Потврда за учество на Научно-стручна расправа на тема „Образованието и воспитанието – од традицијата до современост”, издадена од Општина Штип, 22.5.2013 година.
13. Справка публикции “Communication, media and culture through the prism of mass”, Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, 24.9.2013.
14. Справка публикции “Tolerance in multicultural societies: Practices to mitigate ethnic and cultural distance”, Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (1). Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, 24.09.2013.
15. Потврда за учество на Научно-стручна трибина на тема „Наставникот – некогаш, денес, утре”, издадена од Универзитет „Гоце Делчев”- Факултет за образовни науки, 4.10.2013 година.
16. Сертификат за активно учество на првата Меѓународна научна конференција на Филозофски факултет при Државниот универзитет во Тетово на тема „Социокултурни проблеми и современи предизвици“, 18-19.10.2013 година.
17. Сертификат за участие в научно сесия на тема:„Професионална подготовка на бъдещия учител за възпитателна работа“, 22.11.2013 Благоевград, Факултет по педагогика.
18. Потврда да је учествовао на научном скупу „Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима” на тема „Образовните институции и јавната политика”, Универзитет у Нишу: Учитељски факултет у Врању 6.12.2013.
19. Потврда да је учествово на научном скупу „Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима” на тема: „Етичката димензија на будизмот”, Универзитет у Нишу: Учитељски факултет у Врању 6.12.2013.

Проекти

Тековни проекти

Со Одлука на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки, одржана на 20.8.2013 година, кандидатот е назначен за учество во Проектот на УСАИД „Меѓуетничка интеграција во образованието" (ПМИО). Во рамките на овој проект на УСАИД „Меѓуетничка интеграција во образованието" се одржани две работилници и тоа во периодот од 30-31.8.2013 година и од 25-26.10.2013 година.

Реализирани проекти

– „Креативна настава и учење" (USAID)
– Граѓанското образование – пат кон граѓанското општество, 2004 год. (МЦГО).
– Наставните планови и програми за граѓанското образование на универзитетско ниво, 2004 год. (МЦГО).
– Социјален и педагошки идентитет на кандидатите за наставнички професии, 2004 год. ПФ „Гоце Делчев" – Штип.
– „Толеранција, дијалог, соработка". Промовирање на меѓурелигиски дијалог преку градење на капацитетите на медиумите и религиските претставници. Организиран од страна на НВО „Конрад аденауер стифтунг" во периодот 2011/2012 г.
– „Local employment, education and training initiatives".
– „Joint Days of Lifelong Learning" (Neighborhood Programme Bulgaria – Republic of Macedonia).

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Согласно со член 136 од Законот за високото образование на РМ и член 9, став 3 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев" - Штип („Универзитетски гласник" број 26, јануари 2013 г.), по деталното разгледување на доставената документација, Комисијата констатира дека вонреден професор д-р Владо Петровски значително го надминува вкупниот збир на предвидениот квантум (НО+НИ+СА) за избор во редовен професор.

Врз основа на приложените трудови, работната биографија, искуството во наставната и научноистражувачката работа стекнати за време на своето работење како асистент, доцент и вонреден професор на Факултетот за образовни науки, целокупната научна активност која е поврзана како во областа на социологијата, така и на планот на стручното усовршување, учеството на симпозиуми и конференции, совесното и одговорно исполнување на работните обврски, поседување на високи научни и наставни достигнувања, како и способноста за активно работење и креативност, Комисијата со задоволство му препорачува на Наставно -научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев" во Штип да го усвои нашиот предлог и предлог-одлуката да ја достави до Универзитетскиот сенат за кандидатот д-р Владо Петровски да биде избран во звањето редовен професор за наставно-научните области социологија на образование и социологија на религијата.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р Зоран Матевски, редовен професор, с.р.
Д-р Владо Тимовски, редовен професор, с.р.
Д-р Илија Ацески, редовен професор, с.р.

П Р И Л О Г

Табела за вреднување на активностите на д-р Владо Петровски, вонреден професор во периодот од 2009 до 2013 година, според критериумите за избор на наставници и соработници (Универзитетски гласник, година V, број 26, јануари 2013 на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип).

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	Поени	
	во земјава	во странство
1. Позитивно рецензиран универзитетски учебник Социологија ISBN 9989-2622-0-9 Основи на општественото уредување со просветно законодавство ISBN 978-9989-0-6 Етничноста како фактор за образование во Република Македонија ISBN 978-9989-2622-5-8 Методика на наставата по религиско образование ISBN 978-608-4504-20-7 Мултикултурализам и интеркултурна комуникација ISBN 978-608-4708-36-0	**15** **15**	
14. Ментор на одбранета дипломска работа (макс. 7)	**7**	
17.Член на комисија за одбрана на дипломска работа	7x0.2=**1.4**	
12. Ментор на одбранета магистерска работа	6x3	**18**
13.Ментор на одбранети специјалистички трудови	31x2	**62**
16. Член на комисија за одбрана на магистерска работа	9x1	**9**
16. Член на комисија за одбрана на специјалистички труд	47x1	**47**
25-26. Предавања и вежби на додипломски студии 2009/2013 г. Социологија на образованието, Основи на општественото уредување со просветно законодавство, Мултикултурно образование, Религиски системи, Верските заедници во Република Македонија на Одделот за одделенска настава и предучилишно воспитување и Одделот за историја со археологија на Факултетот за образовни науки. Медицинска социологија, Социологија на здравје и болест на Високата здравствена школа и на Медицински факултет. Социјална антропологија, Градовите и социјалните промени, Рурален развој и социјални промени на Факултетот за природни и технички науки. Политичка социологија на Правен факултет. Социологија на Воената академија. Образовен систем на РМ, Религиски системи, Мултикултурно образование, Јазикот на етничките заедници во Република Македонија на Филолошки факултет.	**5X8 = 40**	

27-28. Одржани предавања и вежби на постдипломски студии по одржан курс **1-2010** **Факултет за образовни науки, студиска насока Менаџмент во образованието и образовна политика**: Менаџмент во образовна организација; Образовен систем на РМ; Општествена и образовна политика; Образовен менаџмент; Економика во образованието. **Правен факултет, студиска насока Јавна администрација**: Образование вработување и јавна политика. **Втор циклус на академски специјалистички студии Методика на наставата по религиско образование на Факултетот за образовни науки:** Компаративни религиски системи; Методика на наставата по религиско образование; Етика. **2010-2011** **Факултет за образовни науки, студиска насока Менаџмент во образованието и образовна политика:** Менаџмент во образовна организација; Образовен систем на РМ; Општествена и образовна политика; Образовен менаџмент; Економика во образованието. **Правен факултет, студиска насока Јавна администрација**: Образование вработување и јавна политика. **Втор циклус академски специјалистички студии по Методика на наставата по религиско образование на Факултетот за образовни науки**: Компаративни религиски системи; Методика на наставата по религиско образование; Етика. **2011-2012** **Факултет за образовни науки,студиска насока Менаџмент во образованието и образовна политика:** Менаџмент во образовна организација; Образовен систем на РМ; Општествена и образовна политика; Образовен менаџмент; Економика во образованието; Инвестиционен менаџмент. **Правен факултет, студиска насока Јавна администрација**: Образование вработување и јавна политика; Мултикултурализам за поголеми социјални права.	**8 +8** **8+8** **8+8**

Втор циклус академски специјалистички студии Методика на наставата по религиско образование на Факултетот за образовни науки: Компаративни религиски системи; Методика на наставата по религиско образование; Етика. **2012-2013** **Факултет за образовни науки,студиска насока Менаџмент во образованието и образовна политика**: Образовен менаџмент; Менаџмент со човечки ресурси; Образовен систем; Менаџирање со предучилишна установа. **2013-2014** **Факултет за образовни науки, студиска насока Менаџмент во образованието и образовна политика:** Образовен менаџмент; Менаџмент со човечки ресурси; Образовен систем; Менаџирање со предучилишна установа.	**8+8** **8+8**	
30. Рецензент на соработници и наставници објавени во Универзитетски билтен на УГД: 5 x 1 = 5	**5**	
ВКУПНО	**299,4**	
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ И СТРУЧНО-УМЕТНИЧКИ АКТИВНОСТИ	Поени	
	во земјата	во странство
1. **Прегледен труд (СЦИ/ЦА/останати) 15/10/5** Труд бр: **7** Поени**: 5** **2.Труд со оригинални научни резултати, објавени во научно списание опфатено во СЦИ/ЦА/останати) 9/6/3** Тр.бр.8/9/10/11/16/17/18/19/20/21/22/23/24/26/27/28/29/30 Поени:6/6/6/ 6/ 6/ 6/ 6/3/ 3/ 3/ 6/ 6 /6/ /3 /3 / 3 / 3/3 **3.Труд со оригинални научни резултати, објавени во зборник на трудови на научен собир** Труд бр: 1/ 2 /3/ 4/ 5/6/12/13/14/15/25/ Поени**:** 2/ 1/ 2/ 2/2/2/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1 /	**5** **84** 16 **105**	
4.Одржано предавање по покана од научна институција, Толеранција, дијалог, соработка Промовирање на меѓурелигиски дијалог преку градење на капацитетите на медиумите и религиските претставници. Организиран од страна на НВО „Конрад аденауер стифтунг” во периодот 2011/2012 г.	3x2=6	
5. Учество на научен собир со реферат (усно) во странство: Труд бр: 3/6/9/35/34/33 Во земјата труд бр. 7/12/36/31	6/2 **4x1.5**	1.5/2 **6x2=12** **4x1,5=6** **18**
7. Учесник во научен проект (максимум во три проекти) - Соработник во 2 проекти (2x2)	**2x2=4**	-
ВКУПНО	**133**	

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ И ОРГАНИЗАЦИСКО-РАЗВОЈНА ДЕЈНОСТ	Поени	
	во земјава	во странство
1. Член на редакциски одбор на ЗБОРНИК на трудови	**1**	
2. Учесник во проект 2013 Проектот на УСАИД „Меѓуетничка интеграција во образованието” (ПМИО). 2011/2012 Толеранција, дијалог, соработка; Промовирање на меѓурелигиски дијалог преку градење на капацитетите на медиумите и религиските претставници. Организиран од страна на НВО „Конрад аденауер стифтунг” „Креативна настава и учење“ (USAID) Граѓанското образование – пат кон граѓанското општество, 2004 год. (МЦГО). Наставните планови и програми за граѓанското образование на универзитетско ниво, 2004 год. (МЦГО). Социјален и педагошки идентитет на кандидатите за наставнички професии, 2004 год. ПФ „Гоце Делчев“ - Штип „Local employment, education and training initiatives” „Joint Days of Lifelong Learning” (Neighborhood Programme Bulgaria – Republic of Macedonia)	 **5** **5**	
Член на факултетски орган, комисија Раководител на Катедрата по општествено-хуманистички науки Член на Наставно-научен совет на Факултет за образовни науки, УГД ПРЕТСЕДАТЕЛ на Пописна комисија до 2013 година Член на Универзитетски сенат до 2012 година Претседател на Државна комисија за полагање на стручен испит по предметот Етика на религиите Претседател на Државна комисија за полагање на стручен испит по предметот Граѓанско образование	**2** **2** **10** **5** **10** **10**	
Елаборати и експертизи Член на Комисија за екстерно оценување	**2**	
ВКУПНО	**52**	
Вкупно (НО)+(НИ)+(СА)	**484.4**	

Вкупно (НО) + (НИ) + (СА) = 299,4 +133 + 52 = 484.4