

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ
ОБЛАСТИ ИСТОРИЈА НА МАКЕДОНИЈА И ОПШТА ИСТОРИЈА НА НОВИОТ
ВЕК НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ ПРИ
УНИВЕРЗИТЕТОТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Со Одлука бр.1602-54/17 од 11.3.2020 година донесена на 143 седница на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки, одржана на 11.3.2020 година, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на наставник во сите звања за наставно-научните области Историја на Македонија и Општа историја на новиот век на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Конкурсот за овој избор беше објавен во весниците „Слободен печат“ и „Коха“ од 18.2.2020 година и во предвидениот рок се пријави

Д-р Оливер Цацков, доцент

Поднесената пријава од страна на кандидатот д-р Оливер Цацков е комплетна и навремено доставена.

Врз основа на приложената документација од кандидатот, чест ни е на Наставно - научниот совет на Факултетот за образовни науки да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци

Доц. д-р Оливер Цацков е роден на 16 јуни 1978 година во Штип. Основно и средно стручно (медицинско) образование завршува во Штип. Во учебната 1997/98 година се запишува на Педагошки факултет „Гоце Делчев“ Штип при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ -Скопје. Во 2002 година дипломира со просечен успех 9,38 и се стекнува со звање дипломиран професор по одделенска настава.

Во учебната 2002/2003 година се запишува на постдипломските студии на Институтот за национална историја при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Предвидените испити ги положил со просечен успех 8,50. Во јуни 2009 година го одбрал магистерскиот труд под наслов „Штип и Штипско за време на Балканските војни 1912-1913 година“ и се стекнува со академско звање магистер на историски науки.

Во 2009 година пријавува тема за изработка на докторска дисертација на Институтот за Национална историја при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје под менторство на проф. д-р Ѓорѓи Малковски, под наслов „Штип и Штипско за време на Првата светска војна 1914-1918 година.“ Во февруари 2015 година успешно ја одбрал докторската дисертација, со што се стекнува со академско звање доктор на историски науки.

Својата универзитетска кариера Оливер Цацков ја започнува како волонтер во ИНИСА, а од 1.9.2011 кога со Одлука бр.0402-17/50 на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет „Гоце Делчев“ во Штип, а по претходно објавен конкурс, е избран за помлад асистент на Катедрата за Историја со археологија. Со договорот за вработување бр.0402-7/53 од 9.9.2015 е избран во наставно-научно звање - доцент на Факултетот за образовни науки

Законски услови кои треба да ги исполнува кандидатот за избор во звање вонреден професор

1. Доцент од научните области Историја на Македонија и Општа историја на новиот век. Наставно – научниот совет на Факултетот за образовни науки на својата 79 седница на 19.8.2015 год. донесе одлука д-р Оливер Цацков да се избере во звање доцент за наставно-научните области Историја на Македонија и Општа историја на новиот век.
2. Кандидатот има објавено околу 50 труда во меѓународни списанија, односно зборници од меѓународни научни конференции. Од изборот во доцент до денес кандидатот има објавено околу 30 труда. Од нив ги издвојуваме:

Бр.	Автор	Наслов на трудот	Списание	Години на излегување на списанието
1	Cackov, O.	Krivolak battle- example of a senseless human tragedy	Knowledge – International Journal Vol.34.5 pp.1401-1405. ISSN 1857-923X (Printed) ISSN 2545-4439 (Online) EBSCO	2019 год.
2	Cackov, O.	First battle line on Salonica front 1916-1918	Teacher of the future. Knowledge - International Journal, Scientific papers. ISSN 1857-923X (Printed) ISSN 2545-4439 (Online) Vol.31.5 ,pp.1573-1578 EBSCO	2019 год.
3	Cackov, O. .,	Military activities of Bulgarian and Serbian army during the First World War in 1915	Knowledge – without borders, International Journal, 30 (6). pp. 1441-1446. ISSN1857-923X (Printed) ISSN 2545-4439 (Online) Vol.30. 6,pp.1441-1445 EBSCO	2019 год.
4.	Bardarova, S., Serafimova, M., Cackov, O.	The role of active employment policies and the economic effects on the unemployment of young people in Macedonia	Knowledge –International Journal Vol. 28.5 ISSN1857-923X (Printed) ISSN 2545-4439 (Online) pp. 1467-1476 EBSCO	2018
5	Цацков, О.	Последните воени конфликти на крајот од Првата светска војна во Источниот Регион на Македонија гледано од историски аспект	Review of the Institute of History and Archaeology, RIHA, 4 (1). ISSN 2671-3144 eISSN: 2671-3152 Vol 4 No 1 pp. 100-108.	2017

Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

Во периодот 2010 / 2011 година, кандидатот доц. д-р Оливер Цацков започна со работа на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип како волонтер на ИНИСА. Со Одлука на Наставно-научниот совет на Факултет за образовни науки, УГД - Штип (бр. 2102-136/9 од 16.5.2014 година), д-р Оливер Цацков е избран за соработник во звање асистент во наставно-научната област Историја на Македонија и Општа историја на новиот век. Рефератот е објавен во *Универзитетски билтен* бр.122 од 15.4.2014. Со високо ниво на посветеност и одговорност ги реализира вежбите по наставата: Помошни историски науки, Вовед во историските студии и методологијата, Преродбата и создавањето на балканските нации, Светот и Европа од 18-20 век, Македонското национално движење 1878-1913 година, Источно Римско Царство Византија од 324 година до 10 век, Преродбата и културните процеси во 19 и 20 век во Македонија, Балканот и Македонија во рамките на Османлиската империја, Светот и Европа од X-XVIII век, Балканските војни и Првата светска војна, Македонците во рамките на Кралството Југославија, Бугарија и Грција 1919-1939 година, Историја на XX век, Теорија на методиката на наставата по историја на студиска програма Историја на Факултетот за образовни науки, доц-д-р Оливер Цацков е вклучен во реализирање на наставата по предметите: Балканските војни и Првата светска војна, Светот и Европа во 20 век, Македонија од крајот на XIV до крајот на XVIII век, Практична настава 1 и 2, Христијанството во Средновековна Македонија на студиската програма историја – наставна насока.

Кандидатот доц-д-р Оливер Цацков, освен на Катедрата за Историја и археологија, од учебната 2018/2019 година е вклучен и во реализација на наставата на студиската програма одделенска настава и предучилишно воспитание при Факултет за образовни науки на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, за предметот Историја.

Во академската 2016/2017 година е ангажиран и во реализација на часовите и практичните вежби за прв циклус на студии со следниве предмети: Аудио визуелна архивистика, Балканските војни и Првата светска војна, Архивистика, Историја на Европа XX век, Преродбата и создавањето на балканските нации.

Со одлука на 79-та седница на Наставно-научниот совет од 19.8.2015 е избран во наставно-научно звање доцент на Факултетот за образовни науки. Како доцент учествува во изведувањето на практичните и теоретските вежби по предметите: Аудио-визуелна архивистика, Архивистика, Преродбата и создавањето на балканските нации, Историја на Европа 20 век на студиската програма Историја како и Историја на студиските програми за предучилишно воспитување и одделенска настава на Факултет за образовни науки.

Ангажманот на доцент д-р Оливер Цацков се проширува и во реализирањето на универзитетскиот изборен предмет Национална историја. Исто така, е ангажиран и во менторирањето и јавните одбрани на завршните активности на студентите, односно во околу 30 дипломски работи.

Доцент д-р Оливер Цацков има објавено вкупно околу 50 публикации во земјата и во странство. Во изборниот период од 2015 до 2019 година е автор и коавтор на вкупно 28 научни и стручни публикации, претставени на меѓународни конференции, собири и советувања во земјата и во странство. Коавтор е на учебни помагала (рецензирани скрипта и практикум Европа во 20 век).

Учество на научни, стручни и научно-практични конференции и конгреси до изборот за доцент, (2015)

Презентации:

1. **Цацков, О.**, Цацков, К., Белиќ, М. (2003). *Цвета Хаџи-Василева добитничка на меѓународното признание за сестринство*, Прв Балкански конгрес за историја на медицината, МАИМ, Охрид, 23-25 октомври.
2. **Цацков, О.** (2010). Постолова Б., *Везот–мост помеѓу минатото и иднината*, Меѓународен симпозиум на тема - Популаризација на етнолошкото културно наследство, Македонско етнолошко друштво, Штип, 21-22 септември 2010 година.
3. **Цацков, О.**, (2011). *Подготвеноста на наставниците за примената на компјутерот во одделенска настава*, VI Меѓународен Балкански конгрес за образование и наука на тема: Современото општество и образованието, Охрид, 30.9-01.10.
4. **Цацков О.** (2012). *Сергеј Михајлов – музички педагог, творец и реализатор на првата опера во Македонија „Палъчи“ од Леон Кавалов*, V та Македонско-руска научна конференција, Охрид.
5. **Цацков, О.** (2012) *Активноста на македонскиот театар во српскиот печат по Втората светска војна*, Културе у дијалогу, Меѓународна научна конференција, 28-30 септември, Белград.
6. **Цацков, О.** (2013). *Вклученоста на децата од ромска националност во предучилишната установа*, IX Симпозијум са меѓународним учешће „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу, 29 – 30 март 2013, Сокобања.
7. Јосимовска, В., **Цацков, О.** (2013). *Културата и просветата во Штип во време на Балканските војни*, IV Меѓународна научна конференција, Меѓународен дијалог Исток-Запад, Свети Николе, 19-20 Април.
8. **Сасков, О.** (2013). *Role of the game in the development of preschool child*, LUMEN 2013 International Conference, Iasi, Romania, 10-13 April 2013.
9. **Цацков, О.** (2013) *Наставникот во одделенската настава како незаменлив фактор во реализирањето на содржини од здравственото воспитување во училищата*, IV - Македонски конгрес за историја на медицината со меѓународно учество, 18-19 април, Скопје.
10. Јосимовска, В., **Сасков, О.**, Јосимовска, Е. (2013). *Life in Shtip after Bucharest Peace Treaty*, International Scientific Conference, Peace Treaty of Bucharest, Macedonia and the Balkans, Skorje, 31 October and 1 November.
11. **Цацков, О.** (2013). *Историјата како фактор за зближување и почитување на нациите*, 7. Цар-Шишманови дни, 4-6 октомври, Самоков, Бугарија.
12. Јосимовска, В., **Цацков, О.** (2014). *Ново Село како сликарска инспирација*, Прв научен собир: Улогата на штипско Ново Село во македонската историја, Штип, 17 октомври
13. **Цацков, О.** (2014). *Универзалноста и едукативноста на планинарското спортување*, Шеста меѓународна научна конференција „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“, 7-8 Nov 2014, Софийският Университет „Св. Климент Охридски“, Департаментът по спорт, София, Бугарија.
14. **Цацков, О.** (2014). *Предизвикот на наставникот во новото време*, научно-стручна трибина „Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век“, Факултет за образовни науки УГД, 3.10.2014, Штип.
15. **Цацков, О.** (2014) *Што учениците треба да научат од историја*, Осми Цар Шишманови дни в Самоков, Бугарија, 10-12.10.2014

Учество на научни, стручни и научно-практични конференции и конгреси во изборниот период 2015-2020

Презентации:

1. **Цацков, О. (2019).** *Првата борбена линија на Солунскиот фронт 1916 – 1918.* XXIII International Scientific Conference the Teacher of the future. Knowledge - International Journal, Scientific papers. 7 – 9 јуни 2019 год., Будва, Црна Гора.
2. **Сачков, О. (2018)** „Планинарењето и велосипедизмот во наставата по историја. In: Modern trends of physical education and sports, Sofia, Bulgaria.
3. **Сачков, О., Сачков, К. (2018)** *Словенската писменост на светите браќа Кирил и Методиј континуитет што ги поврзува словенските народи.* In: Дванадесети Цар-Шишманови дни в Самоков тридесет и осми научни четения на асоцијација за антропологија, етнологија и фолклористика „Онгъл“, Samokov, Bulgaria.
4. **Сачков, О. (2018)** *Историско културните односи на Македонија и Србија изразени преку творештвото на Тодор Маневикз.* In: Меѓународна научна конференција за меѓународните и интеркултурните релации „Врските меѓу Р.Македонија и Р.Србија низ вековите и денес“, Bitola, Republic of Macedonia.
5. **Сачков, О. (2018)** *Method of demonstration in teaching history.* In: Contemporary education - condition, challenges and perspectives VI international scientific conference – proceeding book, 12 May 2018, Stip, Macedonia.
6. **Belcheva Yurieva, Y., Andreeva, T., Сачков, О. (2017)** *Йонизирааците лъчения през погледа на един клас и две науки- бинарен урок по физика и историја в единадесети клас.* In: Гражданското образование в природните науки, 30 Sept - 1 Oct 2017, Plovdiv, Bulgaria.
7. **Сачков, К., Сачков, О. (2017)** *Мише Развигоров - револуционерен деец учител и војвода.* In: Меѓународен научен симпозиум: Митове – стереотипи – мистификации, 29 Sept - 1 Oct 2017, Samokov, Bulgaria.
8. **Сачков, О. (2017)** *Историско културните односи на Македонија и Србија изразени преку творештвото на Тодор Маневик.* In: Врските меѓу Република Македонија и Република Србија низ вековите и денес, 19-20 May 2017, Bitola, Macedonia.
9. **Сачков, О. (2017)** *Историјата како фактор за зближување и почитување на нациите.* In: Меѓународниот научен симпозиум Вјара и Култ, 2–4 Oct 2015, Samokov, Bulgaria.
10. **Сачков, О. (2016)** *Иновации во историјата – процес со трајни и позитивни вредности.* In: Десети Цар-Шишманови дни в Самоков тридесет и шести научни четения на асоцијација за антропологија, етнологија и фолклористика „Онгъл“, 2-3 Oct 2016, Samokov, Bulgaria.
11. **Цацков, О., Грегова, Т. (2015).** *Ecology a necessary factor in teaching methods for nature and society studies for forming a responsible person.* Меѓународна научна конференција: Образованието во XXI век – состојби, предизвици и перспективи - . 24-25 септември 2015 год., Штип, Р Македонија
12. **Цацков, О. (2019).** *Воените активности на бугарската и српската армија за време на Првата светска војна во 1915 година.* XX Меѓународна научна конференција Knowledge – without borders. 29 – 31 март 2019 год., Врњачка Бања, Србија.

СПИСОК
на објавени стручни и научни трудови

Објавени стручни и научни трудови до изборот за доцент, 2015 год.

I. Објавени монографии:

1. Цацков, О. (2014). *Штип од 1900 до 1912 година*, Скопје: ОРОРМ

II. Учебни помагала

2. Цацков К., Цацков, О. (2015). *Балканските војни и Првата светска војна – практикум*, ISBN: 978-608-244-177-1, Штип: УГД
3. Цацков К., Цацков, О. (2015). *Балканските војни и Првата светска војна – скрипта*, ISBN: 978-608-244-178-8, Штип: УГД

III. Објавени стручни и научни трудови

1. Aleksoski S., Aleksoski O., Cackov, O. (2015). External migration in Macedonia during the transition until today. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol 6, No.3, pp.672-689
2. Цацков, К., Цацков О. (2014). *Сергеј Михајлов – музички педагог, творец и реализатор на првата опера во Македонија „Паљачи“ од Леон Кавалов*, Руско-македонски јазични, литературни у културни врски 5. Скопје. Филолошки факултет, стр.635-641
3. Petrovska, S., Sivevska, D., Cackov, O. (2013). Role of the game in the development of preschool child, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 92, pp. 880-884, www.science-direct.com.
4. Цацков, О. (2013). *Активност македонског театра у српском печату измеѓу два светска рата*. *Cultures in dialogue, Communication and Cultural influences Book 4*. Београд: Филолошки факултет Универзитета Београд. Стр.293-299
5. Јосимовска, В., Цацков, О. (2013). *Културата и просветата во Штип за време во Балканските војни*, Зборник на научни трудови од Четврта Меѓународна научна конференција „Меѓународен дијалог: Исток- Запад“ (култура, славјанство и економија), Св. Николе, Македонија – Тамбов, Руска Федерација. стр. 221-223. 37.014(497.731)“1912/13”
6. Цацков К., Цацков. О. (2010). *Неодминливото значење на монографијата ‘Балканските војни и Македонија’ на Ѓорѓи Абаџиев вреднувана од историски аспект*. XXXVII Научна конференција на XLIII Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, (Зборник). Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“. Охрид. стр-159-165. УДК.94(497.7) “1912/13”(049.3).
7. Цацков, О., Цацков, К., Белиќ, М. (2003). *Цвета Хаџи-Василева добитничка на меѓународното признание за сестринство*, Прв балкански конгрес за историја на медицината, МАИМ, Охрид, 23-25 октомври (книга на апстракти).
8. Цацков О. (2010). *Гимназиското образование во Штип меѓу двете светски војни*, Годишен зборник на Институтот за историја и археологија при Универзитет „Гоце Делчев“, бр.1, стр.65-70. УДК:373.5(497.731),1793)1939.
9. Цацков О., (2011). *Јосиф Ковачев ученик и учител*, Годишен зборник Институт за историја и археологија. Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, год.2, ISSN 1857-7342, УДК: 37.011.1-051. стр. 151-153.
10. Цацков О. (2013). *Последиците од Првата балканска војна во Брегалничко-струмичкиот регион*. Зборник Струмица и Струмичко во времето на Балканските

- војни и Букурешкиот мировен договор, Струмица.Завод за заштита на спомениците на културата и музеј - Струмица, ISBN 978-608-203-100-2. стр179-184.
11. **Сивевска, Д., Цацков О.** (2013). *Улогата на воспитувачот во реализирањето на воспитно-образовната дејност во предучилишната установа*. Наше стварање Зборник радова са деветог симпозијума „Васпитач у 21 веку“. Алексинач: Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексиначу. УДК 371.135:373.23. стр 55-61.
 12. **Бочварова, Ј., Сивевска Д., Цацков О.** (2013). *Вклученоста на децата од ромска националност во предучилишната установа*, Књига резимеа IX Симпозијум са меѓународним учешћем „Васпитач у 21 веку“, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексиначу.
 13. **Цацков О.** (2013). *Воените, економските и политичките последици од Првата балканска војна врз животот на народот во Штип и Штипско*, 100 години од Балканските војни, прилози од научниот собир одржан на 3-4 декември 2012 година, Скопје: МАНУ. ISBN 978-608-203-100-2. стр 487-494.
 14. **Цацков, О., Цацков, К.**, (2013) *Наставникот во одделенската настава како незаменлив фактор во реализирањето на содржини од здравственото воспитување во училищата*, IV - Македонски конгрес за историја на медицината со меѓународно учество, 18-19 април, Скопје (книга на апстракти).
 15. **Јосимовска, В., Цацков, О., Јосимовска, Е.** (2013). *Животот во Штип по Букурешкиот мировен договор, Букурешкиот мировен договор*, Македонија и Балканот, Меѓународен научен собир по повод 100-годишнината од потпишувањето на Букурешкиот мировен договор, 31 октомври и 1 ноември 2013 година, Скопје: МАНУ стр.299-304.
 16. **Цацков, О** (2013). *Штип и Штипско во воените планови на завојуваните страни пред почетокот на Првата светска војна*, Годишен зборник на Факултетот за образовни науки при УГД – Штип, УДК 94:355.1(494.731)“1912/18”. Стр.113-117.
 17. **Јосимовска, В., Цацков, О.** (2014). *Ново Село како сликарска инспирација*. Улогата на штипско Ново Село во македонската историја, Штип: МАИМ. стр.31-18.
 18. **Цацков, О.** (2014). *Универзалноста и едукативноста на планинарското спортување*, Шеста меѓународна научна конференција “Современни тенденции на физическото възпитание и спорта”, Софийският Университет „Св. Климент Охридски“, Департаментът по спорт, София: УИ „Св.Климент Охридски“, стр.365-358 III.Книги 1.

Објавени стручни и научни трудови во изборниот период (2015-2020)

1. **Цацков, О., Грегова, Т.** (2015). *Ecology a necessary factor in teaching methods for nature and society studies for forming a responsible person*. Меѓународна научна конференција: Образованието во XXI век – состојби, предизвици и перспективи, 24-25 септември 2015 год., Штип, Македонија.

Ако речеме дека иднината им припаѓа на младите, дали е потребно младите да чекаат другите да размислуваат за својата иднина? Еколошко образование значи фаворизирање на нов животен стил, нови етничко-културни вредности, нова слобода, како и одговорна личност. Овој труд се занимава со еколошки содржини што се прилагодени на интересите и можностите на учениците за модернизирање на наставата со новоколошко знаење. Еколошкото образование се очекува да биде долготраен процес и важен фактор во натамошните научни истражувања од областа на екологијата, опфаќајќи вистински подобрувања во учењето на учениците што ќе се користат во текот на целиот живот. Исто така, ги содржи целите и задачите на еколошката едукација и поттикнување на еколошка свест, однесување и начин на живот поврзан со животната средина. Затоа, еколошкото

образование опфаќа четири главни компоненти: когнитивен домен, ефективен домен, одговорно еколошко однесување и лична одговорност. Значи, како педагошки истражувачи најмногу треба да се интересираме за промените што се случуваат кај студентите како резултат на настава и учење.

- 2. Цацков, О. (2015).** *Познавањето на локалната историја е незаменлива компонента во едукацијата на ученикот во наставниот процес.* IX Цар – Шишманови денови во Самоков. 2–4 октомври 2015 год. Самоков, Бугарија.

Познавањето на локалната историја е неопходно на секој ученик не само како составен дел од општото образование и воспитување, туку и како услов за да може да ги реализира своите права и да ги исполнува своите обврски како субјект во една определена општествена средина. Тоа значи дека локалната историја треба да биде задолжителен дел од едукацијата, но во исто време и дел од човековото живеење. Во темата е даден доволен простор зошто треба да се изучува оваа област како дел од историјата. Таа ќе помогне да се поттикне интерес на ученикот за изучување на историја и да го познава минатото на својата најблиска околина. Преку изучување на оваа историја на ученикот му се обезбедува знаење, вештини, можност за дијалог и дискусија, комуникација и формирање на етички и морални норми. Тоа значи дека локалната историја треба да се вклопи во националната и општата по своето време, простор и значење.

- 3. Цацков, О. (2015).** *Историјата како фактор за зближување и почитување на нациите.* Меѓународен научен симпозиум Вера и Култ. 2 – 4 октомври 2015 год., Самоков, Бугарија.

Наставата по историја во демократска Европа треба да зазема клучно место во изградбата на одговорни и активни граѓани и во изградбата на почитување на сите видови разлики. Во трудот е дадено дека историјата треба да игра важна улога во промовирањето на фундаменталните вредности, како што се, толеранцијата, заемното разбирање, човековите права и демократија. Историјата треба да биде дел од образовната политика којашто директно ќе влијае врз развојот и напредокот на младите луѓе. Со нивното активно учество во градењето на Европа, како и мирољубивиот развој на општествата во една глобална перспектива, во духот на разбирањето и довербата. Историјата како таква не смее да биде инструмент на идеолошка манипулација, пропаганда и слично. Преку историјата треба да се овозможи балканските народи да го издигнат својот индивидуален и колективен идентитет преку познавање на сопственото историско наследство во локални, регионални, национални, европски и глобални димензии. Таа треба да е инструмент за спречување на злосторствата на човештвото.

- 4. Цацков, О. (2016).** *Штип и штипско за време на Првата светска војна 1914 – 1918 година.* ОРО, Скопје, Р Македонија. ISBN 978-9989-2112-4-9

Со книгата „Штип и Штипско за време на Првата светска војна 1914-1918 година“ се прави обид за ретроспектива на настаните од четиригодишната крвава војна од која штипското население претрпело големи последици. Во тие четири години штипскиот регион бил претворен во едно боиште, заедничка гробница на повеќе војски. Освен Штип и сите македонските градови и села биле изложени на постојано бомбардирање и од Антанатата и од Централните сили во зависност од тоа која војска се наоѓала во нив. Има примери каде цели градови и села биле толку разурнати што повеќе не постоеле на географската карта. Во Штип цели маала биле до темел разурнати од што биле создадени голем број бездомни семејства. Населението од штипскиот регион секојдневно било искористувано за принудна работа, принудна мобилизација и реквизиција на сè што може да се реквизира (храна, стока, предмети од домаќинството и друго). Поради болестите што ги носеле војските страдало и цивилното население од што подоцна имало многу инавалиди, а многу членови во семејствата починале. Младинците од штипскиот регион биле регрутирани било во бугарската, било во српската војска. Од тоа останале многу

инвалиди. По завршувањето на војната луѓето останале да живеат во разурнатите домови со уништената покуќнина без храна и средства за живот. Првата светска војна, освен тоа што нанела големи страдања, не го решила проблемот за кој започнала. По дваесетина години се случило нејзино продолжение - Втората светска војна.

5. Цацков, О. (2016). *Учењето по пат на откривање незаменлива компонента во наставата по историја*. Зборник, IV Научно стручна конференција со меѓународен карактер на тема: Современото воспитание и образование – состојби, предизвици и перспективи - . 18 мај 2016 год., Штип, Р.С Македонија.

Современата состојба на која било држава не може да се разбере без осврт за нејзиниот претходен развој - за минатото. Човек кој ништо не знае за она што се наоѓа околу него, нема да знае ништо и за она што го очекува. Тоа е подрачјето со кое се занимава историјата како наука. Во поново време многу е актуелен и често се применува модулот учење по пат на историја. Смеслата на овој начин на учење, во принцип, е заснован врз познатите педагошко-психолошки и логички барања и претпоставки кои доаѓаат до израз и во педагошкото учење.

6. Цацков, О., Кротева, М., (2016). *The tourism attraction and language competences for promotion touristic resources. 1st International Scientific Conference "Tourism in function of Development of the Republic of Serbia – Spa tourism in Serbia and experiences of other countries". 2 – 4 јуни 2016 год., Врњачка Бања, Србија.*

Иако Штип е богат со природни и историски туристички ресурси, во потполност капацитетите остануваат неискористени, како и непознати и неафирмирани како туристички атракции. Првиот дел од трудот дава вовед во градскиот профил со посебен аспект на природното и историското богатство на регионот и неговите обележја. Вториот дел од трудот дава педагошки пристап кон реформите во образованието и градењето на трансверзални вештини на тороситските работници во однос на јазичните компетенции. Таа ја потенцира важноста за познавање странски јазик и ги претставува англискиот јазик за специфични цели во областа на туризмот.

7. Цацков, О. (2016). *Универзалноста на Климентовото дело – неизгаслива светлина на сесловенските народи*. Меѓународна научна конференција Климентово дело . 23 -24 јуни 2016 год., УГД – Штип, Р.С Македонија.

Насловот на темата не е случаен, туку, напротив, многу спонтан, може да се каже и единствен, затоа што и наследството што го оставил Климент е единствено од таков вид. Она што го оставил Климент за идните генерации во себе содржи, исто така, неодминливост и универзалност. Климент на овие простори ги поставил темелите на сесловенската писменост и духот. Целта на овој труд е да се одбележи Климент како словенски и како македонски писател, поет, беседник, просветител и преведувач.

8. Цацков, О. (2016). *Учителот личност што треба да се следи и почитува*. Зборник, Научно – стручна трибина „Предизвиците и перспективите на учителската професија “. 7 октомври 2016 год., Факултет за образовни науки, УГД – Штип, Р. Македонија.

Учителите кои се свесни за својата исклучителна и голема улога знаат да ја ценат дадената можност и чест, се гордеат со резултатите на својот труд и се радуват на успехите на своите учиници што ги допреле со својот професионален и личен авторитет. Покрај родителите, учителот е највлијателната личност во годините кога се формира личноста на ученикот. Главниот успех во изборот на неговата работа се состои во начинот како ќе им се доближи на учениците, како со нив ќе постапува и каков ќе биде неговиот однос кон нив. Тој го постигнува тоа ако искрено ја сака својата професија и учениците. Треба да се каже и тоа дека не може да се замисли добар учител без неговите лични карактеристики и морални вредности. Само таков учител може да стекне доверба и да изгради авторитет меѓу учениците, родителите и пошироката околина.

9. Цацков, О. (2016). *Зградата на Ректоратот во Штип, објект што ги поврзува*

минатото, сегашноста и иднината. Годишен зборник 2015 / 2016 год., Факултет за образовни науки, УГД – Штип, Р. Македонија.

Зградата на Ректоратот од секогаш преставувала не само јадро околу кое се случувале многу значајни настани, туку и зграда во која поминале и плејада на истакнати македонски личности. Богатата историја на ова најпрво училиште, па касарна, болница и повторно училиште, ја заокружи денешната негова улога на Ректорат на Универзитетот „Гоце Делчев“. Во текстот е поместена хронологијата на и најзначајните моменти од постоњето на ова здание.

10. Цацков, О. (2017). *Позитивната педагошка комуникација на наставникот по историја – знаењата се трајни и корисни.* V Научно стручна конференција со меѓународен карактер: Современото воспитание и образование – состојби, предизвици и перспективи. 17 мај 2017 год., Штип, Р. Македонија.

Наставата како најсистематски и најорганизиран облик на воспитанието и образованието овозможува организирање на успешна квалитета педагошка и образовна социјална комуникација. Комуникацијата и соработката е многу важна за заедничките ученички активности, па затоа процесот на планирањето треба примерно да се насочи на осмислувањето и организирањето на активностите и задачите на начинот што овозможува највисоко ниво на директна интеракција. Преку позитивната комуникација на наставникот по историја учениците можат да се идентификуваат за знаењето и важноста на основните поими за концептот одговорност и авторитет и да го истакнат своето мислење.

11. Цацков, О., Белчева, Ј., Андреева, Т., (2017). *Йонизирајќите лъчения през погледа на един клас и две науки- бинарен урок по физика и историја в единадесети клас. Национална научна конференција: Граѓанското образование во природните науки. 30 септември – 1 октомври 2017 год., Пловдив, Бугарија.*

Интердисциплинарната обука се состои во проучување на два или повеќе предмета во исто време, кои можат да имаат мала или никаква формална врска. Оваа обука бара интеграција директно помеѓу дисциплините, на пример, заедничка студија за одредена тема.

12. Цацков, О., Цацков, К., (2017). *Мише Развигоров – револуционерен деец, учител и војвода. Меѓународен научен симпозиум: Митови – стереотипи – мистификации. 29 септември – 1 октомври 2017 год., Самоков, Бугарија*

Многу е тешко да се опише, поточно да се наслика портретот на истакнатиот македонски револуционерен деец, учител и војвода Мише Развигоров. Развигоров целиот свој живот ќе го посвети на за него најважните идеали, Револуцијата, од една страна, и работата со неговите ученици, од друга страна. Во трудот голем простор е даден на неговата активност како војвода и за односот на турската власт кон него. Развигоров како војвода се грижел и за социјалните и економски прашања на сограѓаните со што знаел да го навлече гневот на турската власт. Осврт е даден и на неговиот придонес како делегат на Организацијата на советувањето во 1904 и 1905 година, на конгресот на Скопскиот револуционерен округ.

13. Мирасчиева, С., Цацков, О., (2017). *Зошто да се биде учител – причини, предизвици и перспективи. Зборник, V Научно стручна трибина „Да се биде учител“. 6 октомври 2017 год., Факултет за образовни науки, УГД – Штип, Р. Македонија.*

Технолошката инвазија во просторот на образование и воспитание пред учителот, меѓу другото, поставува барање за обликување на процесот на учење. Соочен со одговорност и задачи, нужност од почитување на другите и тимска работа, со квалитативно стручно усовршување, сензибилност за доверба и грижа за учениците, современи стратегии за учење и поучување, истражување и саморазвој станува свесен за потребата од промени. Тие, пак, од своја страна, се силен предизвик за учителот, но во исто време го трасираат патот на перспективниот развој на професијата учител.

14. Цацков, О., (2017). *Музеите во наставата по историја*. Зборник, V Научно стручна трибина „Да се биде учител“. 6 октомври 2017 год., Факултет за образовни науки, УГД – Штип, Р. Македонија.

Наставата по историја е заснована врз изучување на историските остатоци која таа систематски ги открива, класифицира и истражува врз основа на нив и ги утврдува основните факти од кои произлегуваат историските настани, појави и процеси. Музејот е совршено место за промовирање и поддржување на свест за природното, историското, археолошкото, културното и уметничко наследство.

15. Цацков, О. (2017). *Револуционерното дело на Ванчо Пркев*. Годишен зборник, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ Штип, Р. Македонија.

Ванчо Пркев е народен херој чие револуционерно движење оставило длабоки траги во Штипско и пошироко во Македонија. Со неговиот интелект и харизма успеал да анимира голем број на младиници како политичка и револуционерна сила. Неговото богато револуционерно искуство било искористено со негово ангажирање за создавање и формирање на месни комитети и партизански одреди низ Македонија. Иако неговото револуционерно дејствување било многу кратко, Пркев ќе биде пример на идните генерации и секогаш ќе служи за поттик и инспирација за сè што е човечко и слободољубиво.

16. Цацков, О. (2017). *Влијанието на странските пропаганди врз книжевното творештво на Миладиновци*. Зборник, Музејски летопис. Национална установа Завод за заштита на спомениците на културата и музеј – Струмица.

Периодот од втората половина на 18 век до првата половина на 20 век е најтешкиот во историјата на македонскиот народ, кога покрај турскиот, економски неподнослив режим македонското население било изложено на засилени акции од страна на пропагандите на соседните балкански држави - Бугарија, Србија и Грција, како и римокатоличката и романсковлашката пропаганда. Тргувајќи од своите интереси, балканските држави развиле огромна пропагандна активност сè со цел да го запрат историскиот развој на македонскиот човек, односно да го насочат кон сопствените интереси. При спроведувањето на своите пропаганди уфрлувале свои чети, сè со цел да се наметне, на еден перфиден начин, дека во Македонија живее нивен народ, а преку ова и заграбување на земјата да го наметне своето образование, култура, религија, политичко влијание, предизвикувајќи делби и братоубивствени конфронтации.

17. Цацков, О. (2018). *Планирањето и велосипедизмот во наставата по историја*.

Modern trends of physical education and sports. IX Меѓународна научна конференција: Современите тенденции на физичкото воспитание и спортот. 19 април 2018 год., Софија, Бугарија.

Во наставата по историја се користат голем број објекти, средства, познати места од културното и историско минато кои можат преку некоја спортска активност да послужат и да бидат непосреден избор на податоци и информации. Во темата се прикажани конкретни примери од планинарењето и велосипедизмот како спортски дисциплини кои можат да се користат во наставата по историја. Преку овие активности се добиваат промени кои поттикнуваат осовременување на наставата, креативност, едукативност, иновативност и развивање на физичките моторни способности.

18. Цацков, О. (2018). *Метод на демонстрирање во наставата по историја*. Зборник, VI Меѓународна научна конференција: Современото воспитание и образование – состојби, предизвици и перспективи. 12 мај 2018 год., Штип, Р. Македонија.

Во трудот е даден посебен осврт за методот за демонстрирање во наставата по историја. Преку овој метод учениците ја развиваат интелектуалната мисла, вештини, самостојно творештво и проширување на одредени знаења. Многу дидактичари овој метод го сметаат за еден од главните и најмногу употребувани во методиката во наставата по историја. Во трудот се зборува за активностите кои треба да се реализираат за да се добие

очекуваниот успех. Се очекува методот на демонстрација да биде поттик за понатамошни научни истражувања.

19. Цацков, О. (2018). *Историско културните односи меѓу Македонија и Србија изразени преку творештвото на Тодор Мановиќ*. VII Меѓународна конференција на тема: Врските помеѓу Р.Македонија и Р.Србија низ вековите и денес, Зборник, 2018 год., Битола, Р.Македонија.

Блискоста меѓу македонскиот и српскиот народ има многу постари корени отколку што е познато во историјата и тоа во сите сфери на животот како економскиот, културно-просветниот, книжевниот и духовниот.

20. Цацков, О., Цацков, К., (2018). *Словенската писменост на светите браќа Кирил и Методиј континуитет што ги поврзува словенските народи*. Меѓународен научен симпозиум, XX Цар – Шишманови денови во Самоков. 5 – 7 октомври 2018 год., Самоков, Бугарија.

Целта на овој труд е да се потенцира епхалното значење на словенските правоучители, творци на првата словенска азбука, мисионери, неуморни проповедници светите браќа Кирил и Методиј. Во темата е прикажан посебниот придонес на нивната Моравска мисија пресудна за словенската писменост и важна за иднината на сите словенски народи. Кирил и Методиј и нивните ученици се најдобра гаранција за идните генерации како треба да се чува духот на сесловенството. Од какво значење е создавањето на словенската азбука и писменост особено го потврдуват сегашните актуелни културно-просветни и духовни потреби.

21. Цацков, О. (2019). *Доне штипјанчето – симбол на храброст и издржливост вграден во животите на сегашноста и иднината*, XIII Цар – Шишманови денови во Самоков. Асоцијација за антропологија, етнологија и фолклористика „Онгъл“. 4 – 6 октомври 2019 год., Самоков, Бугарија.

Во трудот се осветлува ликот на македонскиот револуционер, курирот Доне Тоше Стојанов, познат во народот како Дончо Штипјанчето, име кое ќе стане симбол на храброст, издржливост и непокор. Во темата се опишува првата македонска афера која можела да заврши со катастрофални последици по Битолскиот и Штипскиот Регион ако тој пред полицијата не се држел како вистински херој. Опфатен е и неговиот престој во затворот во Битола, за неговата цврстина во големите страдања. Оттука ликовите како Доне никогаш не треба да се забораваат бидејќи тие се вградени во нашата сегашност и иднина. Во темата е прикажан и останатиот период од неговиот живот поминат во градот Кустендил, Бугарија

22. Цацков, О. (2019). *Душан Будимировиќ и Сергеј Михајлов основоположници на театарскиот и музичкиот живот во Штип помеѓу двете светски војни*. „ФИЛКО“ – филологија, култура и образование. Воронешки државен универзитет (Русија), УГД – Штип (Македонија). 23-25 мај, Voronezh State University

Во трудот посебен акцент е даден на исклучителниот придонес на режисерот и драматург Будимировиќ-основач на првиот штипски театар и неговата интензивна театарска активност во Штип помеѓу двете светски војни. Исто така, простор е даден и на Михајлов, музичкиот педагог и композитор заслужен за развојот на музичката култура на Штип. Сергеј Михајлов, како руски мигрант дојден во Штип, својот творечки врв го достигнал со поставувањето на првата опера во Македонија. Исто така, тој оспособил и многу генерации музички уметници кои дури и денес оставаат белег од она што тој го поставил како музичка основа. Посебно место е дадено на плејадата млади штипјани кои со целата сила на својот талент и уште поголема љубов создадоа театарски и музички живот во Штип помеѓу двете светски војни.

23. Цацков, О. (2017). *The latest military conflicts in Eastern Macedonia at the end of The First World War from a historical point of view*. Review of the Institute of History and Ar-

chaeology RIHA, ISSN: 2671-3144 eISSN: 2671-3152, Факултет за образовни науки, Vol 4 No 1 *стр.100- 108*, УДК 2671-3144 / 2671-3152

Во темата се опишани и обработени економските и политичките состојби и нивните последици. Прикажани се грабежите на населението како од градовите така и од селата од овој регион. Исто така, дадена е и тактиката и борбените дејства на Антатнтата врз позициите што ги држела бугарската и германската војска. Дадени се извештаите на српската армија до Врховната команда за положбата и активноста на нивните за последните воени конфликти.

24. Cackov, O. (2019). *First battle line on Salonica Front 1916-1918.* Knowledge - International Journal, Scientific Papers, 23 (3). ISSN 2545-4439

Во трудот се обработува трагедијата на градовите и населението и планинските висови кои се наоѓале на првата борбена линија на македонскиот фронт со огромни разурнувања и опустошувања од секојдневните артилериски и авионски напади.

25. Cackov, O. (2019). *Krivolak battle- example of a senseless human tragedy.* Knowledge – International Journal Vol.34.5 pp.1401-1405.

Во трудот е опишана битката на Криволак која е пример за безумна човекова трагедија која се одвивала за време на Првата светска војна, а се одвивала во централниот дел на Македонија. Оваа битка ја покажала целата бесмисленост, апсурдност и залудната трагедија на учесниците во неа. Во него е прикажан распоредот и воените операции на бугарските и француските војници, збогатен со географски и топографски податоци. Исто така, опишани се и неподносливата положба во која се нашле војниците од обете страни, суровата дисциплина и специфичната и психичка состојба која резултирала од долгиот престој во рововите.

26. Cackov, O. (2019) *Military activities of Bulgarian and Serbian army during the First World War in 1915.* Knowledge - International Journal, Scientific Papers, 30 (6). pp. 1441-1446. ISSN 2545-4439

Во темата е даден доволен простор за воените операции на бугарската и српска армија, економско политичкиот, здравствениот живот како и духовниот во овој период и нивните последици. Трудот е збогатен со податоци за многу географски и топографски поими кои детално ја опишуваат положбата и движењето на бугарската армија во периодот од септември и октомври 1915 година.

27. Bardarova,S., Serafimova, M., Cackov,O. (2018). *The role of active employment policies and the economic effects on the unemployment of young people in Macedonia.* Knowledge –International Journal, Vol. 28.5, pp. 1467-1476

Трудот има одредена историска димензија, опфаќа период од една деценија и го третира прашањето на невработеноста како една од карактеристиките на македонското општество.

I. Објавени монографии:

1. **Цацков, О. (2016).** *Штип и Штипско за време на Првата светска војна 1914 – 1918 година.* Монографија, ОРО, Скопје, Р Македонија. ISBN 978-9989-2112-4-9

II. Учебни помагала

1. **Цацков, О. (2020).** *Историја на Европа во XX век*, скрипта, ISBN: 978-608-244-713-1, Штип: УГД

2. **Цацков, О. (2020).** *Историја на Европа во XX век*, практикум, ISBN: 978-608-244-714-8, Штип: УГД

Стручно-апликативна и организациско-развојна дејност

Доцент д-р Оливер Цацков ја унапредува својата работа и преку други активности. Во контекст на стручно - апликативната и организациско - развојна дејност д-р Оливер Цацков е ангажиран и активно се вклучува во бројни универзитетски и факултетски органи и комисии:

- член на факултетска Комисија за избор на декан на Факултетот за образовни науки (2019) година,
- член на Комисија за изработка на елаборати за студиските програми од прв циклус на студии за студиската програма Историја и археологија на Факултетот за образовни науки (2016, 2019),
- член на Конкурсна комисија за запишување на студенти во прва година на прв циклус на студии (2017, 2018),
- член на Комисија за проверка на психофизички способности (2017, 2018),
- член на меѓународниот научен и уредувачки одбор на меѓународна научна-стручна конференција со наслов *Современо воспитание и образование – состојба, предизвици и перспективи* (2017, 2018),
- член на Комисија за попис на основни средства и ситен инвентар (2017),
- модератор на трибината *Идентитетот низ историјата*, организирана и реализирана на Факултет за образовни науки, Штип, 18.05.2017,
- член на Организациски одбор при Универзитет „Гоце Делчев“ за организирање на трката „Со велосипед на факултет“, Штип, март 2016 и март 2017 година,
- водител и уредник на емисијата *Гледај радио* и емисијата *Музика мундана* на УГД-ФМ,
- член на Организацискиот одбор на меѓународната научна конференција „Образованието во XX век“, Штип, Факултет за образовни науки, 24-25 септември 2015 год.,
- член на Уредувачкиот одбор на RИНА (Review of the Institute of History and Archeology),
- член-истражувач е во проектот *Македонскиот национален идентитет во британската и американската дипломатска и обавештајна кореспонденција 1919-1945*, Тодор Чепреганов, Верица Јосимовска, Оливер Цацков, Соња Николова и Теон Џинго (2017-2019) [Project- UGD].

Професионалниот однос на доцент д-р Оливер Цацков се изразува и во оценувањето и менторирањето на бројни дипломски трудови.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Согласно член 164 од Законот за високото образование на Република Македонија и членовите 7, 8, 9 и 10 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставнонаучни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (*Универзитетски гласник* бр. 43 од 16.09.2019), по деталното разгледување на доставената документација, Рецензентската комисија констатира дека доцент д-р Оливер Цацков значително го надминува вкупниот предвиден квантум (НО + НИ + СА) на поени за избор во звањето вонреден професор, остварувајќи вкупно 175,7 поена.

Врз основа на анализата и оценката на вкупната наставно-образовна, научноистражувачка и стручно апликативна и организациско развојна дејност на кандидатот д-р Оливер Цацков може да се заклучи дека во сите наведени дејности постигнал мошне значајни резултати. Во наставно-образовната дејност како доцент потврдил дека може да се соочи со предизвикот за ангажирање на повеќе предметни програми. Во научноистражувачката и стручно-апликативната дејност и организациско развојната дејност се афирмирал како солиден истражувач кој ја совладал методологијата на научното истражување како од теориски така и од практичен аспект. Анализата на објавените трудови и трудовите презентирани на стручно-научните собири во земјата и странство покажува дека кандидатот ја насочил својата истражувачка дејност кон сопствено надградување за реализација на наставата која треба да му биде доверена, но едновременно дал свој придонес за афирмација на историјата кај нас.

Врз основа на изнесеното, Рецензентската комисија позитивно ја оценува целокупната работа на кандидатот и е на мислење дека тој ги исполнува условите за избор во наставно-научно звање. Затоа, чест ни е на **Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да му предложиме д-р Оливер Цацков да го избере во звањето вонреден професор за наставно-научните области Историја на Македонија и Општа историја на нов век.**

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

проф. д-р Ѓорѓи Малковски, претседател, с.р.
проф. д-р Александар Трајановски, член, с.р.
проф. д-р Снежана Мирасчиева, член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ

Р. бр.	Наставно-образовна дејност	Поени				
1.	Избор во звање доцент	30				
	ВКУПНО	30				
Р. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно уметнички активности	Поени				
		Во земјата		Во странство		Вкупно
		10		15		
1	Монографија или научна книга <i>труд.4</i>	1			10	
2	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (прв автор, втор автор, останати автори) <i>Трудови: 18,19,26,27,28,29</i> <i>Поени: 9x1.3/1x3/9x1.3//9x1.3/ /9x1.3/9x1.3/</i>	9/6/3			61,5	
3	Труд со оригинални научни резултати објавени во зборник од трудови на научен собир <i>Во земјата: 1,5,7,9,10,12,15,16,17, 21, 23, Поени: 2x1.3/2x1.3/2x1.3/2x1.3/2x1.3/2x1.3/1x2/1.3x2/1.3x2/1.3x2/2x1.3</i> <i>Во странство: 2,3,6,13,14,20,22,24,25</i> <i>Поени: 3x1.3/3x1.3/3x1.3/1x3/1.3x3/1.3x3/1.3x3/1.3x3/1.3x3</i>	Во земјата		Во странство		34.2
		Број	Поени	Број	Поени	
			2		3	
			11		9	
4	Учество на научен собир со реферат (постер/усно), концерт во земјата и во странство	Во земјата		Во странство		12
		Број	Поени	Број	Поени	
			1/1,5		1,5/2	
		8	1	4	1,5	
7	Член на организациски или научен одбор на научен собир, фестивал	Во земјата		Во странство		5
		1		2		
		5				
	ВКУПНО					122,7

Р. бр.	Стручно апликативна дејност и организационо развојна дејност	Поени				
		Поени		Поени		Вкупно
		Во земјата		Во странство		
1	Учесник во научен проект (максимум во три проекти)	5		8		5
		1				
3	Елаборати и експертизи	2				4
		2	2			
4	Член на факултетски орган, комисија	7x2				14
	ВКУПНО					23
	ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ	30+122,7+23				175,7