

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ
ОБЛАСТИ МЕТОДИКА И ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ НА
ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ ПРИ
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Со Одлука бр.1602-87/4 од 18.9.2020 г. донесена на 152. седница на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки, одржана на 18.9.2020 г., определени сме за членови на Рецензентската комисија за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научните области *методика (50504)* и *образование на наставници (50513)* на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип.

Конкурсот за овој избор беше објавен во дневните весници „Слободен печат“ и „Коха“ на 19 август 2020 г., бр. 2036, и во предвидениот рок се пријави:

- **д-р Кирил Барбареев**, вонреден професор.

Врз основа на приложената документација од кандидатот, чест ни е на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци

Д-р Кирил Барбареев е роден на 1 јули 1976 година во Штип. Основното и средното образование ги завршува во родното место. Во 1997 година се запишува на Педагошкиот факултет „Гоце Делчев“ во Штип, на студиската програма Предучилишно воспитание, како редовен студент. Студиите ги завршува во 2001 година со просек 9,21, како дипломиран професор-воспитувач.

Како студент активно се вклучува во активностите на Факултетот преку кои се реализираат неколку претстави за деца во детските градинки и основните училишта во Штип и во регионот. Како најдобар студент на Педагошкиот факултет во генерацијата 1997/2001 г. добива признание од ректорот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје за најдобар студент.

Во 2002 година се запишува на постдипломски студии на Филозофскиот факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, на Институтот за педагогија во Скопје. Студиите ги завршува со просечен успех 9,68, а во јули 2007 година се стекнува со звање **магистер по педагошки науки**, со одбрана на магистерскиот труд на тема „Локалниот курикулум во воспитно-образовната работа со децата од подготвителната година“. На Институтот по педагогија во ноември 2010 година ја брани и докторската дисертација на тема „Образованието и професионалниот развој на воспитувачите во предучилишното воспитание и образование“, при што се стекнува со научен степен **доктор по педагошки науки**.

Законски услови кои треба да ги исполнува кандидатот за избор во звање редовен професор

1. Вонреден професор од наставно-научните области методика и образование на наставници, во кои се избира. Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки на својата 88. седница, одржана на 16.12.2015 г., донесе Одлука д-р Кирил Барбареев да се избере во звање вонреден професор за наставно-научните области методика и образование на наставници (Одлука бр.1602-325/8).

2. Кирил Барбареев, Е. Ташкова (2020). Методика на воспитно-образовната работа по развој и култура на говорот кај децата од 3 до 8 години. ISBN: 978-608-244-721-6, Штип: УГД (учебник) <https://e-lib.ugd.edu.mk/detal.php?id=913&ugd=e88377fd912fa1c3adb61d68b170846e>
3. Од изборот за вонреден професор до денес објавува 19 научни труда во соодветните области во меѓународни научни списанија и истите се достапни на електронската платформа на е-репозиториумот на УГД. (линк кон платформата) <http://eprints.ugd.edu.mk/view/creators/Barbareev=3AKiril=3A=3A.html>. Од нив ги издвојуваме:

р. бр.	Автор	Наслов на трудот	Списание	Година на излегување на списанието
1.	Hmelak, M. and Lepičnik V., J. and Barbareev, Kiril (2020)	<u>Interculturalism from the perspective of pedagogics and integration in preschool with emphasis on cooperation with parents.</u>	Economic Research- Ekonomiska Istraživanja, 33 (1). ISSN 1848-9664 Impact Factor: 2,229	17
2.	Barbareev, Kiril and Pandilovska G., S. (2020)	Current Conditions and Challenges of the System of Education and Professional Development of Preschool Teachers.	Educational Process: International Journal, 9 (2). ISSN 2147-0901	25
3.	Barbareev, Kiril and Nikova-C., Z. (2020)	Swedish preschool curriculum (Skolverket) as a model in the preschool education system.	Vospitanie - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, Stip. ISSN 1857-8705 (Online)	19
4.	Barbareev, Kiril	Професијата на наставникот - од конструктивизам до форма на уметност	Меѓународна конференција за образованието по математика, физика и сродни науки, ПМФ, УКИМ, 27-28 Sept. 2019, Скопје, Macedonia. (Зборник на трудови) ISBN 978-608-411-09-04	2019

5.	Barbareev, Kiril and Pandiloska G., S. and Osmani, F. and Stankovska, G. (2019)	Improving the Quality of Higher Education	IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), 24 (4). pp. 52-56. ISSN 2279-0845/ e-ISSN: 2279-0837	24
6.	Barbareev, Kiril and Pandiloska G., S.	Institutional policies for improving the quality of university teaching and learning	International Scientific Conference: Pedagogical theory and practice in a time of change ISCFP18, 7 Dec 2018, Tetovo, Macedonia. Journal of educational research, Vol.1, No.1-2, pp.68-72, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo	2019
7.	Popeska, B. and Barbareev, Kiril and Janevik-I., E. and Jovanova-M., S.(2017)	Students' interest for sport and recreation at Goce Delcev University - Stip, depending the selected Faculty.	New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 3 (1). pp. 439-451. ISSN 2421-8030	5
8.	Barbareev, Kiril	Состојби и предизвици на системот за иницијално образование по природни науки и математика во Република Македонија	Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика, 23-24 March 2018, Скопје, Macedonia. Зборник на трудови, ПМФ Скопје, ISBN 978-608-471-106-1; ISBN 978-608-247-655-1	2018
9.	Barbareev, Kiril	An integrative approach to early childhood development and education – the model of Israel	Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid), 6-7 Oct 2016, Bitola, Macedonia. ISBN 978-9989-100-50-5	2016

Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

Професионалниот раст и кариерен развој проф. д-р Кирил Барбареев ги започнува во далечната 2004 година. Наставно-научниот совет на Педагошки факултет „Гоце Делчев“ - Штип на седницата одржана на 23.12.2004 година донесе Одлука за избор на Кирил Барбареев за соработник - помлад асистент (Одлука бр.0202-761 од 23.12.2004 г). Во 2008 година е избран за асистент (Одлука бр.0210-132/8-6 од 14.8.2008 г). Наставната и научноистражувачката работа на проф. д-р Кирил Барбареев ја следат линијата на прогресот и во февруари 2011 година со Одлука на Наставно-научниот совет е избран во звање доцент (Одлука бр.2102-47/4 од 24.2.2011 г). Дотогашното стекнато искуство и ентузијазмот го водат во професионалниот ангажман и активности во подготовката, организацијата и реализацијата на студиските програми за предучилишно воспитание и образование и одделенска настава. Искуството и ентузијазмот, но и професионалниот однос, продолжуваат и во наставната и во научноистражувачката дејност. Така, Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки на седницата одржана на 16.12.2015 година донесе Одлука бр.1602-325/8 и го избра во звање вонреден професор за наставно-научните области методика и образование на наставници.

Проф. д-р Кирил Барбареев е ангажиран во наставата на прв, втор и трет циклус студии на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, на сите студиски програми, за предметите: Предучилишна педагогија (прв и втор циклус студии), Образование и професионален развој на наставникот (прв, втор и трет циклус студии), Методика по развој и култура на говорот 1 и 2 (прв циклус студии), како и Методика (стекнување на наставнички компетенции на студиската програма за педагошко-психолошка и методска подготовка). Исто така е ангажиран и на Факултетот за медицински науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, за наставниот предмет Способност за стекнување и пренесување на знаење (за специјализанти).

Професионалниот ангажман ги надминува рамките на Универзитетот, со ангажманот на Педагошкиот факултет во Копер при Универзитетот на Приморска, Р. Словенија. Имено, во учебната 2019/2020 година (во зимскиот семестар) по покана на Универзитетот на Приморска организира и реализира настава на прв циклус студии на Педагошкиот факултет во Копер. Всушност, по покана на Универзитетот на Приморска и Министерството за образование на Р. Словенија, проф. д-р Кирил Барбареев е визитинг професор (професор гостин) и е ангажиран како надворешен експерт.

Професионалниот однос продолжува и во работата со студентите во менторирањето на дипломски работи и магистерски трудови, како и во наставата и воннаставни активности по предметите од областите за кои е избран, но и од аспект на континуирано унапредување на курикулумите. Во 2019 г., со група од 20 студенти ја подготвува театарската претстава за деца „Приказна за рибарот и рипката“ по текст на А.С. Пушкин, поставена на сцената на Мултимедијалниот центар при УГД, и истата е одиграна за децата од детските градинки во Штип.

Учество на научни, стручни и научно-практични конференции и конгреси до изборот за вонреден професор (2015)

Презентации:

1. В. Popeska, **Kiril Barbareev**, E.J. Ivanovska (2015). *Organization and Realization Of University Sport Activities in Gone Delceve University – Stip*. 7th World Conference on Educational Sciences, (WCES-2015), 05-07 February 2015, Novotel Athens Convention Center, Athens, Greece.

2. Janevik-I. E., Mitrev, S., Boev, B., & **Barbareev, K.** (2015). *Integrated University - What Integrated Education and Science Can Provide More*, at 7th World Conference on Educational Sciences WCES, 05 - 07 February 2015, Athens, Greece.
3. Popeska, B., Janevik-I.E., **Barbareev, K.**, Jovanova, M. S. (2014). *Sport And Recreation Activities At The "Goce Delcev" University - Shtip, Republic Of Macedonia - Differences In Students Opinions For Its Realization In Dependence On Certain Characteristics*, 7th International Scientific Conference "Sport, Stress and Adaptation", 9 – 12 October, 2014, SOFIA: National Sport Academy "Vasil Levski", Bulgaria. <http://eprints.ugd.edu.mk/id/eprint/1146>.
4. **Barbareev, Kiril.** (2014). *Why Standards Are Important for Early Childhood Education?* In: International conference Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments – Experiences and Challenges, 27-29 Nov 2014, Skopje, Macedonia. (Unpublished).
5. Popeska, B., Jovanova-Mitkovska, S., & **Barbareev, K.** (2014). *Manifestation, Measurement and Assessment of Balance At 7 Years Old Children*, 18th Symposium on Sport and Physical Education of Youth, 26 - 27 September, Ohrid, Federation of the Sports Pedagogues of the Republic of Macedonia, <http://eprints.ugd.edu.mk/id/eprint/12278>.
6. **Barbareev, K.** (2014). (Re) *Forms in The Educational System of The Republic of Macedonia*. Scientific Conference: 15 May, 2014. Department of Pedagogy, University "Ss. Cyril and Methodius" – Skopje.
7. **Barbareev, K.** (2014). *The Curriculum and Society*. In: 5. International Scientific and Expert Conference. Cultural Identity in the Digital Era, 03-04 Apr 2014, Zenica, Bosnia and Herzegovina.
8. **Barbareev, K.** (2012). *Transformation of Pedagogy Faculty in faculty Of Educational Sciences*. In: International Scientific and Expert Conference Education for the Future, 24-25 May 2012, Zenica, Bosnia and Herzegovina.
9. **Barbareev, K.** (2012). *Bologna Process: Challenges and Opportunities for The Education of Preschool Teachers*. In: International Scientific Conference: 18 – 19.5.2012, Veliko Trnovo.
10. **Barbareev, K.** (2012). *Culture of Quality in University Teaching*. South East European University a National Higher Education Conference Quality of Learning and Teaching: Policy and Practice. 12 June 2012.
11. **Barbareev, K.** (2011). *Key Recommendations of European Institutions and Other International Organizations for Initial Education of Teachers*. International Congress - Modern Society and Education, 30 September – 1 October, 2011, Ohrid, Macedonia.
12. **Barbareev, K.** (2011). *Model of Teacher Education and Professional Development of The Teacher / Educator*. In: International Scientific Symposium: The upbringing and education between traditional and modern, 22 to 24 September 2011 Ohrid, Macedonia.
13. **Barbareev, K.** (2011). *Competences as A Professional Standard*. III Symposium of international participation. "Education in 21 century". Bitola, 09.12.2011.

Учество на научни, стручни и научно-практични конференции и конгреси во изборниот период 2015-2020

Презентации:

1. **Barbareev, Kiril (2019).** *Професијата на наставникот - од конструктивизам до форманауметност*. In: Меѓународната конференција за образованието по математика, физика и сродни науки, 27-28 Sept 2019, Skopje, Macedonia. Конференција ПМФ, УКИМ) ISBN 978-608-411-09-04 (пленарно предавање).

2. **Barbareev, Kiril** and Atanasova, N. (2019) *Why do we need specialized TV channel for education?* In: *Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo*, 6-7 Apr 2019, Sacak, Serbia. ISBN 978-86-7776-233-9 (пленарно предавање).
3. **Barbareev, Kiril** (2019) *Is a new paradigm for education and professional development of preschool teachers needed?* International Conference: Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе, 20 May 2019, Belgrade, Serbia.
4. **Barbareev, Kiril** and Pandiloska Grncarovska, Svetlana (2019) *Institutional policies for improving the quality of university teaching and learning*. In: International Scientific Conference: Pedagogical theory and practice in a time of change ISCFP18, 7 Dec 2018, Tetovo, Macedonia.
5. **Barbareev, Kiril** and Markovic, Goranka and Atanasova, N. (2019) *Медиумската содржина како образовен ресурс*. In: International Scientific Conference “Social Changes in the Global World”, Sept 2019, Stip.
6. Maja Hmelak, Jurka Lepičnik Vodopivec, **Kiril Barbareev**, (2019), Interculturalism from the Perspective of Pedagogics and Integration in Preschool with Emphasis on Cooperation with Parents. 18. Međunarodnoga znanstvenog skupa Dani Mate Demarina „Novi izazovi u odgoju i obrazovanju“. Pula, 30. i 31. svibnja 2019.
7. **Barbareev, Kiril** (2018) *Состојби и предизвици на системот за иницијално образование по природни науки и математика во Република Македонија*. In: Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика, 23-24 March 2019, Skopje, Macedonia.
8. **Barbareev, Kiril** (2016) *An integrative approach to early childhood development and education – the model of Israel*. In: Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid), 6-7 Oct 2016, Bitola, Macedonia.

СПИСОК

на објавени стручни и научни трудови

Објавени стручни и научни трудови до изборот за вонреден професор, 2015 год.

I. Учебни помагала

1. Барбареев, К. (2014). Методика на воспитно-образовна работа по култура на говорот 1, Штип: УГД (рецензирана скрипта);
2. Барбареев, К. (2014). Методика на воспитно-образовна работа по култура на говорот 1, Штип: УГД (практикум);
3. Барбареев, Кирил, Милованович, Д. и Боев Б. (2012). Глистон патува во земјата, Штип: „2-ри Август“, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, книга за деца (превод) и аудио книга.

II. Објавени стручни и научни трудови:

1. B. Popeska, Kiril Barbareev, E.J.Ivanovska (2015). *Organization and Realization Of University Sport Activities in Gone Delcev University – Stip*. 7th World Conference on Educational Sciences, (WCES-2015), 05-07 February 2015, Novotel Athens Convention Center, Athens, Greece.
2. Janevik-I. E., Mitrev, S., Boev, B., & Barbareev, K. (2015). *Integrated University - What Integrated Education and Science Can Provide More*, at 7th World Conference on Educational Sciences WCES, 05 - 07 February 2015, Athens, Greece.
3. Popeska, B., Janevik-I.E., Barbareev, K., Jovanova, M. S. (2014). *Sport And Recreation Activities At The “Goce Delcev” University - Shtip, Republic Of Macedonia - Differences*

- In Students Opinions For Its Realization In Dependence On Certain Characteristics*, 7th International Scientific Conference "Sport, Stress and Adaptation", 9 – 12 October, 2014, SOFIA: National Sport Academy "Vasil Levski", Bulgaria. <http://eprints.ugd.edu.mk/id/eprint/1146>.
4. Barbareev, Kiril. (2014). *Why Standards Are Important for Early Childhood Education?* In: International conference Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments – Experiences and Challenges, 27-29 Nov 2014, Skopje, Macedonia. (Unpublished).
 5. Popeska, B., Jovanova-Mitkovska, S., & Barbareev, K. (2014). *Manifestation, Measurement and Assessment of Balance At 7 Years Old Children*, 18th Symposium on Sport and Physical Education of Youth, 26 - 27 September, Ohrid, Federation of the Sports Pedagogues of the Republic of Macedonia, <http://eprints.ugd.edu.mk/id/eprint/12278>.
 6. Barbareev, K. (2014). *(Re) Forms in The Educational System of The Republic of Macedonia*. Scientific Conference: 15 May, 2014. Department of Pedagogy, University "Ss. Cyril and Methodius" – Skopje.
 7. Barbareev, K. (2014). *The Curriculum and Society*. In: 5. International Scientific and Expert Conference. Cultural Identity in the Digital Era, 03-04 Apr 2014, Zenica, Bosnia and Herzegovina.
 8. Barbareev, K. (2012). *Transformation of Pedagogy Faculty in faculty Of Educational Sciences*. In: International Scientific and Expert Conference Education for the Future, 24-25 May 2012, Zenica, Bosnia and Herzegovina.
 9. Barbareev, K. (2012). *Bologna Process: Challenges and Opportunities for The Education of Preschool Teachers*. In: International Scientific Conference: 18 – 19.5.2012, Veliko Trnovo.
 10. Barbareev, K. (2012). *Culture of Quality in University Teaching*. South East European University a National Higher Education Conference Quality of Learning and Teaching: Policy and Practice. 12 June 2012.
 11. Barbareev, K. (2011). *Key Recommendations of European Institutions and Other International Organizations for Initial Education of Teachers*. International Congress - Modern Society and Education, 30 September – 1 October, 2011, Ohrid, Macedonia.
 12. Barbareev, K. (2011). *Model of Teacher Education and Professional Development of The Teacher / Educator*. In: International Scientific Symposium: The upbringing and education between traditional and modern, 22 to 24 September 2011 Ohrid, Macedonia.
 13. Barbareev, K. (2011). *Competences as A Professional Standard*. III Symposium of international participation. "Education in 21 century". Bitola, 09.12.2011.
 14. Барбареев Кирил (2014). Иницијалното образование на воспитувачите и учителите во Холандија - Педагошки факултет (Pedagogische Academie) во Гронинген. *Воспитание - списание за образовна теорија и практика*, 9 (13). ISSN 1857- 8705.
 15. Barbareev, Kiril (2013). The epochal personality of the teacher. *European Pedagogical Studies*, 3-4.
 16. Барбареев, К.(2012). Иницијалното образование на воспитувачите за предучилишно воспитание и образование, во *Нови практики во детските градинки*. Tempora Veritas, pp.17-27. ISBN 978-608-4612-03-2.

Објавени стручни и научни трудови во изборниот период (2015-2020)

1. Hmelak, Maja and Lepičnik Vodopivec, Jurka and **Barbareev, Kiril (2020)** *Interculturalism from the perspective of pedagogics and integration in preschool with emphasis on cooperation with parents. Economic Research-Ekonomska Istraživanja*, 33 (1). ISSN 1848-9664 (научно списание со импакт фактор 2,229) <http://eprints.ugd.edu.mk/24031/>

Дали интеркултурализмот е комуникација помеѓу „нашата култура“ и „вашата култура“, зошто културите на малцинствата честопати се гледаат од гледна точка на стереотипите и предрасудите? Авторите во овој труд истражуваат многу актуелен проблем. Зошто е важно децата да имаат можност да учат за културите, и за сопствената култура и за културите на другите. Со учење за културата на малцинствата им покажуваме на нејзините членови дека нивната култура е почитувана и се смета за еднаква со културата на мнозинството. Во трудот авторите се обидуваат да ја нагласат важноста од образованието и континуираната обука на наставниците и воспитувачите во предучилишна возраст и асистенти на наставници за интеркултурно образование. Во прилог на ова, зајакнувањето на учењето на различни култури и меѓуетничко разбирање, прифаќањето, отвореноста за креативна соработка, се неопходни за училишното и предучилишното дете во мултикултурно општество.

2. **Barbareev, Kiril and Pandilovska Grncarovska, Svetlana (2020).** *Current Conditions and Challenges of the System of Education and Professional Development of Preschool Teachers. Educational Process: International Journal*, 9 (2). ISSN 2147-0901 <http://eprints.ugd.edu.mk/24032/>

Авторите во овој труд прават длабинска анализа на моменталните услови и предизвици на системот за образование и професионален развој, како и потребата од промена, можните насоки и решенија. Анализирани се моделот на образование и професионален развој на воспитувачите во Македонија, процесот на реформи, со анализа на најважните документи на европските институции и други меѓународни организации и анализа и споредба на искуствата на ЕУ земји, со цел да понудат автентичен модел за образование на воспитувачи кој ќе биде отворен, динамичен и усогласен со доживотното образование на воспитувачите.

3. **Barbareev, Kiril (2019)** *Професијата на наставникот - од конструктивизам до форма на уметност*. Зборник на трудови од Меѓународната конференција за образованието по математика, физика и сродни науки, 27-28.9.2019, Скопје, Македонија (пленарно излагање) ISBN 978-608-411-09-04 <http://eprints.ugd.edu.mk/22822/>

Трудот е посветен на конструктивизмот како основа на современите епистемиолошки концепти на педагогијата, дидактиката и методиката, неговата примена во наставата, како и на природата на т.н. FLOW (проток) доживување во кои се наоѓаат клучните својства за креативно откривање, решавање проблеми, развој на способностите. Дидактиката и методиката како практични теории имаат за цел да овозможат практични знаења на делувањето на наставникот во наставата и имаат многу длабока соработка со психологијата на давањето инструкции. Дали патот на педагогијата и методиката е само во т.н. пристап во давањето инструкции или во одреден момент треба да почнеме професијата на наставникот да ја гледаме како активност и чин кои ја надминуваат механиката на наставниот план и програма и кои произведуваат автентична уметност?

4. **Barbareev, Kiril and Pandiloska Grncarovska, Svetlana and Osmani, Fadbi and Stankovska, Gordana (2019).** *Improving the Quality of Higher Education*. IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), 24 (4). pp. 52-56. ISSN 2279-0845/ e-ISSN: 2279-0837 <http://eprints.ugd.edu.mk/22814/>

Авторите во овој труд ги анализираат ефектите од влијанието на дидактичкиот и методички начин на организирање на наставата врз квалитетот на наставата во високото образование. Во овој контекст, документот на Европската комисија од 2013 година со наслов „Подобрување на квалитетот на наставата и учењето во високообразовните институции во Европа“ е особено значаен, што укажува дека во процесот на влегување на универзитетите, како и за време на процесот на академско напредување, наставата треба да биде гледано како подеднакво важен фактор како и другите услови за напредување.

5. **Barbareev, Kiril** and Pandiloska Grncarovska, Svetlana (2019) *Institutional policies for improving the quality of university teaching and learning*. In: International Scientific Conference: Pedagogical theory and practice in a time of change ISCFP18, 7 Dec 2018, Tetovo, Macedonia. Journal of educational research, Vol.1, No.1-2, pp.68-72, ISSN: 2671-3268, ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2019.
<http://eprints.ugd.edu.mk/22830/>

Авторите во овој труд ги анализираат иницијативите, заклучоците и препораките на повеќе меѓународни организации кои го промовираат квалитетот на наставата и учењето во високото образование и какво е мислењето на универзитетските професори, професионалните здруженија и креаторите на политики. Во трудот се даваат заклучоци од истражувањето за професионалниот развој на академските наставници и добивањето на лиценца за држење настава, согласно со упатствата на ОЕЦД-УНЕСКО за обезбедување квалитет во високото образование; Извештајот на Европската комисија за модернизација на високото образование (подобрување на квалитетот на наставата и учењето во високообразовните институции во Европа); Европската научна фондација (ЕСФ).

6. **Barbareev, Kiril** and Nikova-Cingulovska, Zorica (2020). Swedish preschool curriculum (Skolverket) as a model in the preschool education system. Воспитание - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice ISSN 1857-8705 (Online) <http://eprints.ugd.edu.mk/24361/>

Авторите во овој труд ја анализираат и истражуваат програмата за работа во градинките во Шведска. Значењето е големо заради престојот во Гетеборг (Шведска), како воспитувач за предучилишна установа во градинката Крумелурен 6 Фарскола. Авторите даваат целосна слика за важните аспекти на наставната програма за предучилишна возраст во Шведска како квалитетен модел во системот за предучилишно образование (Skulverket).

7. Popeska, B. and **Barbareev, Kiril** and Janevik, I.E. and Jovanova, M.S. (2017) *Students' interest for sport and recreation at Goce Delcev University - Stip, depending the selected Faculty. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 3 (1). pp. 439-451. ISSN 2421-8030 <http://eprints.ugd.edu.mk/18072/>

Целта на овој труд е реализацијата на спортот во универзитетските наставни програми како важно прашање во создавањето на целосно развиена личност и влијанието врз учеството во спортот и физичката активност во текот на целиот живот. Истражувањето е реализирано на примерок од 670 испитаници, редовни студенти во првата академска година на тринаесет факултети на Универзитетот „Гоце Делчев“. Мислењата на студентите за спорт и рекреација се утврдени со затворена форма на прашалник. Добиените резултати се обработени со користење на основни параметри за описна статистика и компаративна статистика (тест Х-квадрат). Добиените резултати укажуваат на разлики поврзани со избор на тековни и преферирани активности, број на неделни часови за спорт, теоретски предавања, но и ги сугерираат насоките и можностите за идни интервенции во тековната програма и нејзиниот дизајн во согласност со интересите и потребите на студентите.

8. **Barbareev, Kiril** (2018). *Состојби и предизвици на системот за иницијално образование по природни науки и математика во Република Македонија*. In: Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика, 23-24 March 2019, Skopje, Macedonia. Зборник на трудови: ISBN 978-608-471-106-1; ISBN 978-608-247-655-1 <http://eprints.ugd.edu.mk/22823/>

Целта на овој труд е иницијалното образование на наставниците во основното образование по природни науки и математика во Република Македонија. Анализите покажуваат дека тоа се остварува со различен пристап, дека моменталното решение е сложено, различно, не стандардизирано и произлегува од неговата организациска и програмска структура. Студиските програми на институциите кои подготвуваат

наставнички кадар не ги исполнуваат во целост барањата на современиот систем на воспитание и образование. Се забележува (не)усогласеност во програмите, неповрзаност и некоординираност меѓу овие институции; едукацијата на воспитно-образовниот кадар е заснована на традиционалниот педагошки систем. Анализата покажува дека факултетите во студиските програми имаат различен пристап, кон наставничката професија, и имаат различно сфаќање за тоа како треба практиката и методиката која е супстанцијална за иницијалното образование на студентите да биде реализирана со студентите (идни наставници).

9. **Barbareev, Kiril** and Markovic, Goranka and Atanasova, Nikolina (2019) *Медиумската содржина како образовен ресурс*. In: International Scientific Conference “Social Changes in the Global World”, Sept 2019, Stip. Vol. 2 No. 6 (2019): Proceedings of the International Scientific Conference “Social Changes in the Global World” <http://eprints.ugd.edu.mk/23678/>

Во трудот авторите се обидуваат да покажат како да се искористат квалитетните медиумски содржини во образованието и потребата од специјализиран ТВ канал за образование.

10. **Barbareev, Kiril** and Atanasova, Nikolina (2019) *Why do we need specialized TV channel for education?* In: Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo, 6-7 Apr 2019, Sacak, Serbia. ISBN 978-86-7776-233-9 <http://eprints.ugd.edu.mk/22788/>

Основната тема на истражување во трудот е зошто е важно да се отвори специјализиран ТВ канал за образование. Истражувањето кое беше реализирано за таа цел ги испита ставовите и мислењата на родителите, воспитувачите, наставниците и експертите за медиуми. Посочени се примери за многу добра практика од специјализиран едукативен канал во Јужна Кореја. Истражувањето е спроведено со 1030 родители, 113 воспитувачи и наставници, 3 фокус групи; и 4 интервјуа со експерти за медиуми. Резултатите покажуваат дека: во моментот во Македонија немаме стандардизиран концепт за специјализирана содржина за деца на предучилишна возраст. Содржината наменета за деца не е поделена според возраста; не е специјализирана за области; нема експерти вклучени во подготовката на содржината; премалку време е наменето за едукативна содржина; на родителите им треба стручен совет.

11. **Popeska, Biljana** and **Barbareev, Kiril** (2019) *Being A Volunteer – Perspective of Macedonian Students*. In: 2nd BRICS Council of Exercise and Sports Science Conference and 1st World Congress of Future Leader Volunteer (WCFLV 2019), 9-14 Oct 2019, Cape Town, South Africa.

Во трудот авторите даваат многу силни насоки за промовирањето на волонтерството на универзитетот, секојдневната физичка активност која има повеќе придобивки не само за личен развој на студентите туку и за социјално признавање на универзитетот како средина што промовира позитивни вредности и активности.

12. **Barbareev, Kiril** and **Popeska, Biljana** (2019) *Participation of Students in Health Engaged Physical Activities and Importance of Universities Of Promotion of Hepa - Case Of University In Stip*. In: 22th Science Symposium on Sport and Physical Education in Youth, 04-05 Oct 2019, Struga, Macedonia. <http://eprints.ugd.edu.mk/23733/>

Целта на студијата е да се утврдат различните аспекти на секојдневната физичка активност на студентите и улогата на универзитетите во промовирање на ХЕПА. Примерот за студија вклучува 250 студенти од Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, Македонија.

13. **Maja Hmelak, Jurka Lepičnik Vodopivec, Kiril Barbareev**, (2019), *Interculturalism from the Perspective of Pedagogics and Integration in Preschool with Emphasis on Cooperation with Parents*. 18. MEĐUNARODNOGA ZNANSTVENOG SKUPA DANI MATE DEMARINA „Novi izazovi u odgoju i obrazovanju“. THE 18th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE MATE DEMARIN DAYS „New Challenges in Education“. Pula, 30. i 31. svibnja 2019. / Pula, 30th and 31st May 2019. <http://eprints.ugd.edu.mk/id/eprint/26618>

Трудот го третира прашањето за создавање на воспитувачите за комуникација со родители и деца од малцинските групи од два аспекта: теориски и емпириски.

14. Е.Мишиќ, А.Тасевска, Ф.Шеху, С.Палчевска, З.Јовановска, Е.Чабуковска, Д.Атанасовски, **К.Барбареев** (2019). „Зажакнување на улогата на граѓанското општество во осигурувањето рамноправност и квалитет во предучилишното образование, воспитание и згрижување (ЗЕ)“ Скопје: Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ ISBN 978-608-4857-26-6

Трудот ги истражува клучните начела и европскиот пристап кон висококвалитетни системи за предучилишното образование, воспитание и згрижување кои се базираат на добрите практики во земјите членки на ЕУ и на врвни истражувања.

15. **Barbareev, Kiril** and Angeleska, N. (2018). Teacher Education in F.Y.R.O.Macedonia. in *International Handbook of Teacher Education*, 1 (editors: K.G.Karras, C.C.Wolhuter) Nikosia, pp. 301-315. ISBN: 978-9963-2415-5-2 <http://eprints.ugd.edu.mk/22786/>

Во трудот се говори за традицијата во македонскиот систем на образование на наставници и предизвиците на системот со кои се среќавал во својот развој.

16. Миовска-Спасева, С., Илиев, Д., Шеху, Ф., **Барбареев, Кирил**, Мемеди, Л., Образование на наставници. (2018). *Образованието на наставниците во основното образование во Р. Македонија – состојби и перспективи*, Скопје: Фондација Отворено општество – Македонија ISBN 978-608-218-276-6 COBISS.MK-ID 107226122.

17. Popeska, Biljana and Ristova, Cvetanka and Dimitrov, Nikola and **Barbareev, Kiril** (2018) *Activity of students on weekly level - conditions and perspectives in the Republic of Macedonia with possibilities to promote sport tourism at university level*. In: The 10th International Scientific Conference “Modern Trends of Physical Education and Sport”, 9 Nov 2018, Sofia, Bulgaria.

Емпириските податоци од истражувањето и нивната анализа упатуваат на сознанијата дека половина од студентите опфатени во истражувањето се активни 1-2 неделно и 44% се заинтересирани за активности на отворено. Разгледани се и истражувани можности за активности на отворено, а Република Македонија нуди големи можности за развој на рекреативни активности.

18. Koleva Gudeva, Liljana and Mitrev, Sasa and Boev, Blazo and **Barbareev, Kiril** (2017) *Презентација на е-библиотека УГД, 2011-2017*. In: Меѓународна конференција „Корисникот и библиотеката - минато и иднина“, 44. Годишно собрание на БЗМ, 16-17 Nov 2017, Skopje, Macedonia. <http://eprints.ugd.edu.mk/18599/>

Во трудот авторите претставуваат модел на првата електронска универзитетска библиотека во Република Македонија, ги претставуваат новите информатички и комуникациски технологии, како и новите техники за истражување и учење, кои наложуваат промовирање на современ пристап во методите на настава и истражување на универзитетите

19. Koleva Gudeva, Liljana and Mitrev, Sasa and Boev, Blazo and **Barbareev, Kiril** (2017) *Значење на дигиталната библиотека во универзитетското образование*. Библиотекарство, 34 (1-2). pp. 36-41. ISSN 1409-9357 <http://eprints.ugd.edu.mk/18598/>

Трудот говори за значењето на дигиталната библиотека и потребата за промоција на нов и современ пристап во библиотекарството, што било и водечка идеја во формирањето на е-библиотеката на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип и отворен нов мултимедијален пристап за брза, точна и бесплатна информација за студентите, вработените и останатите корисници на е-библиотека.

20. **Barbareev, Kiril** (2016) *An integrative approach to early childhood development and education – the model of Israel*. In: Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid), 6-7 Oct 2016, Bitola, Macedonia. ISBN 978-9989-100-50-5 <http://eprints.ugd.edu.mk/22839/>

Во овој труд авторот врз основа на студиски престој во Израел пренесува значајно искуство за т.н. перспектива за тоа каков е концептот на курикулум со интегриран пристап во раниот детски развој и образование во Израел. Трудот ја анализира програмата за работа што претставува основа за светот на знаењето на детето. Претставен е автентичен пример на т.н. „тркало за визуализирање на интегрирана тема“, кое се заснова на принципот на изведување на содржини од различни дисциплини и нивно преплетување во рамките на целта.

Учебници, учебни помагала и прирачници

1. Кирил Барбареев, Е. Ташкова (2020). *Методика на воспитно- образовната работа по развој и култура на говорот кај децата од 3-8 години* (учебник), Штип: УГД, ISBN 978-608-244-721-6 (<https://e-lib.ugd.edu.mk/detal.php?id=913&ugd=e88377fd912fa1c3adb61d68b170846e>).
2. Л.Дамовска, Ф.Шеху, А.Фрицханд, Кирил Барбареев (2019). *Воспитувачот, писменоста и говорниот развој кај децата* (прирачник за воспитувачи во детските градинки), Скопје: Просветно дело.
3. Л. Дамовска, Ф. Шеху, Кирил Барбареев (2018). *Компетентен воспитувач*, (прирачник за воспитувачи во детските градинки), Скопје: Просветно дело.
4. Кирил Барбареев, (2017). Од образование за животна средина до одржлив развој во детските градинки (Јурка Лепичник Водопивец), во оригинал „Od okoljske vzgoje do vgoje za trajnostno prihodnost v vrticu“ / Jurka Lepičnik Vodopivec [превод]. - Штип: Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Факултет за образовни науки ISBN 978-608-244-413-0. COBISS.MK-ID 103551242.

Студиски престои и посети

Во периодот од 2015 до 2020 година, кандидатот д-р Кирил Барбареев остварува неколку успешни научноистражувачки студиски престои во странство во реномирани университети, каде што има одржано и предавања и бил активно вклучен во изведување на научноистражувачка работа, главно насочена на проучувања во областа на образованието на наставниците и методиката:

- Во 2019 г. реализира студиска посета на Универзитетот во Бирмингем (University of Birmingham), во Центарот за карактер и доблести (Jubilee Centre for Character and Virtues), во Велика Британија.
- Во 2019 г. на Универзитет во Салцбург, Педагошки факултет, реализира Интернационална недела за квалитетот во предучилишното воспитание, образование и грижа. Средба на професори, истражувачи, експерти и студенти од повеќе од 30 земји.
- Во 2018 г. реализира студиска посета на универзитетите во Германија. University of Augsburg, Institute for Social Sciences; University of Augsburg; BAYHOST, Bavarian Academic Center for Central, Eastern and Southeastern Europe, Regensburg; Leibniz Institute for East and Southeastern European Research, Regensburg; Ludwig Maximilians Universität München (LMU); LMU, Centre for Senior Citizen Studies; LMU, MA Intercultural Communication.
- Во 2017 г. реализира студиска посета на Франција, посета на Меѓународниот центар за педагошки студии во Париз. Стекнување и размена на искуства од универзитетите во Франција и Министерството за национално образование, високо образование и истражување на Франција и Македонија.

- Во 2017 г. ги посетува педагошките факултети во Љубљана, Марибор и Копер и работи на подобрување на квалитетот на системот за образование и професионален развој на универзитетските наставници (Educational and Professional Development of University Teachers and the Assessment System).
- Во 2016 г. по покана на Република Кина учествува на средбата помеѓу Кина и Источна и централна Европа за подобрување на соработката на универзитетите.
- Во 2016 г. реализира посета во Хрватска, по програмата Еразмус + (Connecting Public Authorities and Educational Institutions in Erasmus +, Towards the Internationalization of Education in Croatia, Evaluating influence of the Lifelong Learning Programme in Croatia).
- Во 2016 г. реализира студиска посета во Шведска. Концептот на дуално образование. Integrating E-Learning and Open Educational Resources into Classroom – iOERc.
- Во 2015 г. студиски престој на Педагошкиот факултет во Марибор по програмата за мобилност Еразмус +.
- Во 2015 г. студиска посета на Р. Турција. Посета на педагошките факултети во Истанбул (The Ministry of Education and Science of the Republic of Macedonia, Istanbul National Education Directorate, Education Reforms and 4+4+4 Education System).

Учество во научноистражувачки проекти

Во изборниот период 2015 - 2020 година, кандидатот д-р Кирил Барбареев активно работи на научноистражувачки проекти (раководство/учество) од национален и интернационален карактер и тоа:

1. Barbareev, Kiril (2019) За периодот од 2019 до 2024 г. е избран за национален координатор за истражување и мерење во развојот на децата и подготвеноста за училиште (МТСП, Светска банка). МК-MLSP-135386-CS-INDV-2.2.13 Project name: Social Services Improvement Project (SSIP) National Coordinator for Measurement of Development and Early Learning (MODEL). [Project].
2. Барбареев, Кирил (2018-2019) „Зајакнување на компетенциите на воспитувачите во раното детско воспитание, образование и грижа“. Реформа на системот за предучилишно образование во Република Македонија. Министерство за труд и социјална политика, Министерство за образование, УНИЦЕФ.
3. Барбареев, Кирил (2018-2019) - „Зајакнување на улогата на граѓанското општество во осигурувањето рамноправност и квалитет во предучилишното образование, воспитание и згрижување (ЗЕ)“ (2018). Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ - Македонија.
4. Барбареев, Кирил (2017-2019) - (главен истражувач). Компетенциите на воспитувачите за интеркултурна комуникација, <http://scholar.ugd.edu.mk/jadrnkabocvarova/software>.
5. Барбареев, Кирил (2018-2019) - „Љубовта доаѓа природно, а успешното родителство се учи“. goditelstvo.mk Проект финансиран од ЕУ. УНИЦЕФ. Министерство за труд и социјална политика, Министерството за здравство и Министерството за образование и наука, заедно со Европската унија и УНИЦЕФ, кампања насловена како „И родителството се учи“.
6. Барбареев, Кирил (2015-2018) „Со читање до лидерство“. “With Reading to Leadership” “Learning Communities” Foundation for Educational and Cultural Initiatives “Step by Step” - USAID Macedonia.
7. Барбареев, Кирил (2018-2020). “Anchoring of Multiethnic Youth Work in Curricula of Future Teachers”. Center for Balkan Cooperation LOJA. Implementing university modules promoting interethnic cooperation and dialogue and respective methods and didactics. The project strengthens the cooperation between teaching institutions (pedagogical faculties) in

- Macedonia and aims at contributing to a peaceful coexistence and cooperation between all ethnic groups.
8. Janevik-Ivanovska, Emilija and Giganti, Melchior and Duatti, Adriano and Zdravev, Zoran and Barbareev, Kiril and Uccelli, Licia and Poletti, Giorgio and Ganino, Giovanni and Angelovska, Bistra and Martini, Petra and Drakalska, Elena and Darkovska-Serafimovska, Marija and Gulaboski, Rubin and Bosnakovski, Darko and Ivanovska, Ana and Arsova-Sarafinovska, Zorica and Sterjova Arev, Marija and Apostolova, Paulina and Krstev, Aleksandar and Stojanovic, Igor and Velinov, Aleksandar and Delipetrev, Katarina (2017-2020) Developing, Testing and Installing E-learning System for African Member States (RAF6049). [Project]. RFP No. 34923.
 9. Zdravev, Zoran and Zlatanovska, Biljana and Krstev, Aleksandar and Stojanovic, Igor and Barbareev, Kiril (2017) *Output 3 Integrating E-Learning and Open Educational Resources into Classroom* – iOERc. Erasmus + programme, Key Action 2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for school education.
 10. Popeska, Biljana and Barbareev, Kiril and Stefanova, Sanja (2017-2020) Te(a)chIn Sport, Erasmus+ project, Co-funded by the Erasmus+ program of the European Union.
 11. Zdravev, Zoran and Zlatanovska, Biljana and Kocaleva, Mirjana and Krstev, Aleksandar and Barbareev, Kiril and Stojanovic, Igor (2016) *Output 2 Integrating E-Learning and Open Educational Resources into Classroom* – iOERc. Erasmus + programme, Key Action 2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for school education.
 12. Popeska, Biljana and Jovanova-Mitkovska, Snezana and Barbareev, Kiril and Janevski, Vladimir (2016) *HOPSports On Line Streaming (OLS) Brain Breaks (BB) Research Project*.

Стручно-апликативна и организациска-развојна дејност

Кандидатот д-р Кирил Барбареев систематски работи на подигање и зајакнување на системот за образование и професионален развој на воспитувачите и наставниците во државата. Бил ангажиран и учествувал во низа научни експертски тимови од Министерството за образование и наука и Министерството за труд и социјална политика; од невладини организации (УСАИД, УНИЦЕФ, Отворено општество Македонија, Чекор по чекор, РОМА, Образовен форум).

Ангажиран е и како координатор на програмата за деца од 3 до 8 години во Образовниот центар „Бибиверзум“.

Тој е дел од тимот кој работи на „*Нацрт верзија на Анализата на состојбите во предучилишното воспитание и образование во Р. Македонија од аспект на идентификување на потреби, бариери и можности за обезбедување на квалитет*“.

Исто така, стручната димензија на проф. д-р Кирил Барбареев е потврдена и со рецензирањето на трудови во странство. Имено, проф. д-р Кирил Барбареев е рецензент во 2019 г. на три монографии на проф. д-р Јурка Лепичник Водопивец, редовна професорка на Универзитет во Копер, Педагошки факултет, и тоа: (1) „Професионалниот развој на воспитувачите – студија на пример“ (profesionalni razvoj vzgojitelja - študija primera); (2) Образование за одржлив развој во иницијалниот професионален развој на воспитувачот со предучилишните деца“ (*Obrazovanje za odrzivi razvoj u inicijalnom profesionalnom razvoju vaspitaca predškolske djece*); (3) „Два погледа на природата“ (*Dva pogleda na prirodu - (distinkcija živo-neživo na predškolskom uzrastu)*). Истата година, 2019 година, е рецензент на научна монографијата на авторите проф. д-р Јурка Лепичник Водопивец (Универзитет во Копер, Р. Словенија) и проф. д-р Маја Хмелак (Универзитет во Марибор) - *Spodbudno okolje in participacija predšolskega otroka*.

Во однос на стручно-апликативната и организациско-развојната дејност, визионерството и ентузијазмот на д-р Кирил Барбареев се рефлектираат од две перспективи. Едната се однесува на ангажирањето и заложбите за поголема отвореност, промотивност и видливост на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип до степен на атрактивност и привлечност. А другата перспектива е сосема евидентна, па во однос на организациско-развојната дејност проф. д-р Кирил Барбареев бил ангажиран:

- проректор за настава на Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип (2015-2019);
- претседател на Универзитетска комисија за настава (2015-2019);
- претседател на Надзорен одбор на Универзитетски спортски и културен центар;
- член на Универзитетски сенат;
- член на Ректорска управа;
- член на ННС на Факултет за образовни науки;
- портпарол на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип;
- раководител на Катедрата за дидактика и методика (2013-2017);
- уредник на списание *Воспитание*;
- член на Уредувачки одбор на списание *Европски педагошки студии*;
- амбасадор на асоцијација на најдобри наставници на просторите на поранешна Југославија.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Согласно со член 164 од Законот за високото образование на Република Македонија и членовите 7, 8, 9 и 10 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 43 од 16.9.2019 г.), по деталното разгледување на доставената документација, Рецензентската комисија констатира дека вонреден професор д-р Кирил Барбареев значително го надминува вкупниот предвиден квантум (НО + НИ + СА) на поени за избор во звањето редовен професор, остварувајќи вкупно 288,2 поени.

Врз основа на анализата и оценката на вкупната наставно-образовна, научноистражувачка и стручно-апликативна и организациско-развојна дејност на кандидатот д-р Кирил Барбареев може да се заклучи дека во сите наведени дејности тој постигнал мошне значајни резултати. Во наставно-образовната дејност тој како вонреден професор потврдил дека може да се соочи со предизвикот на ангажирање на повеќе предметни програми. Во научноистражувачката и стручно-апликативната дејност и организациско-развојната дејност се афирмирал како солиден истражувач кој ја совладал методологијата на научното истражување, како од теориски така и од практичен аспект. Анализата на објавените трудови и трудовите презентирани на стручно-научните собири во земјава и во странство, студиските посети и престои, како и проектната анагажираност покажуваат дека кандидатот ја насочил својата истражувачка дејност кон сопствено надградување за реализација на наставата која треба да му биде доверена, но едновременно дал свој придонес за афирмација на предучилишното воспитание и образование, особено на професионалниот развој на кадарот вклучен во предучилишните установи.

Врз основа на изнесеното, Рецензентската комисија позитивно ја оценува целокупната работа на кандидатот и е на мислење дека тој ги исполнува условите за избор во наставно-научно звање. Затоа, чест ни е на **Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да му предложиме д-р Кирил Барбареев да го избере во звањето редовен професор за наставно-научните области методика и образование на наставници.**

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Јордан Стојаноски, претседател, с.р.

Проф. д-р Даниела Андоновска-Трајковска, член, с.р.

Проф. д-р Снежана Мирасчиева, член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ НА
Д-Р КИРИЛ БАРБАРЕЕВ

Р. бр.	Наставно-образовна дејност	Поени				
		40				
5	Избор во звање вонреден професор	40				
	ВКУПНО	40				
Р. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
2	Дел од монографија или научна книга Учебници: 2/3/15	3	6			18
3	Научен труд објавен во списание со ИФ (останати автори) со реден број 1		5			5
4	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (прв, втор и останати автори) Р.б: 2/4/5/6/9/12/17 П: 9/9/9/9/9/3		9/6/3			59
5	Труд со оригинални научни резултати, објавени во зборник од трудови на научен собир. Р.б: 3/7/8/10/11/13/20 П: 2,6/3/2,6/3,9/3/3/2,6		2		3	20,7
6	Пленарно предавање на научен собир, бр.8,10	1	3	1	6	9
8	Одржано предавање по покана од научна институција			1	3	3
9	Учество на научен собир со реферат (усно)	5	1,5	4	2	15,5
13	Раководител на научен проект			2	6	12
15	Уредник на научно списание					3
16	Член на уредувачки одбор на научно списание (СЦИ/ЦА/останати)					1
23	Студиски престој во странство					8
24	Рецензент на научен труд			3	1	3
	ВКУПНО					157,2

Р. бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени				Вкупно
		Во земјава		Во странство		
		број	поени	број	поени	
1	Учебник	1	10			10
5	Труд во стручно списание, бр.15	1	2			2
13	Учесник во научен проект (максимум во три проекти)	1	5	2	8	21
18	Стручни награди и признанија			1	8	8
21	Проректор за настава на УГД		15			15
22	Претседател на универзитетски или владини тела	2	10			20
26	Раководител на катедра/оддел/центар					3
27	Член на универзитетски или владини тела	2	5			10
28	Член на факултетски орган, комисија				2	2
	ВКУПНО					91
	ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ					288,2