

РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА ЕДЕН НАСТАВНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-
НАУЧНАТА ОБЛАСТ НАУКА ЗА КНИЖЕВНОСТ И НАУКА ЗА ЈАЗИК 64004
АНГЛИСТИКА НА ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ
„ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП**

Со Одлука бр. 1902-128/8 од 18.9.2019 година донесена на 198. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет, одржана на 18.9.2019 година, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на еден *наставник* во сите звања за наставно-научната област *наука за книжевност и наука за јазикот 64004 англистика* на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип во следниот состав:

- **д-р Нина Даскаловска** (претседател), вонреден професор од наставно-научната област методика на наставата по англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип;
- **д-р Марија Кусевска** (член), вонреден професор од наставно-научната област англистика на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип;
- **д-р Билјана Ивановска** (член), редовен професор од наставно-научната област германистика на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.

Конкурсот за овој избор беше објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ на 26.8.2019 година и во предвидениот рок се пријавија следниве кандидатки:

1. Натка Јанкова-Алаџозовска, доктор по филолошки науки - англиски јазик и литература.
2. Сашка Јовановска, доктор по наука за јазик – англиски јазик.

Врз основа на приложената документација од кандидатките, чест ни е на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

I. Кандидатка д-р Сашка Јовановска: При деталното разгледување на пријавата и документацијата од кандидатката д-р Сашка Јовановска доставена во предвидениот рок, Комисијата констатираше дека кандидатката има поднесено несоодветна и некомплетна документација врз основа на пропишаните услови во Конкурсот за избор на еден наставник во сите наставно-научни звања од научната област *наука за книжевност и наука за јазикот 64004 англистика*, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ на 26.8.2019 година (во натамошниот текст: Конкурсот) и во член 166 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“, бр. 82 од 8 мај 2018 година, стр. 45): Несоодветен список на објавени научни и стручни трудови, со кој ќе се докаже дека го исполнува условот за избор на наставник во звање доцент од член 166, став 1, алинеја 3 од Законот за високото образование („има објавени најмалку четири научни труда во референтна научна публикација согласно со овој закон во последните пет години пред објавувањето на огласот за избор“), а тоа е наведено како услов и во објавениот Конкурс. Имено, кандидатката доставила список на објавени научни и стручни трудови и по еден примерок од трудовите, но информацијата за трудовите е некомплетна и комисијата не може да утврди каде, кога и дали се објавени наведените трудови.

Поради некомплетноста, односно несоодветноста и невалидноста на дел од документацијата, а имајќи ги предвид условите за пријавување на кандидатите наведени во објавениот Конкурс, Комисијата не ја зеде предвид пријавата на д-р Сашка Јовановска за Конкурсот и не ги разгледуваше натаму поднесените документи од оваа кандидатка. Притоа, треба да се нагласи дека во врска со ваквиот заклучок членовите на Рецензентската комисија се придржуваа до одредбите од член 173, став 8 и став 10 од Законот за високото образование, каде што децидно е наведено дека Рецензентската комисија го подготвува рефератот врз основа на доставената, односно поднесената документација која е од важност за изборот.

II. Кандидат д-р Натка Јанкова Алаѓозовска: При деталното разгледување на пријавата и доставената документација од кандидатката д-р Натка Јанкова Алаѓозовска, поднесена во предвидениот рок определен во Конкурсот, Комисијата констатираше дека кандидатката д-р Натка Јанкова Алаѓозовска доставила комплетна, соодветна и валидна документација што е предвидена со објавениот Конкурс и детално ги разгледа сите документи од кандидатката.

Биографски податоци

Кандидатката Натка Јанкова Алаѓозовска е родена на 15.1.1986 г. во Струмица каде што го завршува основното и средното образование. Дипломира на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново, Бугарија, во 2008 г. со среден успех за завршен прв циклус на студии од 8,12 и успех од дипломска работа од 8,79 и се стекнува со стручен назив *дипломиран филолог по англиски јазик* со професионална квалификација *професор по англиски јазик*. Дипломата ѝ е признаена со Решение од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија. Во 2009 г. завршува постдипломски студии на истиот универзитет, со среден успех за завршен втор циклус на студии од 9,15 и успех од дипломска работа од 8,67 и се стекнува со диплома за завршен втор циклус на студии и научен степен *магистер по англиска филологија* со теза од областа на британската книжевност. И оваа диплома ѝ е признаена со Решение од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија. Во 2009 г. преку програмата за размена на студенти Еразмус, Натка Јанкова Алаѓозова престојува три месеци во Велика Британија на Универзитетот Волверхемтон. Престојот го користи за научноистражувачка работа за магистерската теза.

Од ноември 2008 година работи како наставник по англиски јазик во СОУ „Никола Карев“ во Струмица, а од септември 2011 година до јуни 2019 год. работи како визитинг лектор на Факултетот за странски јазици на Универзитетот ФОН на одделението во Струмица. Во тој период има присуствувало на повеќе конференции во земјава и во странство и има објавено доста стручни трудови од различни области и тоа: интеркултурна комуникација, англиска литература, методика на наставата по англиски јазик, англиски јазик во струка и други.

Кандидатката има одржано повеќе обуки за наставници по англиски јазик ориентирани кон методика за предавање и изучување англиски јазик. Во декември 2014 година добива стипендија за 10-неделен онлајн курс за наставници по англиски јазик од областа на англискиот јазик во струка одржан од професори од Универзитетот Орегон од САД, а истиот е стипендиран од Американската амбасада и се стекнува со сертификат за обучувач од гореспоменатата област.

По многубројните активности, во декември 2015 година се запишува на докторски студии на Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово. Кон крајот на своите докторски студии во ноември 2017 год. го остварува својот студиски престој на престижниот „Јеил“ и познатата библиотека во склоп на Универзитетот каде што собира податоци за својата докторска теза. На 19.2.2019 год. се стекнува со титулата *доктор по филолошки науки – англиски јазик и литература* по одбранетата теза насловена „Познавање на интеркултуролошка комуникација кај наставниците по англиски јазик: Споредбена студија на случај кај учениците од средното образование во Струмица и Русе“ со просек 9,60.

Во јуни 2019 год. остварува соработка со Универзитетот за бизнис и технологија од Приштина, каде што пријавува свој научен труд за конференција и е дел од Комисијата за одобрување трудови на истата. До сега има објавено 17 трудови и една монографија.

Законски услови кои треба да ги исполнува кандидатот за избор во звање доцент:

1. Д-р Натка Јанкова Алаѓозовска има завршено прв, втор и трет циклус на студии во областа во која се бира - наставник во наставно-стручно звање *доцент* за наставно-научната област *наука за книжевност и наука за јазикот 64004 англистика* на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.
2. Ги завршува студиите од прв, втор и трет циклус со просек од најмалку 8 (нејзиниот

просек на оценките од прв циклус студии е 8,12 / 8,67, од втор циклус студии 9,15 / 8,67, а од трет циклус 9,60).

3. Има објавени најмалку четири научни труда во референтна научна публикација во областа во која се избира во последните пет години пред објавување на огласот за избор:

Бр.	Автор	Наслов на трудот	Списание	Години на излегување на списанието
1.	Natka Jankova	<i>Henry V: Shakespeare's Portrait of The Perfect King</i>	Journal of Social and Human Sciences, International Balkan University, Special Issue	од 2015
2.	Natka Jankova, Silvana Jovceska	The Art of Business English	Filko, International Scientific Conference: Filology, Culture and Education, Conference Proceedings	од 2016
3.	Natka Jankova, Makedonka Madzirova	Using Literature Texts in Teaching English as a Foreign Language	ELTAM Journal, The 9-th ELTAM Conference, Re-imagining Teaching: Rejuvenating and Transforming Classroom Practices	од 2016
4.	Natka Jankova	Intercultural Communication in ELT	Filko, International Scientific Conference: Filology, Culture and Education, Conference Proceedings	од 2017
5.	Natka Jankova Alagjovska	Teaching English in a multicultural classroom	Knowledge – International Journal, Vol.26.2	од 2018

Кандидатката д-р Натка Јанкова Алаѓозовска има завршено трет циклус студии од научната област англиски јазик и книжевност, има десетгодишно работно искуство во наставно-образовната дејност во средно образование, осумгодишно искуство во високо образование и успешно владее со проблемите на својата дисциплина, што значи дека ги исполнува законските услови за избор во звање доцент.

Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

Во периодот од ноември 2008 г. кандидатката д-р Натка Јанкова Алаѓозовска работи како наставник по англиски јазик во СОУ „Никола Карев“ - Струмица, а од септември 2011 г. станува визитинг лектор на Универзитетот ФОН на одделението во Струмица.

Во рамките на наставно-образовната дејност во средно образование има покажано солидни резултати со своите ученици со освоени награди, како на државно така и на меѓународно ниво. Како лектор во високо образование има истражувачко искуство со престој во Обединетото Кралство и САД и е способна да изведува настава и да спроведува најразлични активности со гости од странство, работилници за наставници и имплементација на своето знаење во најразлични проекти.

Кандидатката во своето осумгодишно искуство како визитинг лектор на Универзитетот ФОН има предавано повеќе предмети од кои би се издвоиле Современ англиски јазик во сите години, Британска и Американска цивилизација, Академско пишување, Интеркултуролошка комуникација, Методика на наставата по англиски јазик и Англиски јазик во струка.

Д-р Натка Јанкова Алаѓозовска е активен истражувач, а доказ за тоа се нејзините досегашни учества на повеќе национални и меѓународни научни собири, нејзините објавени трудови во национални и меѓународни зборници и своја монографија од областа на англиската книжевност.

Преглед и евалуација на објавените трудови од кандидатката д-р Натка Јанкова Алаѓозовска

1. Jankova, N., "Byron's View of the Ottoman Empire: The Case of Don Juan", International Conference at FON University, Skopje, 7-8 June, 2012

Евалуација на трудот: Овој труд го обработува погледот на Бајрон кон Отоманската империја преку неговата поема *Дон Жуан*. Неговата посета на Турција и турскиот харем го прави мостоповрзувач на Истокот и Западот каде што лесно се препознава патријархалниот деспотизам и сексуалното и културно богатство. Сеќавањата на Бајрон за неговите источни искуства биле скоро заборавени во времето кога ја пишува поемата, но може да се заклучи дека напишаното во поемата е резултат не на неговите првични искуства, туку длабоките читања и набљудувања на Бајрон за Отоманската империја. Она што е многу важно во овој труд е запознавањето со Бајроновскиот херој каде што Дон Жуан е типичен претставник на истиот како микс од доброто и злото и е лик кој постојано бара авантура.

2. Jankova, N. "Victorian Age Covered through Byronic Heroes in Bronte Sisters' Novels *Wuthering Heights and Jane Eyre*" HORIZONS, International Scientific Magazine, Year IX, Volume 9, April 2013, Bitola

Евалуација на трудот: Овој труд кој е објавен во списанието „Хоризонти“ на англиски и македонски јазик и дава осврт на бајроновските херои во две новели кои се дел од викторијанскиот период. Независно од фактот што викторијанската ера се гордее со големиот напредок, обичните луѓе тогаш искусувале големи неправди, грозоти и различни форми на неморалност. Во овој труд, главно, се опишуваат Рочестер и Хитклиф – протагонистите на двете новели *Џејн Ер* и *Оркански височини* и нивните карактеристики како Бајроновски херои. Најпрво се опишува Хитклиф како Бајроновски херој, па потоа се опишува мотивот на „инцестната љубов“ меѓу Кетрин и Хитклиф споредена со онаа во *Манфред* од Бајрон за на крајот да се дојде до последниот заклучок за влијанието на Бајрон врз викторијанските авторки Емили и Шарлот Бронте.

3. Jovceska S., Jankova, N. "Competitiveness of the European Countries in the World Economy", The European Union: Six Years After Its Eastern Enlargement, University of National and World Economy, Department of "International Economic Relations and Business", Sofia, 11 October 2013

Евалуација на трудот: Овој труд е напишан во коавторство и е од областа на меѓународниот менаџмент. Јазикот и економијата се поврзани во статијата преку потенцирање на потребата од интеркултурна обука во современите меѓународни компании како еден од потребните услови за напредок и полесен влез на балканските држави во Европската Унија. Во таа насока се поставува прашањето дали локалните менаџери се конкурентни на европско тло т.е. до кој степен нивното познавање, интереси, вештини може да бидат конкурентни и надвор од својата матична земја. Трудот на крајот ја потенцира потребата од учење интеркултуролошка комуникација и е инспириран од позитивната динамика на примената на современите практики на менаџментот на домашни и меѓународни компании на Балканот со цел полесна европска интеграција.

4. Jankova, N. "The Struggle of power and passion in *Wuthering Heights and Jane Eyre*", International Conference on English Language, British and American Studies, Balkan University - Skopje, 30 May, 2014

Евалуација на трудот: Во овој труд ја обработува конфликтната тема помеѓу моќта и страста во двете новели „Оркански височини“ и „Џејн Ер“. Моќта е централна во двете новели и баланс на истата е потребна за двете врски да го достигнат рајот. Конфликтите опишани во новелите водат до среќа и моќта е често заменета со љубов, но балансот е различен во двата случаи. „Џејн Ер“ има среќен крај, а „Оркански височини“ завршува со смртта на Хитклиф, а тоа го потврдува фактот дека двете авторки немаат иста реакција спрема „Бајронизмот“.

5. Jankova, N. "The need for new reformed education as an important factor for easier EU integration". International Scientific Conference: The Old and New World Order – Between European Integrations and Historical Burdens: Prospects and Challenges for Europe in the 21st Century. May, 2014, Belgrade

Евалуација на трудот: На почетокот од 21 век државите од Западен Балкан имаат стремеж да ги следат современите општества каде образованието е клучно за создавање професионален кадар кое ќе биде основата на општеството. Просветителите и творците на политиките во Западниот Балкан не успеваат да ги следат современите трендови и затоа трпат несакани последици. Овој труд ги опишува проблемите на државите во Западен Балкан и дава решение за истите преку доживотно учење, промени и реформи во образованието, програмите и кирукулумите, учење странски јазици, избегнување стереотипи и излегување надвор од училишните доближувајќи се до посоефицицирани алатки и начини за полесна интеграција во модерното општество. Овде авторот го споделува своето искуство како наставник по англиски јазик, каде што е направено истражување на успехот на учениците по англиски јазик со акцент на класовите каде има ученици од различни култури. Последниот заклучок е дека од особена важност е учење за различните култури (на учениците и наставниците), избегнување стереотипи и предрасуди и исполнување на потребите на учениците од различните етнички припадности.

- 6. Jovcheska, S., Jankova, N., *Intercultural Communication as a key to success on the international market*”, The European Union: Seven Years After Its Eastern Enlargement, University of National and World Economy, Department of “International Economic Relations and Business”, Sofia, 11 October 2014**

Евалуација на трудот: Овој труд дава резултати од истражување спроведено со искусни меѓународни менаџери кои за време на нивното меѓународно искуство сметаат дека културата е предизвик со кој треба да се справат со цел да бидат успешни на меѓународно ниво т.е. да имаат успешен меѓународен бизнис. Проблемите како што се различни јазици, култури, раса, верувања и традиции се претставени како секојдневни предизвици на секој меѓународен менаџер.

- 7. Jankova, N. *“The Gothic and Supernatural Metamorphoses of the Byronic Hero in Wuthering Heights and Jane Eyre”*”, *Engleski jezik i anglofone književnosti u teoriji i praksi. Zbornik u čast Draginji Pervaz*. Novi Sad 2014**

Евалуација на трудот: Овој труд се фокусира на романтичните и готски елементи во двата најпознати романи на Шарлот и Емили Бронте: *Џејн Ер* и *Оркански височини*. Посебен акцент е даден на метаморфозата на Бајроновскиот херој во тие романи, како и присуството на натприродни и готски елементи во нив. На почетокот се опишуваат Бајроновските херои во *Џејн Ер* и *Оркански височини* и нивните карактеристики. Друго прашање кое се разработува во трудот е дали *Оркански височини* е готски или текст на реализмот. Имајќи ги предвид поткатегиорите на готиката, *Џејн Ер* е сместена во категоријата на нови готски романи што е потврдено од многу критичари. Двете дела се карактеристични по мрачната атмосфера, духовите, сништата и привиденијата чии значења се еден вид тромеѓе на реалност, готика и имагинација.

- 8. Jankova, N. *“English Language Teaching: Enhancing Students’ Motivation with Task-Based Activities”*”, *National and International Research Conference 2015 (NIRC 2015) The Wisdom for Educational and Social Development” Buriram Rajabhat University, Buriram, Thailand, 23 January, 2015.***

Евалуација на трудот: Овој труд ја потенцира потребата од скршување од традиционалното фронтално предавање јазик преку употреба на интерактивни активности (базирана на задачи). Трудот исто така дава осврт на мотивацијата и потребата од зголемување на истата преку имплементацијата на гореспоменатите активности. Воедно се споменува и поразличното од традиционалното оценување кое може да биде формативно и сумативно оценување. Заклучокот е дека мотивацијата, учењето, интерактивните активности и формативно/сумативно оценување се клучни за избегнување на традиционалните методи, а на крајот на трудот е даден и предлог пример како сето тоа може да се имплементира на часовите по англиски јазик.

- 9. Jankova, N. *“Using ICT Technology in teaching English as a Foreign Language”*”, *The Challenges in the Educational Process in XXIc. International Journal Fenestra - Center for Local Initiatives, Bitola, 2015***

Евалуација на трудот: Овој труд ги прикажува начините на користење ИКТ технологија како современа методологија во наставата по англиски јазик успешно

имплементирана во Средното општинско училиште „Никола Карев“ - Струмица. Методите се состојат од користење на веб-страници, блогови составени од професорите и други електронски ресурси со различни активности кои би ги подобриле вештините на учениците за читање, пишување, слушање и зборување на англиски јазик. Фактот дека технологијата ја менува целосно методиката на учење и предавање странски јазик придонесува за тоа учениците да се чувствуваат посамоуверени во користењето англиски јазик со можноста за објавување на нивната работа на Интернет. Интернетот може да биде многу корисен за здобивање нови знаења, но само ако на учениците им се дадат правилните инструкции.

10. Jankova, N. "Henry V: Shakespeare's Portrait of The Perfect King", International Conference on English Language, British and American Studies, Balkan University - Skopje, 30 May, 2015

Евалуација на трудот: Овој труд го опишува Хенри Петти како идеален крал и лик од британската митологија. Бидејќи станува збор за историска драма во неа се опишува издигнувањето на Англија и нивната гордост. Драмата изобилува со величествени говори, херојски битки и воедно се потенцира храброста на Англичаните кои го подготвуваат патот кон победата и покрај различните околности и последици. Хенри Петти е опишан од страна на Шекспир како храбар, скроман и идеален христијански владетел. На почетокот авторот дава осврт на жанрот на делата на Шекспир каде Хенри Петти е опишан како херој и квазибожествен лик во англиската историја. Потоа се опишува религиозната страна на идеалниот владетел и завршува со заклучокот за откривањето на формулата за идеален англиски центламен дадена од авторот Шекспир.

11. Jankova, N. "The Global Market and the Global Work Force" Knowledge Vol.12.2, International Journal Scientific and Applicative papers, 2016

Евалуација на трудот: Компаниите кои се ориентирани да работат на меѓународниот пазар постојано се соочуваат со проблемот на вработување на соодветна и квалификувана работна сила, без оглед на локацијата на која тие одлучуваат да инвестираат. Од менаџерите за човечки ресурси се очекува да потврдат дека локацијата е соодветна за инвестирање во однос на работната сила и дали компанијата треба да настапи во форма на гринфилд инвестиција, заеднички инвестиции или лиценца. Исто така, менаџерите за човечки ресурси неопходно е да изберат соодветен персонал и да работат на нивниот професионален развој и кариера. Трудот е напишан во коавторство и е од областа на меѓународен менаџмент и истиот дава одговор на прашањето за пречките за развој на меѓународниот менаџмент, а тоа е избирање соодветен персонал и нивно постојано надоградување и недостатокот на податоци за потребната работна сила во земјите во развој.

12. Jankova, N., Jovcheska S. "The Art of Business English", Filko, International Scientific Conference, Filology, Culture and Education, Stip, 18-19 March, 2016

Евалуација на трудот: Бизнисот и јазикот се поврзани на повеќе начини според зборовите на оваа статија. Потребата од учење деловен англиски јазик и интеркултурна комуникација се повеќе од потребни за успешен меѓународен бизнис. Воедно, однесувањето, облекувањето и начинот на зборување се исто така потребни за глобален бизнис и преку овие вештини се бараат идеалните кандидати. За таа цел е потребно усовршување на деловен англиски или како што е наречено во трудот „уметноста на бизнисот“, а тоа вклучува најразлични вештини. Во статијата се спомнуваат совети за успешно бизнис интервју и совладување на деловно однесување и онлајн манири. Заклучокот од статијата е дека доколку сакате да бидете меѓународно успешни со бизнисот, мора да учите деловен англиски, а методологијата на истиот е различна од таа на основниот англиски јазик. Разликите на методиката на англиски јазик во струка, англиски јазик за академски цели и сл. се опишани во статијата, а воедно се спомнати и активностите базирани на задачи кои се доста корисни за избегнување на фронталното предавање и учење странски јазик.

13. Jankova, N., Jovcjeska, S. "Non-verbal Communication in Business and Culture", The European Union: Nine Years After Its Eastern Enlargement: Problems and Prospects, University of National and World Economy, Department of "International Economic Relations and Business", Sofia, 07 October 2016

Евалуација на трудот: Во денешно време професионалната комуникација е основа за успех на професионално и лично ниво. Но, способноста за користење и разбирање на

невербалната комуникација и говор на телото е моќна алатка која помага за поврзување со луѓето и искажување на нивните мисли. Експертите од областа на комуникацијата се согласуваат дека кога луѓето разговараат лице в лице само мал дел од пораката е пренесена, а останатиот дел се состои во тонот на гласот, акцентот, брзината на говорот и слично. Повеќе аспекти на невербалната комуникација како важен аспект од деловната и интеркултурната комуникација се спомнати во оваа статија. А, особено се потенцира модерниот тренд на користење и интерпретација на невербалната комуникација во праврење маркетинг стратегии со цел за подобра дистрибуција и маркетинг во светот, но и подобра комуникација со клиентите.

14. Jankova, N. "Using Literature Texts in Teaching English as a Foreign Language", The 9-th ELTAM Conference, Re-imagining Teaching: Rejuvenating and Transforming Classroom Practices, Struga, 14-16 October, Struga, 2016

Евалуација на трудот: Методологијата на англискиот јазик е процес кој се менува од култура во култура и кај секоја личност исто така. Овие се дел од проблемите со кои се соочуваат наставниците и ги предизвикаа да бараат нови методи и техники за да ја подобрат својата практика на учење и предавање странски јазик. Има повеќе причини за користење литературни текстови според оваа статија. Едната е дека литературните текстови се сметаат за автентични ресурси на англиски јазик, а втората е дека литературните текстови предизвикуваат ефективни дискусии, критичко размислување и ја збогатуваат личноста, а сето тоа звучи доста мотивирачки. Покрај добрите страни, овој труд дава поглед и на негативните страни на користење литературни текстови бидејќи не секогаш е среќен да ги користи и покрај големиот ентузијазам кој е присутен.

15. Jankova, N. "Intercultural Communication in ELT", FILKO, April, 2017

Евалуација на трудот: Интеркултурната комуникација е тренд на глобализацијата поради имиграцијата на луѓето низ светот и диверзивната природа на општествата како и употребата на новите технологии и интернетот. Целта на интеркултурната комуникација е да ги сруши бариерите помеѓу луѓето од различни култури преку учење и почитување на разликите и прифаќање на различните култури, избегнување на стереотипи. Овој труд потврдува дека познавањето на интеркултурна комуникација кај наставниците по англиски јазик е повеќе од потребна, а истата претставува способност на комбинирање на знаење од областа на интеркултурната комуникација и начин на однесување кон другите култури. Таа претставува важен дел од образованието од повеќе причини и затоа потребата од интеркултурната комуникација и истражувања во оваа област се повеќе од потребни поради последните трендови во образованието.

16. Jankova Alagjovska, N. "Teaching English in a multicultural classroom" the 18th International Conference - Knowledge, Agia Triada, September, 2018

Евалуација на трудот: Оваа статија дава осврт на мултикултурализмот во учењето и предавањето англиски јазик како странски јазик и потврдува дека ова е доста важна компонента. Мултикултурното образование има една цел, а тоа се реформи во образованието за да се најде начин за сите ученици без разлика на пол, раса, етничка припадност, јазик или култура им се даде еднаква шанса за образование. Мултикултурните училиници се такви каде што има ученици од различни култури и истите создаваат различна средина за учење. Идејата е дека ова е еден процес кој треба да биде вметнат во училишните програми за да се постигне еднакви права за сите ученици. За таа цел е потребно учење на интеркултурна комуникација која ќе ги подготви и учениците и наставниците да научат како да реагираат на различни култури и како поврзувањето на јазичните вештини со знаењето и примената на интеркултурната компетенција носат подобри резултати. Методите за имплементација на ваквите часови се дискутирани во детали во статијата, а воедно се предложени и стратегии за развивање мултикултурни часови по англиски јазик.

Кандидатката д-р Натка Јанкова Алаџовска ја има објавено следнава монографија:

17. Jankova, Natka. *The Byronic Hero and His Gothic Metamorphoses in Victorian Fiction*. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017.

Евалуација на трудот: Оваа монографија ги опишува проблематичните врски помеѓу мажите и жените во викторијанскиот период, манирите, моралот и парите во периодот кога авторите се опседнати со социјалните врски. Оваа книга ја опишува мистиката

и рационализмот во двете новели „Дејн Ер“ и „Оркански височини“ со присуството на натприродните сили и готските елементи во нив преку преобразбата на Бајроновскиот херој.

Сите овие активности укажуваат на успешноста на кандидатката Натка Јанкова Алаѓозовска во наставно-педагошката и научноистражувачката дејност.

Стручно-апликативна и организациско-развојна дејност

Покрај објавените стручни трудови, кандидатката има одржано неколку обуки за наставници по англиски јазик и тоа на следните теми:

1. The Art of Business English, June 2015 FON University, Strumica;
2. Intercultural Communication in ELT, April 2017, FON University – Strumica;
3. Intercultural Communication – a needed component in ELT, November 2018, SMS Nikola Karev Strumica.

Кандидатката исто така учествува во неколку проекти, била ментор на натпревари по англиски јазик, член на комисији за одбрана на дипломски и магистерски трудови и други активности:

4. Учество во Проектот „Менторирање на наставници“ (2016), организирано од Министерството за образование со признание за еден од најдобрите наставници учесници во проектот;
5. Учество на државни натпревари по англиски јазик организирани од ЕЛТАМ и освоени награди со ученици;
6. Организација и учество на меѓународен натпревар „Хипо“;
7. Локален координатор на ЕЛТАМ за Струмица - помага во организација и спроведување на општински и регионални натпревари по англиски јазик;
8. Лидер на група наставници и ученици од СОУ „Никола Карев“ за учество и организација на меѓународен натпревар Светски училиштен куп во Струмица, Дубаи, САД (Јеил Универзитет) и сертификати од истите;
9. Учество на ЕРАЗМУС + обука за интеркултурна комуникација во Свиндон, Обединето Кралство;
10. Ментор на награден ученик на натпревар МАССУМ во категоријата интервју на англиски јазик;
11. Ментор на награден ученик на натпревар во читање на англиски јазик;
12. Член на комисији за одбрана на магистерски трудови и дипломски работи во склоп на Факултет за странски јазици на ФОН Универзитет;
13. Член на комисија за организирање уписна кампања на Универзитет ФОН и презентации пред учениците од средните училишта;
14. Носител на проект за мултиетничка интеграција финансирани од Американска амбасада и УСАИД - одржани обуки со ученици од различни култури во период од февруари 2017 до јуни 2018 г., со завршен производ претстава на традиција карактеристична за градот Струмица во ноември 2018 година.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на наведените факти во деталниот Извештај произлезени од доставената целосна и соодветна документација на пријавената кандидатка д-р Натка Јанкова Алаѓозовска и земајќи ја предвид целокупната досегашна активност која е изнесена во овој реферат, Рецензентската комисија констатира дека кандидатката д-р Натка Јанкова Алаѓозовска поседува квалитети и способности во наставно-образовната и научноистражувачката дејност и покажува темелна посветеност и залагање во извршувањето на работните и професионалните обврски и со своите наставни, научни, стручни и професионални квалитети ги исполнува условите предвидени со Законот за високо образование, како и Правилникот на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип за да биде избрана во звање доцент.

Поради тоа, Рецензентската комисија со особено задоволство му предлага на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип да **го усвои овој извештај и да ја избере кандидатката д-р Натка Јанкова Алаѓозовска во наставно-научното звање доцент за наставно-научната област наука за книжевност и наука за јазикот 64004 англистика на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.**

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р Нина Даскаловска, вонреден професор, претседател, с.р.

Д-р Марија Кусевска, вонреден професор, член, с.р.

Д-р Билјана Ивановска, редовен професор, член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ

Р. бр.	Наставно-образовна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.		0	0	0	0	0
	ВКУПНО	0	0	0	0	0
Р. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
4.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание	7 x 9 = 63 1 x 6 = 6				69
5.	Труд со оригинални научни резултати, објавени во зборник на трудови од научен собир	2	2	7	3	25
9.	Учество на научен собир со реферат (постер/усно)	4	1	7	1,5	14,5
10.	Одбранета докторска дисертација	1	8			8
11.	Одбранет магистерски труд			1	4	4
14.	Учесник во научен проект	1	2			2
23.	Студиски престој во странство	1	8			8
	ВКУПНО					130,5
Р. бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
4.	Стручна монографија			1	10	10
6.	Труд објавен во зборник од трудови на стручен собир			1	3	3
28.	Член на факултетски орган, комисија	3	2			6
	ВКУПНО					19
	ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ					149,5