

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА ЕДЕН НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА
ЗА НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ 50500 ПЕДАГОГИЈА НА ФИЛОЛОШКИ
ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Со Одлука бр. 1902-70/8 донесена на 225. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, одржана на 31.3.2021 година, формирана е Рецензентска комисија за избор на еден наставник во сите наставно-научни звања за наставно-научната област 50500, *педагогија* во следниов состав:

1. д-р Анета Баракоска, редовен професор на Филозофски факултет, Институт за педагогија при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје (претседател);
2. д-р Снежана Јованова-Митковска, редовен професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип (член);
3. д-р Борче Костов, редовен професор на Филозофски факултет, Институт за педагогија при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје (член).

Конкурсот за овој избор беше објавен во весниците „Слободен печат“ и „Коха“ на 19.3.2021 година.

Во предвидениот рок на Конкурсот се пријави еден кандидат: д-р Лидија Камчева-Панова, професор по одделенска настава во ООУ „Гоце Делчев“ во Штип.

Врз основа на анализата на приложената документација од кандидатката, чест ни е на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци

Д-р Лидија Камчева-Панова е родена на 30.3.1977 година во Штип, каде што завршува основно и средно образование. Интересот за педагошките науки и љубовта кон децата се клучниот фактор за упис на Педагошкиот факултет во Штип, прва генерација студенти, во учебната 1995/1996 година и истиот го завршува на 30.6.1999 година со просечна оценка 9,13, со што се стекнува со стручен назив - професор по одделенска настава.

Во 2002 година се вработува во Основното училиште „Гоце Делчев“ во Штип, како одделенски наставник, во кое работи до денес.

Во 2006 година се запишува на постдипломски студии на Филозофскиот факултет во Скопје, на Институтот за педагогија, насока – *Општа педагогија*. По завршените и положени испити на 22.4.2009 година Наставно-научниот совет на Филозофски факултет во Скопје донесува одлука за одобрување тема „Воспитната функција на одделенскиот раководител во современото основно училиште“, под менторство на проф. д-р Марија Костова.

На 4.10.2011 година, магистрира на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет – Институт за педагогија, со што се стекнува со научен степен *магистер на педагошки науки*.

Во месец декември 2011 година се запишува на докторски студии на УКИМ, на Филозофскиот факултет, на Институтот за педагогија. Во февруари 2015 година ја брани својата докторска дисертација со наслов „Современото воспитание и образование во функција на хуманизација на личноста на ученикот“, со што се стекнува со научен степен *доктор на педагошки науки*.

Општи услови за избор

1. Д-р Лидија Камчева-Панова има завршено прв и втор циклус на студии. Завршува и докторски студии на Филозофскиот факултет на Институтот за педагогија при УКИМ и се стекнала со звање *доктор на педагошки науки*.
2. Ги завршува студиите од прв и втор циклус со просек од најмалку 8 (прв циклус, просек 9,13, втор циклус просек 8.83) односно вкупен просек 8.98.
3. Кандидатката д-р Лидија Камчева-Панова има приложено *Потврда* од Филолошки факултет, Институт за јазици при Универзитет „Гоце Делчев“, Штип за *познавање на англискиот јазик*.
4. Има објавено најмалку четири научни труда во референтна научна публикација согласно со Законот за високо образование во последните 5 години пред објавување на огласот за избор.

<u>Р.бр.</u>	<u>Автор на трудот</u>	<u>Наслов на трудот</u>	<u>Меѓународна публикација</u>	<u>Години на излегување на зборник</u>
<u>1</u>	Kamcheva – Panova L., Pilatova S., Mitev Z.	The influence of online teaching on average success of the class in the primary school	International journal Knowledge, KIJ vol.45, Global Impact & Quality Factor 1.822, Institute of Knowledge Management, 2021 (во печат)	11
<u>2</u>	Камчева – Панова Л. , Камчева – Михаилова Г.	Injures for which first aid is needed in the school: Can the teacher make the first aid?	Scientific Papers, International journal Knowledge, KIJ vol.30, No 2, pp.389 – 396, Global Impact & Quality Factor 1.822, Institute of Knowledge Management, 2019	10
<u>3</u>	Камчева – Михаилова Г., Камчева – Панова Л.	Long and permanent standing of the teacher is one of the factors for appearance of varicose veins on the lower limbs	Scientific Papers, International journal Knowledge, KIJ vol.28, No 4, pp.1193 – 1199, Global Impact & Quality Factor 1.322, Institute of Knowledge Management, 2018	9
<u>4</u>	Камчева – Панова Л. , Камчева – Михаилова Г.	Професионално научниот профил на проф.д-р Никола Камчев, основоположник и прв декан на Медицинскиот факултет во Штип	Зборник на трудови, 6 Македонски конгрес за историја на медицината со меѓународно учество, Македонска асоцијација за историја на медицината, Скопје, 136-143, 2018	6
<u>5</u>	Камчева Г., Арсова – Сарафиновска З., Рушковска Т., Здравковска М., Камчева – Панова Л. , Стикова Е.,	Cigarette Smoking and Oxidative Stress in Patients with Coronary Artery Disease	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, p.p 1 – 5, eISSN 1857 – 9655, on – line access, as http://dx.doi.org/10.3889/oamjms.2016.117 Vol 4, No 4	

Кандидатката д-р Лидија Камчева-Панова има 18-годишно работно искуство како професор по одделенска настава во ООУ „Гоце Делчев“ во Штип, каде што во моментот ја извршува функцијата *заменик-директор*.

Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

Д-р Лидија Камчева-Панова својата наставно-образовна дејност ја започнува во ОУ „Гоце Делчев“ во Штип, како професор по одделенска настава.

За својата професионална дејност како наставник во училиштето, општината, има добиено повеќе дипломи и признанија, меѓу кои:

- Сертификат за акредитиран обучувач од Бирото за развој на образованието за програмите „Поттикнување тимска работа и соработка меѓу наставниците“ и „Стратегии и техники на подучување и учење“, јули 2010 година;
- Уверение за укажување на прва помош на работно место, мај 2010 година;
- Благодарница од Сојуз на математичари за успешно реализиран натпревар по математика „Кенгур“, март 2013, 2015 и 2016 година;
- Благодарница од Црвен крст на Република Македонија – ОО Штип, за покажаната хуманост, солидарност и љубов кон човекот, 2017 година;
- На 4.10.2019 година, Општина Штип ѝ доделува Плакета за посебно залагање и постигнати резултати во воспитно-образовната работа.
- Голем број на Благодарници за учество на меѓуопштински и регионални натпревари, како ментор на ученици, кои добиваат и награди.

Во јануари 2020 година, Лидија Камчева-Панова е назначена за заменик-директор во ООУ „Гоце Делчев“ во Штип.

Во текот на својата работа, д-р Лидија Камчева-Панова постојано стручно се усовршува. Учествува на бројни конференции, симпозиуми, трибини, со свои трудови, како во државата така и во странство кои резултираат со нивно објавување во конкретни списанија, зборници. Коавтор е на Прирачник по математика за наставници за 2 одделение, учествува во неколку проекти организирани од Министерството за образование и наука, Биро за развој на образованието и УСАИД и тоа:

- „Екстракурикуларни активности во училиштата со мешан етнички состав“, МОН, 2004-2006;
- „Образование за сите“, УНИЦЕФ/ МОН/ БРО/, 2004-2005;
- Модернизација на образованието – член на менаџерски тим при ОУ „Гоце Делчев“, Штип, МОН, 2005 - 2007;
- Координатор на проектот „Меѓуетничка интеграција во образованието“, Градење капацитети, УСАИД / МЦГО, 2013 година.
- Координатор и тестатор на проектот „Со читање до лидерство“, УСАИД/МОН/БРО, 2015 година.
- Училишен координатор и реализатор на проектот „Градиме мостови“ ПОСТАВИ ГОДИНА.
- Училишен координатор и реализатор на проектот „Инклузија на деца со посебни образовни потреби“, 2020 – 2021.
- Училишен координатор и релизатор на проектот „Образование за возрасни“ – основно образование на затвореници во КПД – Штип, 2021.

Присуствува на голем број обуки, семинари од нејзината област.

Во 2014 година, во Штип се формира Штипско научно здружение. На првата седница, Лидија е избрана за потпретседател на здружението.

Во организација на Штипското научно здружение во 2014 година во Штип, како член на работното претседателство, д-р Лидија Камчева-Панова учествува во организацијата на Првиот научен собир на тема „Улогата на штипско Ново Село во македонската историја“.

Со свој труд, во октомври 2016 година учествува на 5. Македонски конгрес во Битола, во организација на Македонската асоцијација за историја на Медицината (МАИМ) во Штип. Воедно е и член на Уредувачкиот одбор на Зборникот на трудови од истоимениот Конгрес.

Потпретседател е на 6. Македонски конгрес за историја на медицината со меѓународно учество, кој се реализира во ноември 2018 година.

Својот професионален ангажман го пројавува и како учесник во реализацијата на повеќе проектни активности, низ најразлични улоги, за што поседува и соодветни сертификати:

- Семинар од програмата „Чекор по чекор“, на тема „Учење низ игра, Институт отворено општество Македонија, Охрид, 1999.
- Обука „Основи на демократијата“, БРО и Католичка служба за помош, Радовиш, 2003;
- Семинар „Ефективно училиште“, УКИМ/УНИЦЕФ/МОН/БРО, Струга, ноември 2004;
- Обука „Економското образование за 3 и 4 одделение“, Junior Achievement Macedonia, МОН, Скопје, 2004;
- Семинар „Целно насочена настава (учење со разбирање)“, УКИМ/УНИЦЕФ/МОН/БРО/Институт за педагогија, Охрид, октомври 2005;
- Обука за наставници за „Подигање на степенот на безбедност во училиштата“, ЕХО/УНДП/Локална самоуправа, Штип, јуни 2006;
- Обука на наставници за „Иновативно користење на информатичка и комуникациска технологија во наставата во ОУ II фаза, МОН/ USAID/EDC, септември - октомври 2006;
- Обука на наставници за „Иновативно користење на информатичка и комуникациска технологија во наставата во ОУ I фаза, МОН/ USAID/EDC, мај 2006;
- Обука „Комуникациски вештини и тимска работа“ – МОН, проект за модернизација на образованието и Здружение на педагози и психолози од Велес, Штип, 2006;
- Обука „Образовна компензација за деца од ранливи групи“, МОН – проект за модернизација на образованието и Фондација „Чекор по чекор“, Штип, 2006;
- Семинар, работилница за едукација на мотиватори во крводарителството, Црвен крст на РМ, Струга, 2006;
- Basic IT - Базична обука на наставниците од основните училишта за работа со компјутер, МЦГО / USAID, април-мај; мај-јуни 2007;
- Обука „Современи и креативни методи и техники на учење и осовременување на наставата“, МОН, проект за модернизација на образованието и Алгоритам центар, Штип, 2007;
- Learning Circles, Global Teenager Project, ИМОП, Битола, 2006 – 2007;
- Обука на наставен кадар за превенција на туберкулоза во РМ, Асоцијација за здравствена едукација и истражување Х.Е.РА, Струга, 2008;
- Користење на ЕДУБУНТУ во наставата, Primary Education Project, AED/USAID, август – септември 2010;
- Настава за прва помош на работно место, Црвен крст на Република Македонија, Општинска организација Штип, Штип, 2010;
- Обука за Јазична писменост во почетните одделенија, БРО/МОН финансиски поддржана од УНИЦЕФ и МЦГО, Штип, 2011;
- Едукативна работилница „Три мисли за клик пред линк – Безбедни ИКТ и Интернет за нашите деца“ – Здружение „Нов живот“ – Штип, поддржано од Влада на РМ, генерален Секретаријат, Штип, 2011;
- Еднодневна работилница за заштита на личните податоци, Дирекција за заштита на личните податоци, Штип, 2013;

- Работилница за презентација на „Упатство за реализирање на практичната настава на студентите од наставничките факултети“, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Факултет за образовни науки, Штип, 2013;
- Базична обука за Тимови за училишна интеграција во рамки на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието, БРО/МЦГО/УСАИД, Скопје, 2013;
- Обука за програмата „Математика со размислување во почетните одделенија“, БРО/МОН, Штип, 2014;
- Обука за проектот на УСАИД „Со читање до лидерство“ – задавање на инструменти за процена на јазичната и математичката писменост кај учениците од почетните одделенија (ЕГРА и ЕГМА), УСАИД, Фондација „Чекор по чекор“, Охрид, 2015
- Напредна обука за меѓуетничка интеграција во образованието за повеќејазични училишта, БРО/МЦГО/УСАИД, Скопје, 2016.
- Примена на инструментите ЕГРА и ЕГМА (инструменти за јазична и математичка писменост), УСАИД/Фондација „Чекор по чекор“, ДИЦ, Охрид, 2018
- Развивање и примена на модели и пристапи ориентирани кон детето во процесот на градење на инклузивна училишна средина, МЦГО/Детска фондација „Песталоци“ – Швајцарија, Скопје, 2019
- Инклузивно образование – онлајн курс МОН/БРО, Штип, 2019
- Развивање на читачките способности и вештини кај учениците, УКИМ-Филозофски факултет – Институт за педагогија, Скопје, 2019;
- Реализација на наставата со користење на различни ИКТ средства за учење, онлајн курс, МОН/БРО, Штип, 2020;
- Примена на асистивна технологија во инклузивното образование, Отворете ги прозорците и Детска фондација „Песталоци“ – Швајцарија, Штип, 2020.

Со нејзиниот избор во насловен доцент во наставно-научна област педагогија на Филолошкиот факултет при УГД, Штип во учебната 2018/2019 година, кандидатката Лидија Камчева-Панова активно учествува во реализацијата на наставните активности со студентите кои го слушаат предметот Педагогија, а подоцна и предметите: Планирање и програмирање на педагошката дејност во училиштето и Педагошка комуникација.

Евалуација на објавените трудови

1. **Камчева – Панова Л., Pilatova S., Mitev Z.,** The influence of online teaching on average success of the class in the primary school, International journal Knowledge, KIJ vol.45, Global Impact & Quality Factor 1.822, Institute of Knowledge Management, 2021 (во печат).

Со овој труд, авторите сакаат да докажат дека средниот успех на паралелките/одделенијата во учебната 2020/2021 година, додека наставата се изведува од далечина, е зголемен во однос на учебните 2019/2020 и 2018/2019 година кога наставата се изведуваше во училиштата. Во овој труд се искажани и мислењата на испитаните наставници за причините за зголемување на средниот успех, како и нивни видувања што треба во иднина да се подобри при изведувањето на наставата од далечина.

2. **Камчева-Панова Л.,** Камчева-Михаилова Г. (2019), „Injures for which first aid is needed in the school: Can the teacher make the first aid“, Scientific Papers, International journal Knowledge, KIJ vol.30, No 2, pp.389 – 396, Global Impact & Quality Factor 1.822, Institute of Knowledge Management, Скопје.

Со овој труд се докажува дека наставниците имаат потреба од едукација за пружање прва помош. Недостатокот од незнаењето за укажување прва помош има негативно влијание врз учениците и може да ги загрози нивните животи. Треба да се има на ум дека животот на детето може да се спаси или да се спречи доживотен хендикеп доколку имаме квалификувано образование на наставниците, укажуваат авторите.

3. Камчева-Михаилова Г., Камчева-Панова Л., (2018), „Long and permanent standing of the teacher is one of the factors for appearance of varicose veins on the lower limbs”, Scientific Papers, International journal Knowledge, KIJ vol.28, No 4, pp.1193 – 1199, Global Impact & Quality Factor 1.322, Institute of Knowledge Management, Скопје.

Со овој труд се потврдува дека продолженото и долготрајно стоеење при работа претставува ризик за појава на проширени вени кај наставниците како професионално заболување.

4. Камчева-Панова Л., Камчева-Михаилова Г. (2018), „Професионално научниот профил на проф. д-р Никола Камчев, основоположник и прв декан на Медицинскиот факултет во Штип“, Зборник на трудови, 6. Македонски конгрес за историја на медицината со меѓународно учество, Македонска асоцијација за историја на медицината, Скопје.

Во овој труд е прикажан историски приказ, историја на еден плоден живот во текот на 70 години од раѓањето и 45 години професионално научна работа на проф. д-р Никола Камчев како прв декан на Факултетот за медицински науки при УГД – Штип.

5. Камчева Г., Арсова-Сарафиновска З., Рушковска Т., Здравковска М., Камчева-Панова Л., Стикова Е., Cigarette Smoking and Oxidative Stress in Patients with Coronary Artery Disease, Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, p.p 1 – 5, eISSN 1857 – 9655, on – line access, as <http://dx.doi.org/10.3889/oamjms.2016.117>, 2016.

Целта на овој труд да се утврди дали пушењето цигари, како фактор на ризик за САД, влијае на (анти) оксидантскиот статус. Резултатите покажаа дека не постои статистички значајна разлика во концентрацијата на оксиданси кај пушачите наспрема непушачите.

Стручно-апликативна и организациско-развојна дејност

Кандидатката д-р Лидија Камчева-Панова активно учествува, со различни улоги, во имплементацијата на бројни проектни активности насочени кон воведување на иновации во воспитно-образовната дејност:

- Модернизација на образованието, **член на менаџерски тим** при ОУ „Гоце Делчев“ – Штип, МОН, 2005 - 2007;
- „Екстракурикуларни активности во училиштата со мешан етнички состав“, МОН, 2004-2006, **учесник во училишен тим**;
- Проект: Образование за сите, УНИЦЕФ/МОН/БРО/, 2004-2005, **учесник во училишен тим**;
- **Координатор на проектот** „Меѓуетничка интеграција во образованието“ – Градење капацитети, од 2013 година до денес;
- „Одржлив систем за континуирано основно и средно образование за принципите за заштита на личните податоци“, ИПА програма 2009, финансиран од страна на Европската Унија, Дирекција за заштита на личните податоци, 2013 година, **координатор**;
- **Координатор/тестатор** на проектот „Со читање до лидерство“, УСАИД/ МОН/ БРО, 2015 година.
- Фонд „Градиме мостови“, OSCE, МОН, 2015/2016, **координатор на училишен тим**.
- **Училишен координатор** на проектот „Инклузија на деца со посебни образовни потреби“, Отворете ги прозорците и Детска фондација „Песталоци“ – Швајцарија, 2020-2021.
- **Училишен координатор и релизатор** на проектот „Образование за возрасни“ – основно образование на затвореници во КПД, Штип, 2021.

Членство во тела, асоцијации

Кандидатката е **член на Уредувачки одбор** на Зборник на трудови на 5. Македонски

конгрес за историја на медицината со меѓународно учество, во организација на Македонската асоцијација за историја на Медицината (МАИМ) – Штип.

Потпретседател е на Штипско научно здружение.

Трудови публикувани во стручни, научни списанија, публикации

1. **Камчева Л.**, (1999), Правење на вообичаени и креативни наслови за содржина на приказната, во Методика на воспитно-образовна работа со надарени деца со практикум, од м-р Владимир Михајловски, Битола;
2. **Камчева Л.**, (1999), Истражувачка работа за идентификација на надарени ученици во ОУ „Ванчо Прке“, Штип со резултати, во Методика на воспитно-образовна работа со надарени деца со практикум од м-р Владимир Михајловски, Битола;
3. **Камчева Л.**, (1999), Избор на погодни поговорки и гатанки за непосредна реализација на наставните часови по македонски јазик и природа и општество со учениците од I до IV одделение, „Методика на воспитно-образовна работа со надарени деца со практикум“, од м-р Владимир Михајловски, Битола;
4. **Камчева Л.**, (2002), Правење на вообичаени и креативни наслови за содржина на приказната, во Методски практикум за поттикнување на надареноста кај учениците во одделенска настава во РМ од м-р Владимир Михајловски, р.р. 196, Битола
5. **Камчева Л.**, Величковска В., (2005), Проект Граѓанско образование – програма – Основи на демократијата – први чекорења, Зборник 2002 – 2005, р.р. 177 – 178, Граѓанска асоцијација на учители во Штип, Штип;
6. **Камчева – Панова Лидија**, (2011) Гоце Делчев и неговото учителствување во Штип, Годишен зборник, р.р. 185-190. ISSN: 1857 – 7342, volume 2, УГД, Институт за историја и археологија, Штип;
7. Ташкова Е., Камчева Г., **Камчева-Панова Л.**, (2011) Dyslexia – study of case, Second international medical congress, SEEMF, Варна, 2011;
8. Ташкова Е., **Камчева-Панова Л.**, Камчева Г., (2012) Пречки во изговорот на гласови кај ученици од прво одделение, Књига sažetaka, р.р.199-200, 8th International Scientific Conference, Zagreb;
9. **Камчева-Панова Л.**, (2014), Ликот на легендарното Ново Село – Штипско, Прв научен собир, Зборник на трудови, р.р.253 – 258. ISBN 978-608-4662-24-2, Штипско научно здружение, Штип;
10. **Камчева-Панова Л.**, Ташкова Е., (2014), Поврзаност на дислатерализацијата кај учениците од трето одделение со тешкотии во читањето, Зборник на трудови, Современото воспитание и образование – состојби, предизвици и перспективи, р.р. 111 – 115, ISSN 978-608-242-021-9, Факултет за образовни науки, Штип;
11. Митев З., **Камчева-Панова Л.**, (2015), Соработката меѓу родителите и одделенскиот раководител во современото основно училиште, Зборник на трудови, Состојби, предизвици и перспективи во воспитанието и образованието во Република Македонија, р.р. 83 - 88, ISBN 978-608-242-021-9, Факултет за образовни науки, Штип;
12. Јовева Ј., Ташкова Е., **Камчева-Панова Л.**, (2015), Ставовите и односот на одделенските и предметните наставници кон инклузијата на децата со ПОП при ООУ „Гоце Делчев“ – Штип, Зборник на трудови Состојби, предизвици и перспективи во воспитанието и образованието во Република Македонија, р.р. 107-115, ISBN 978-608-242-021-9, Факултет за образовни науки, Штип;
13. **Камчева-Панова Л.**, Ташкова Е., (2015), Мултикултурализам и меѓуетничките односи во образованието – проект „Меѓуетничка интеграција во образованието, Зборник од Научно-стручна трибина: Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век, р.р 141-145, УДК: 37,014:316.723-021.463(497.7), ISBN 978-608-244-245-7, Факултет за образовни науки УГД Штип, Штип;

14. Ташкова Е., **Камчева-Панова Л.**, Газепов С., (2016), Предизвикот на учителот за работа со ученици со рефлекторни аномалии во прво одделение во ООУ „Гоце Делчев“, Штип, Зборник на трудови, Предизвиците и перспективите на учителската професија, р.р. 23 – 28, ISBN 978 – 608 – 244 – 365 – 2, Факултет за образовни науки, Штип; Штип;
15. Камчева Г., **Камчева-Панова Л.**, (2016), „29 години од апликацијата на првата ексангвиотрансфузија во Медицински центар Штип“, Зборник на трудови, 5. Македонски конгрес за историја на медицина со меѓународно учество, р.р.92 – 97, ISBN - 10 9989 – 2122 – 2 -8, ISBN – 13 978 – 9989 – 2122 – 2 -2, EAN 9789989212222, Битола;
16. Камчева Г., **Камчева-Панова Л.**, Чакаларовски К, (2016), Вредноста на глукоза и гликозилиран хемоглобин при прием, кај пациенти со акутна коронарна артериска болест без докажана шеќерна болест, International od Medical Sciences – MEDICUS, р.р 291 – 298, ISSN 1409 – 6366 UDC 61 Vol.21 (3), Скопје;
17. Камчева Г., Арсова-Сарафиновска З., Рушковска Т., Здравковска М., **Камчева-Панова Л.**, Стикова Е., (2016), Cigarette Smoking and Oxidative Stress in Patients with Coronary Artery Disease, Open Access Macedonian Journal od Medical Sciences, р.р 1 – 5, elSSN 1857 – 9655, on – line access, as <http://dx.doi.org/10.3889/oamjms.2016.117>;
18. Ташкова Е., **Камчева-Панова Л.**, (2016), Логопедски едукативен софтвер – предизвици и можности за учење и развој на говорот и јазикот, Зборник, Научно-стручна трибина „Учителот и средината за учење и развој“, р.р. 76 – 80, ISBN 978-608-244-364-5, Факултет за образовни науки, Штип, Штип;
19. **Камчева-Панова Л.**, Камчева-Михаилова Г., (2018), „Професионално научниот профил на прф.д-р Никола Камчев основоположник и прв декан на Медицинскиот факултет во Штип, Зборник на трудови, 6. Македонски конгрес за историја на медицината со меѓународно учество, Македонска асоцијација за историја на медицината,136 – 143, Скопје;
20. Камчева-Михаилова Г., **Камчева-Панова Л.**, (2018), „Long and permanent standing of the teacher is one of the factors for appearance of varicose veins on the lower limbs“, Scientific Papers, International journal Knowledge, KIJ vol.28, No 4, pp.1193 – 1199, Global Impact & Quality Factor 1.322, Institute of Knowledge Management, Скопје;
21. **Камчева-Панова Л.**, Камчева-Михаилова Г., (2019), „Injures for which first aid is needed in the school? Can the teacher make the first aid“, Scientific Papers, International journal Knowledge, KIJ vol.30, No 2, pp.389 – 396, Global Impact & Quality Factor 1.822, Institute of Knowledge Management, Скопје;
22. Kamcheva-Panova L., Pilatova S., Mitev Z. (2021) The influence of online teaching on average success of the class in the primary school, International journal Knowledge, KIJ vol.45, Global Impact & Quality Factor 1.822, Institute of Knowledge Management, во печат.

Стручна литература

- Атанасова-Пачемска,Т, **Камчева-Панова, Л.** и др., (2009) , Прирачник за наставници – насоки за примена на учебникот по математика за второ одделение од деветгодишно основно образование, р.р 32 – 41, 98 – 104, Просветно дело, Скопје.
- Илиевска-Гончарва, С., **Камчева-Панова Л.** и др., (2009), Конкретизација на наставната програма по математика за второ одделение од деветгодишно основно образование, Просветно дело, Скопје.
- Камчева Г., **Камчева-Панова Л.**, (2016), Прва помош – прирачник за наставници во основното образование, ISBN 978-608-242-022-6, Штип.
- **Камчева-Панова Л.**, Камчева Г., (2016), „Проф. Никола Камчев - Живот и дело“ –

- монографија, р.р 9 – 58, ISBN 978-9989-2122-1-5, МАИМ, Штип.
- Камчева Михаилова Г., **Камчева-Панова Л.**, Камчев Н., (2019), „Исхрана и диета врз основа на крвна група“, ISBN 978-608-242-083-7, НУ-УБиблиотека „Гоце Делчев“ – Штип.
 - Камчева Михаилова Г., **Камчева-Панова Л.**, Камчев Н., (2020), „Ментални карактеристики кај луѓето врз основа на крвни групи“, ISBN 978-608-242-099-8, НУ – Библиотека „Гоце Делчев“ – Штип.
 - **Камчева-Панова Л.**, Камчева Михаилова Г., Камчев Н., (2020), „Алергија кај деца и возрасни (совети и препораки за наставници), ISBN 978-608-242-098-1, НУ – Библиотека „Гоце Делчев“ – Штип.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Согласно со Законот за високо образование на РС Македонија („Службен весник на Република Северна Македонија, бр.82 од 8.5.2018), Правилникот за критериуми и постапки за избор на наставно-научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 43 од 16.9.2019) година) и распишаниот Конкурс, а врз основа на севкупната активност и постигнати резултати на кандидатката д-р Лидија Камчева-Панова, Рецензентската комисија констатира дека единствениот пријавен кандидат на овој конкурс д-р Лидија Камчева-Панова ги исполнува критериумите за избор во наставно-научно звање *доцент*.

Анализата на приложената документација покажува дека кандидатката д-р Лидија Камчева-Панова е креативен, одговорен наставник, заинтересиран не само за личниот професионален развој, но и за јакнење на капацитетите на институцијата во која работи. Ангажманот во наставата, континуираниот професионален развој, научноистражувачкиот опус, значајно придонесуваат во градење и промовирање на педагошката наука и образованието на наставници.

Врз основа на претходно наведеното и врз основа на остварените значајни резултати во полето на наставно-образовната (НО), научноистражувачката (НИ), стручно-апликативната и организациско-развојна дејност (САОР), **Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да го усвои овој извештај и да ја избере кандидатката д-р Лидија Камчева-Панова во наставно-научното звање *доцент* за наставно-научната област 50500 педагогија на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.**

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р Анета Баракоска, редовен професор, претседател, с.р.

Д-р Снежана Јованова-Митковска, редовен професор, член, с.р.

Д-р Борче Костов, редовен професор, член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ

(според Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, Универзитетски гласник бр.43 од септември 2019 година)

за д-р Лидија Камчева-Панова

Ред. бр.	НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	Поени
1.	Избор во звање насловен доцент	30
	Вкупно поени	30

Ред. бр.	НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ И СТРУЧНО-УМЕТНИЧКИ АКТИВНОСТИ	Поени	
		во земјава	во странство
		во земјава	во странство
1	Монографија или научна книга (4)	1x10	
2	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (прв автор, втор автор, останати автори) (7, 8,10, 11, 12, 16, 17, 21)	1x3 - 3 5x6 - 30 2x9- 18	
3	Труд со оригинални научни резултати, објавени во зборник од трудови на научен собир (15, 20)	2x2 - 4	
4	Одбранета докторска дисертација	8	
5	Одбранет магистерски труд	4	
6	Уредник на зборник на трудови	1x2-2	
7	Уредник на зборник на трудови од научен собир	1x1 -1	
8	Член на организациски или научен одбор на научен собир, фестивал	2x1-2	
	Вкупно поени	82	
Ред. бр.	СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ И ОРГАНИЗАЦИСКО-РАЗВОЈНА ДЕЈНОСТ	Поени	
		во земјава	во странство
1	Книга/учебник (1,3,5,6,7)	5x10-50	
2	Труд објавен во зборник од трудови на стручен собир (5, 6, 9, 13, 14, 18)	6x2-12	
3	Стручни награди и признанија	2x4-8	
	Вкупно поени	70	
	Вкупно поени	182	

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДИРААТ ПРИ ИЗБОРОТ ВО ЗВАЊЕ
 (според Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, Универзитетски гласник бр.43 од септември 2019 година)
 за д-р Лидија Камчева-Панова

Ред. бр.	НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	Поени
1.	Избор во звање наслобен доцент	30
	Вкупно поени	30

Ред. бр.	НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ И СТРУЧНО-УМЕТНИЧКИ АКТИВНОСТИ	Поени	
		во земјава	во странство
1	Монографија или научна книга (4)	1x10	
2	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (прв автор, втор автор, останати автори) (16, 17, 21),	1x3 - 3 1x6 - 6 1x9- 9	
4	Труд со оригинални научни резултати, објавени во зборник од трудови на научен собир (15, 20)	2x2 - 4	
6	Одбранета докторска дисертација	8	
7	Одбранет магистерски труд	4	
8	Уредник на зборник на трудови	1x2-2	
9	Уредник на зборник на трудови од научен собир	1x1 -1	
10	Член на организациски или научен одбор на научен собир, фестивал	2x1-2	
	Вкупно поени	49	
Ред. бр.	СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ И ОРГАНИЗАЦИСКО-РАЗВОЈНА ДЕЈНОСТ	Поени	
		во земјава	во странство
1	Книга/учебник (3,5,6,7)	4x10-40	
3	Труд објавен во зборник од трудови на стручен собир (14, 18)	2x2-4	
5	Стручни награди и признанија	2x4-8	
	Вкупно поени	52	
	Вкупно поени	131	