

ПРЕГЛЕД

на наслови на теми за изработка на магистерски и специјалистички трудови
одобрени од наставно-научниот совет на единицата

| Единица на Универзитетот | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Факултет за информатика | | | | |
| 1 | Дигитална обработка на слики со користење на методи базирани на длабоко учење | 1502-82/22 од 2.5.2018 г. | Проф. д-р Игор Стојановиќ | Дарко Златев |
| 2 | Институтот „Убиство“ – Компарација помеѓу неговото регулирање во Република Македонија и неговото регулирање во САД и Германија | 1102-79/27 од 9.5.2018 г. | Доц. д-р Олга Кошевалиска | Наташа Иванова |
| 3 | Комуникација во единиците на локалната самоуправа со акцент на интерната комуникација | 1102-79/26 од 9.5.2018 г. | Вон.проф. д-р Андон Мајхошев | Марина Стаменковска |
| 4 | Предности и недостатоци при определување на мерките за обезбедување на присуство во период од 2013 до 2017 година во Апелациското подрачје - Штип | 1102-79/25 од 9.5.2018 г. | Доц. д-р Олга Кошевалиска | Иван Николов |
| 5 | Улогата на Европската Унија во процесот на демократизација на Република Македонија | 1102-79/24 од 9.5.2018 г. | Доц. д-р Ана Никодиновска Крстевска | Дарко Стојанов |
| Факултет за образовни науки | | | | |
| 6 | Компаративен преглед на програмите за предучилишно воспитување во Република Македонија и Република Германија | 1602-121/3 од 22.5.2018 г. | Проф. д-р Снежана Мирасчиева | Татјана Хосл |
| 7 | Насилство во училишта | 1602-121/4 од 22.5.2018 г. | Доц. д-р Даниела Коцева | Александра Ѓорѓијевска |
| 8 | Концепциска поставеност на системот на основно образование во Република Македонија и Република Турција – компаративен преглед (специјалистички труд) | 1602-104/5 од 23.4.2018 г. | Проф. д-р Снежана Мирасчиева | Јусин Арсланов |
| Филолошки факултет | | | | |
| 9 | Турските писателки и поетеси во Република Македонија и нивното творештво | 1902-118/11 од 28.9.2016 г. | Проф. д-р Махмут Челик | Фатиме Лимани |