

## РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА ЕДЕН НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ 604 НАУКА ЗА ЈАЗИК, 64004 АНГЛИСТИКА, 64012 КОМПАРАТИВНА ЛИНГВИСТИКА НА ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП**

Со Одлука бр. 1902-57/12 од 3.3.2023 година, донесена на 262. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет, одржана на 3.3.2023 година, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на еден *наставник* во сите наставно научни звања за наставно-научните области: *604 наука за јазик, 64004 англистика, 64012 компаративна лингвистика* на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип во следниов состав:

- **д-р Нина Даскаловска** (претседател), редовен професор за наставно-научните области 64004 англистика; 64028 методика на јазик; 61225 методика на литературата на Филолошки факултет во Штип при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип;
- **д-р Сашка Јовановска** (член), доцент за наставно-научните области 6.04 подрачје наука за јазикот (лингвистика), поле 64004 англистика и поле 64018 граматика, семантика, семиотика, синтакса на Филолошки факултет во Штип при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип;
- **д-р Натка Јанкова-Алаѓозовска** (член), за наставно-научна област наука за книжевноста и наука за јазикот 64004 англистика на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, член.

Конкурсот за овој избор беше објавен во весникот „Слободен печат“ и „Коха“ на 21.2.2023 година и во предвидениот рок се пријави само еден кандидат:

- **д-р Ана Коцева.**

Врз основа на приложената документација, чест ни е на наставно-научниот совет на Филолошки факултет да му го поднесеме следниов

## ИЗВЕШТАЈ

Кандидатката **д-р Ана Коцева** (моминско Ѓорѓева) е родена на 11.2.1992 год. во Штип, каде што завршува основно и средно образование. Во учебната 2010-2011 година се запишува на Катедрата по англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. Додипломските студии ги завршува со среден успех од 9,95 за што добива и пофалница за студент со највисок среден успех на Филолошки факултет при УГД – Штип. Во 2014 година дипломира и се стекнува со стручен назив **дипломиран филолог – преведувач и толкувач по англиски јазик**. По дипломирањето го продолжува своето образование на Факултетот за образовни науки при УГД – Штип и во 2015 година добива *сертификат за стекната педагошко-психолошка и методска подготовка*. Истата година успешно полага и стручен испит за наставници во јавните средни училишта. Во учебната 2014/2015 г. се запишува на постдипломски студии по англиски јазик на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. Во 2017 година ги завршува студиите од втор циклус со среден успех од 9,42 и успешна одбрана на магистерскиот труд на тема „Контрастивна анализа на говорниот чин на приговарање во македонскиот и во англискиот јазик“, при што се стекнува со научен назив **магистер по филолошки науки од областа на англиски јазик**. Во 2019 г. се запишува на трет циклус на студии на Филолошки факултет при Југозападен Универзитет „Неофит Рилски“ во Благоевград, Бугарија. Во 2022 г. ги завршува студиите од трет циклус со среден успех 10,00 и успешно ја брани докторската дисертација на тема „Прагматички аспекти при изразување на приговори, барања и извинувања во англискиот и македонскиот културен код“, при што се стекнува со звање **доктор на науки по англиски јазик**. Дипломата ѝ е признаена со решение за признавање и еквиваленција на странска високообразовна

квалификација од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија.

Д-р Ана Коцева го почнува своето работно искуство во 2012 година кога е ангажирана како наставник по англиски јазик во рамките на проектот „Бесплатни курсеви за странски јазици“ организиран од Општина Штип. Во периодот од 2013 до 2014 година работи во приватно училиште „Полипроект“ во Штип како наставник по англиски јазик и преведувач и толкувач по англиски јазик. Во 2015 година е ангажирана како преведувач и толкувач за потребите на проектот „Промоција на надлежностите на Народниот правобранител и јакнење на институционалните капацитети“ организиран од Општина Струмица. Истата година започнува со работа во средното образование. Од 2015 до 2019 година работи како професор по англиски јазик во СОУ „Коле Нехтенин“ – Штип, а од 2016 до 2021 година во ДСУ „Спортска академија“ - Скопје. Наставно-образовната дејност во високото образование ја започнува во 2018 година како **лектор во наставно-научната област англистика** на ПВПУ „Еуро колеџ“, Куманово, каде што е хонорарно ангажирана до јануари 2023 година. Од 2021 година па сè до денес работи како **стручен соработник/лаборант** на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, РСМ.

Кандидатката континуирано работи на својот професионален развој преку учество на државни и меѓународни конференции, семинари, работилници, обуки и се стекнува со соодветни сертификати за учество. Истовремено се занимава и со научно-истражувачка работа која што резултира со публикација на 13 научни труда.

**Општи услови кои треба да ги исполнува кандидатот за избор во звање доцент:**

- Има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв, втор и трет циклус на студии, за секој циклус посебно.

Кандидатката ги завршува студиите од прв, втор и трет циклус со просек од најмалку 8 (нејзиниот просек од прв циклус на студии е 9,95, од втор циклус на студии е 9,42, а од трет циклус е 10,00).

- Има научен степен доктор на науки од научната област во која се избира.

Д-р Ана Коцева има завршено трет циклус на студии во областа во која се бира – наставник во наставно-научните области - 604 Наука за јазик, 64004 Англистика, 64012 Компаративна лингвистика.

- Има објавени најмалку четири научни труда во референтна научна публикација во последните пет години пред објавување на огласот за избор.

Бр.	Автор	Наслов на трудот	Списание	Години на излегување на списанието
1	Kitanova, Irena., Koceva, Ana.	(2022) <i>Dyslexia and language teaching.</i> [Дислексija и предавање на јазик.]	Palimpsest - International Journal for Linguistic, Literary and Cultural Research. Vol: 7. No.14.	Од 2016
2	Koceva, Ana., Kostadinova, Dafina.	(2021) <i>A comparative analysis on apology speech acts in American English and Macedonian.</i> [Компаративна анализа на говорниот чин на извинување во американски англиски и македонски јаз.]	Palimpsest - International Journal for Linguistic, Literary and Cultural Research. Vol: 6. No.12	Од 2016

3	Коцева, Ана.	(2021) <i>Teaching forms, methods and techniques used by EFL teachers and their influence on introverted students.</i> [Наставни форми, методи и техники кои се користат од наставниците по странски јазик и нивното влијание врз интровертните ученици]	Vospitanie, Journal of educational sciences theory and practice, Faculty of educational sciences. Vol:16. No.1.	Од 2001
4	Коцева, Ана.	(2020) <i>Cross-cultural study of modifiers used in the speech act of complaining by American and Macedonian high-school students</i> [Меѓукултурна студија на модификаторите присутни во говорниот чин на извинување од американски и македонски средношколци]	XIV Национални филологически четения за студенти и докторанти в чест на светите братя Кирил и Методиј - сборник доклади	Од 2002
5	Коцева, Ана.	(2020) <i>Smartphones as essential tools in the EFL classroom.</i> [Паметните телефони како основни алатки во училиницата за англиски како странски јазик].	Vospitanie, Journal of educational sciences theory and practice, Faculty of educational sciences. Vol:11 No.5	Од 2001
6	Коцева, Ана.	(2018) <i>A cross-cultural study of complaint strategies by Macedonian and American high-school students.</i> [Меѓукултурна студија на стратегиите за приговарање од македонски и американски средношколци]	Conference Proceedings: Third International Scientific Conference „FILKO“ – Philology, Culture, Education.	Од 2016
7	Gjorgjeva, Petrova, Emilija., Koceva, Ana.	(2018) <i>Религиското образование – Верска поука или морално образование.</i> [Religious education – religious instruction or moral education].	Зборник на трудови - Шеста меѓународна научна конференција „Современото образование – услови, предизвици и перспективи“	Од 2002

– Има познавање на најмалку еден странски јазик, определен со опит акт на Универзитетот

Фактот дека кандидатката е дипломиран филолог – преведувач и толкувач по англиски јазик, магистер по филолошки науки од областа на англиски јазик и доктор на науки по англиски јазик покажува дека кандидатката одлично го владее англискиот јазик.

– Има способност за изведување на високообразовна дејност

Кандидатката има четиригодишно искуство како хонорарно ангажиран лектор по англиски јазик во високото образование и двегодишно искуство како стручен соработник/лаборант од областа англистика во високото образование.

**Посебни услови кои треба да ги исполнува кандидатот за избор во звање доцент:**

– Препораки од двајца професори од соодветната научна област за која се врши изборот

Кандидатката д-р Ана Коцева има доставено две препораки од редовни професори од соодветната област во кои се нагласува ангажираноста, одговорноста и посветеноста на кандидатката во нејзиниот професионален развој.

Според доставените документи, кандидатката д-р Ана Коцева ги исполнува општите и посебните законски услови за избор во звање доцент.

#### **Наставно-образовна и научноистражувачка дејност**

Наставно-образовната дејност на кандидатката започнува во 2012 година како наставник по англиски јазик во рамките на проектот „Бесплатни курсеви за странски

јазичи“ организиран од Општина Штип. Следната година продолжува со работата како наставник по англиски јазик во приватното училиште „Полипроект“ во Штип, каде што работи со ученици од основно образование.

Во периодот од 2015 до 2021 година континуирано работи во средното образование како професор по англиски јазик со ученици од разни профили во СОУ „Коле Нехтенин“ – Штип и ДСУ „Спортска академија“ – Скопје. Исто така, во периодот од 2018 до 2023 година е ангажирана хонорарно како лектор по англиски јазик на ПВПУ „Еуро колеџ“ – Куманово за предметите Англиски јазик 1 и Англиски јазик 2.

Од 2021 година па сè до денес, кандидатката е ангажирана како стручен соработник од областа англистика на Филолошкиот факултет при УГД – Штип и учествува во изведувањето на наставата за предметите: Современ англиски јазик 1, Современ англиски јазик 2, Терминологија, Контрастивна анализа на македонскиот и англискиот јазик, Современ англиски јазик 5, Современ англиски јазик 6.

### **Преглед и евалуација на објавените трудови од кандидатката д-р Ана Коцева**

1. Петрова Ѓорѓева, Емилија, Ѓорѓева, Ана (2012) *Изучување на странски јазик преку игра* [Learning a foreign language through game], Годишен зборник 2012, година 3, Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Том: 3. стр. 43-53. ISSN 1857-7059, УДК: 37.091.3: 81.243)-027.22

Евалуација на трудот: За успешно усвојување на странски јазик неопходно е да се употребат соодветни техники кои ќе го забрзаат учењето, но и ќе создадат релаксирана и мотивирачка средина. Во овој труд го разработуваме поимот игра како есенцијална техника при изучувањето на странски јазик. Претставена е детална анализа на условите во кои е соодветно да се употреби оваа техника на учење, процесот за одредување на соодветна игра и процесот за спроведување на самата игра. Само преку правилно и прецизно одбрани методи може да се премости разликата меѓу реалниот свет и училницата, како и помеѓу мајчиниот и странскиот јазик.

2. Ѓорѓева, Ана (2014) *Учење на англиски со помош на интернет.* [Learning English using the internet], Тематски зборник: Савремене тенденции у наставним и ваннаставним активностима на учителским (Педагошким) факултетима. Учителски факултет у Врању, Унверзитет у Нишу, Србија, стр. 499-504.

Евалуација на трудот: Употребата на интернет во наставата претставува нова димензија во целокупниот воспитно-образовен процес. Наставниците мора да знаат соодветно да го користат интернетот и да ја интегрираат оваа употреба спрема наставните теми и содржини. Целта на овој труд е да се запознаат наставниците со компјутерот како помошно средство за подучување и компјутерот како помошно средство во процесот на учење на јазикот.

3. Ѓорѓева, Ана (2014) *Компјутерот и интернетот во процесот на поучување и учење на англиски јазик*, Факултет по педагогика, Катедра „Педагогика, Сјюз на учениите в Българија – клон Благоевград Педагошки факултет, Југозападен универзитет „Неофит Рилски, Софија. стр.75-79, ISBN 978-619-160-336-7.

Евалуација на трудот: Современиот начин на живот бара усогласување на технологијата и образованието. Учењето на англиски како странски јазик со помош на компјутер и интернет овозможува употреба на технологијата во наставата по англиски јазик како предавач на јазикот, како стимул за конверзација и како помошно средство за когнитивен развој. Сепак наставниците треба секогаш да го употребуваат интернетот само како алатка која е дел од наставниот процес и служи за остварување на поставените цели и усвојување на дадените содржини, а не треба да се дозволи да има водечка улога во самиот час. Наставниците треба јасно да ги дефинираат своите цели, но и да го анализираат влијанието на технологијата врз учениците.

4. Атанасоска, Тања, Цветкова, Биљана, Ѓорѓева, Ана (2015) *The importance of the career counselling process* [Значењето на кариерното советување]. Зборник на трудови, Меѓународна научна конференција, Образованието во XXI век, - состојби и перспективи, Факултет за образовни науки, УГД, Штип. Стр. 376-379, ISBN 978-608-244-275-4, УДК: 37.048-057.874

Евалуација на трудот: Кариерното советување е редовна практика во многу развиени земји. Новите тенденции во македонскиот образовен процес се насочени кон воведување на ваков вид на процес и во нашиот едукативен систем. Во овој труд се дефинира начинот на анализа на способностите и вештините на личноста кои се соодветни за одредена кариера. Исто така се утврдуваат и бенефитите кои произлегуваат од кариерното советување за учениците, но и за секој граѓанин со што тој станува корисна индивидуа во општеството.

**5. Ѓорѓева, Ана**, Кусевска, Марија (2016). *Intra-linguistic analysis of requests in Macedonian*. [Интра-лингвистичка анализа на барањата во македонскиот јазик.] Conference Proceedings: First International Scientific Conference „FILKO” – Philology, Culture, Education. Vol.1, pp. 1126-1133. Goce Delcev University, Shtip, Macedonia & Voronezh State University, Russia. UDC:316.773/2-021463(=163/3).

Евалуација на трудот: Во овој труд се анализира говорниот чин на барање во македонскиот јазик. Преку анализа на дискурс на шест ситуации во која учествуваа вработени лица со македонски како мајчин јазик, се утврдија стратегиите и модификациите на говорниот чин на барање во македонскиот јазик.

**6. Коцева, Ана** (2018). *A Cross-cultural Study of Complaint Strategies by Macedonian and American high-school students*. [Меѓукултурно истражување за стратегиите на говорниот чин на приговарање од македонски и американски средношколци.] Conference Proceedings: Third International Scientific Conference „FILKO” – Philology, Culture, Education. pp. 287-291. UDC: 378.018.556:811.163.3-057.875(497.7), 378.018.556:811.111-057.875 (73).

Евалуација на трудот: Целта на ова меѓукултурно истражување е дефинирање на сличностите и разликите на говорниот чин на приговарање во македонскиот јазик и во американскиот англиски јазик. Беше спроведен тест за дискурсна анализа со осум хипотетички ситуации со различно општествено растојание, општествена моќ и различно ниво на навреда. Во истражувањето учествуваа ученици од средни училишта во Македонија и Калифорнија. Преку истражувањето беа утврдени одредени разлики меѓу говорните чинови во двата јазика коишто можат да предизвикаат проблеми во комуникацијата.

**7. Петрова Ѓорѓева, Емилија, Коцева, Ана** (2018). *Religious education – religious thought or moral education*. [Религиското образование – Верска поука или морално образование.] Зборник на трудови, Шеста меѓународна научна конференција, Современото воспитание и образование - состојби, предизвици и перспективи, Факултет за образовни науки, УГД, Штип - стр. 318-322. ISBN 978-608-244-525-0, УДК: 37.014.523(497.7).

Евалуација на трудот: Во ова излагање го дефиниравме поимот религиско образование и неговата поврзаност со моралното образование. Постојат повеќе алтернативи за воведување на религиското образование во образовниот систем на РМ. Една од можностите е воведување на религиското образование како факултативен предмет што значи дека учениците ќе можат сами да изберат дали ќе го изучуваат, но по изборот станува задолжителен до крајот на учебната година. Религиското образование претставува учење за верата, моралот и за различните религиски погледи. Причините за потребата од овој предмет и нивната оправданост се наведени во вој труд.

**8. Коцева, Ана**. (2020). *Smartphones as essential educational tools in the EFL classroom*. [Паметните телефони како неопходни едукативни алатки во наставата по англиски јазик како странски јазик]. *Vospitanie, Journal of educational sciences theory and practice*, Faculty of educational sciences, UGD, Stip. Vol. 11, No. 15, pp. 79-85.

Евалуација на трудот: Училиштата и наставниците треба да го имплементираат технолошкиот напредок во наставата со цел да се има настава соодветна на 21 век. Во овој труд се утврдени придобивките од употребата на паметните телефони како алатки во наставата по англиски јазик, особено во време на пандемија. Освен позитивните страни, дефинирани се и проблемите и пречките кои што можат да настанат за наставниците, но и за учениците и како истите можат да се надминат. Успешната употреба на паметните телефони во редовната настава по англиски јазик ќе има бенефит и за наставниците и за учениците.

**9. Коцева, Ана** (2020). *Cross – cultural study of modifiers used in the speech act of complaining by American and Macedonian native speakers* [Меѓукултурна студија на

модификаторите во говорниот чин на приговарање од американски и македонски родени говорители]. XIV Национални филологически четенија за студенти и докторанти в чест на светите браќа Кирил и Методиј, Сборник доклади, Организиран од Филологилески факултет, Благоевград, Југозападен универзитет „Неофит Рилски“ Бугарија, стр.83-87. ISSN 2535-0625.

Евалуација на трудот: Целта на овој труд е да се утврди лингвистичката структура на говорниот чин на приговарање во однос на модификаторите коишто се употребуваат. Преку анализа на податоците и класификација на внатрешни и надворешни модификатори, се утврдија најчестите форми на модификатори во американскиот англиски и во македонскиот јазик во исти општествени ситуации. Разграничувањето на модификаторите во двата јазика е од особена важност за изучувачите на англиски јазик како странски јазик и може да помогне во намалување на грешки во комуникацијата во иднина.

10. **Коцева, Ана** (2021). *Teaching forms, methods and techniques used by EFL teachers and their influence on introverted students*. [Наставни форми, методи и техники кои се користат од наставниците по странски јазик и нивното влијание врз интровертните ученици]. *Vospitanie, Journal of educational sciences theory and practice, Faculty of educational sciences, UGD, Stip. Vol. 16, No. 1, pp. 79-85.*

Евалуација на трудот: Во овој труд авторката истакнува дека стилот на предавање и неговата успешност зависи и од личните особини на учениците. Во трудот се дава детален опис на наставата по странски јазик во Северна Македонија, а воедно содржи и опис на тоа што претставува интровертноста и како се манифестира кај учениците. Трудот претставува сеопфатна анализа на формите, методите и техниките што се користат во наставата по англиски јазик во средните училиште и нивното влијание врз интровертните ученици. Целта на трудот е да се понудат соодветни методи и техники кои се корисни и ефикасни не само за интровертните, туку за сите типови на ученици.

11. **Коцева, Ана** (2021). Контрастивна анализа на стратегиите за извинување во англискиот и македонскиот јазик. Во Кусевска, М., Ивановска, Б. Прагматички истражувања. стр. 1-17.

Евалуација на трудот: Во овој труд предмет на анализа е говорниот чин на извинување во англискиот и во македонскиот јазик. Направена е контрастивна анализа во однос на стратегиите што се користат при образување на овој говорен чин. Учесници во истражувањето се македонски и американски студенти кои моментално студираат. На податоците беше извршена квантитативна и квалитативна анализа за дефинирање на употребените стратегии за извинување. Целта на истражувањето е да се подигне свеста за културната различност и како таа може да влијае врз меѓукултурната комуникација.

12. **Коцева, Ана., Костадинова, Дафина** (2021). *A comparative analysis on apology speech acts in American English and Macedonian*. [Компаративна анализа на говорниот чин на извинување во американски англиски и македонски јаз.] *Palimpsest - International Journal for Linguistic, Literary and Cultural Research. Vol:6. No:12. pp. 37 - 45.*

Евалуација на трудот: Ова истражување опфаќа анализа на говорниот чин на извинување и негова споредба помеѓу (американски) англиски јазик и македонски јазик. Авторките истакнуваат дека за успешна реализација на извинувањето, потребно е говорителот да ја користи соодветната форма земајќи ги предвид културните и социолингвистички карактеристики на говорните чинови во двата јазика. Истражувањето потврдува дека сличностите меѓу говорните чинови на извинување во македонски и американски англиски јазик се побројни од разликите и нивната форма најчесто претставува комбинација од директно извинување и објаснување.

13. Китанова, Ирена, **Коцева, Ана** (2022). *Dyslexia and language teaching*. [Дислексија и предавање на јазик.] *Palimpsest - International Journal for Linguistic, Literary and Cultural Research. Vol:7. No. 14. pp. 223 – 230.*

Евалуација на трудот: Авторите на овој труд ги опишуваат проблемите со кои се соочуваат учениците со дислексија при изучувањето на мајчиниот јазик (македонски) и странскиот јазик (англиски). Трудот претставува информативно четиво за дислексијата која сè уште е препознаена како тешкотија при учењето во целокупниот образовен процес. Во трудот се сумираат методите кои би биле најефикасни за наставниците кои

предаваат јазик и кои ќе го олеснат образовниот процес за сите видови на ученици со дислексија.

Кандидатката д-р Ана Коцева има шестгодишно искуство во наставно-образовната дејност во средното образование како професор по англиски јазик и шестгодишно искуство во високото образование како стручен соработник и лектор од областа англистика, како и 13 објавени научни труда, што значи дека ги исполнува законските услови за избор во звање доцент.

### **Стручно-апликативна и организационо-развојна дејност**

Кандидатката д-р Ана Коцева континуирано работи на својот професионален развој преку учество на конференции, научни сесии, трибини и форуми, работилници, онлајн обуки, семинари и вебинари, при што се стекнува со соодветни сертификати.

### **Учество на конференции, научни сесии/трибини/форуми**

14. Ноември 2013 - Сертификат за учество на научна сесија „Професионална подготовка за идниот наставник во образовната работа”, организирана од Факултет за педагогија, Југозападен Универзитет „Неофит Рилски”, Благоевград, Бугарија.

15. Декември 2013 - Сертификат за учество на научна конференција „Модерни тенденции во наставните и воннаставните активности на педагошките факултети”, организирана од Универзитет Ниш и Учителски факултет во Врање, Србија.

16. Септември 2015 - Сертификат за презентација на труд на Интернационала научна конференција „Образованието во 21 век – состојби и перспективи”, организирана од Факултет за образовни науки, УГД, Штип, РСМ.

17. Октомври 2015 - Потврда за учество на научно-стручна трибина „Учителот и средината за учење и развој”, организирана од Факултет за образовни науки при УГД, Штип, Македонија.

18. Март 2016 - Сертификат за учество во Прва интернационална научна конференција „ФИЛКО”- Филологија, култура и образование организирана од Филолошки факултет, УГД – РМ и Факултет за филологија при Универзитет Воронеж, Русија, со излагање на тема „Интралингвистичка анализа на барањата во македонскиот јазик”.

19. Мај 2016 - Сертификат за учество во научно-стручна конференција со меѓународен карактер „Современото воспитание и образование – состојби, предизвици и перспективи”, организирано од Општина Штип, РМ, со излагање на тема „Контрастивна анализа на говорниот чин на приговарање во македонскиот и англискиот јазик”.

20. Мај 2017 - Сертификат за учество во научно стручна конференција „Современото воспитание и образование – состојби предизвици и перспективи”, организирана од Општина Штип, РСМ.

21. Април 2018 - Сертификат за учество на Трета интернационална конференција „ФИЛКО – Филологија, култура и образование”, организирана од Филолошки факултет, УГД, Штип, РСМ и Филолошки факултет при Државен универзитет Воронеж, Русија.

22. Мај 2018 - Сертификат за учество во 6. Меѓународна научна конференција „Современото образование – услови, предизвици и перспективи”, организирана од Факултетот за образовни науки при УГД, Штип, РС Македонија.

23. Јуни 2019 - Сертификат за учество во седма меѓународна научна конференција „Современото образование – услови, предизвици и перспективи”, организиран од Факултет по педагогија при Југозападниот Универзитет „Неофит Рилски”, Благоевград, Бугарија со презентација „Разлики помеѓу образовните системи во Р. Македонија и Данска”.

24. Мај 2020 - Сертификат за учество во научен форум: Национални филолошки читања за студенти и докторанди организиран од Филолошкиот факултет при Југозападниот универзитет „Неофит Рилски”, Благоевград, Бугарија, со труд на тема „Меѓукултурна студија на модификаторите присутни во говорниот чин на извинување од американски и македонски средношколци”.

25. Јуни 2020 - Сертификат за учество на онлајн научно-стручна конференција на тема „Образованието денес / Предизвици на современата педагошка наука” – 25 год. од основањето на Факултетот за педагогија/Факултетот за образовни науки; организирана од Факултетот за образовни науки при УГД, Штип, РС Македонија.

26. Октомври 2021 - Учество во Јубилејна меѓународна научна конференција „Филологијата – традиција и предизвици во новата реалност“ со презентација на тема „Компаративна анализа на говорниот чин на извинување во американски англиски и македонски јазик“ - Југозападен универзитет „Неофит Рилски“.

27. Ноември 2021 - Сертификат за учество на деветта годишна меѓународна конференција на ЗПРМ: Стандарди за превод и толкување – Опција или обврска организирана од Здружение на преведувачи на Република Македонија.

28. Октомври 2022 - Сертификат за учество во Седма годишна интернационална конференција за предавање англиски јазик на тема „Хибридно учење во предавањето на англиски јазик: мотивација, предизвици и можности“, организирана од Универзитет Катар во Доха, Катар.

#### ***Рецензии на научни трудови во домашни и меѓународни зборници***

29. Октомври 2022 - Потврда за учество како рецензент на трудови во подготовката на четринаесеттиот број од „Палимпсест“ (меѓународно списание за лингвистички, книжевни и културолошки истражувања) – УГД.

#### ***Учество во проекти***

30. Јуни 2012 - Сертификат за успешна реализација на проектот „Бесплатни курсеви за странски јазици“, издадена од градоначалникот на Општина Штип, РСМ.

31. Април – септември 2022 - Учество во проект „Конференцискиот превод од невролингвистичка перспектива: неврофизиолошкиот статус на преведувачот и квалитетот на јазичната продукција во процесот на работа“ при Филолошки факултет, Југозападен универзитет „Неофит Рилски“, Благоевград, Р. Бугарија.

#### ***Учество во обуки/работилници***

32. Јуни 2010 - Сертификат за редовно посетување настава по шпански јазик на почетно ниво во рамки на „Бесплатни курсеви по странски јазици“, издаден од Општина Штип.

33. Јули 2011 - Сертификат за успешно завршен курс по напреден академски англиски јаз. во училиштето Лондонска школа за бизнис и финансии („LSBF” - London School of Business and finance) во Лондон, Англија.

34. Декември 2014 - Добива сертификат за завршување на онлајн курс „Разбирање на јазикот: Учење и предавање“, организиран од Универзитет во Јужен Хамптон и Британски совет.

35. Мај 2016 - Сертификат за учество на 16-часа обука на тема „Користење на интерактивни-современи методи и техники во наставата за средно образование“. Биро за развој на образованието, РСМ.

36. Август 2016 - Сертификат за учество во 4-дневна Програма за професионален развој на наставниците за настава, учење и оценување на квалификациите од СОО, организиран од Британски совет и Министерство за образование и наука.

37. Април 2018 - Сертификат за учество во обука „Дидактичко-методските аспекти и литературно-уметничките специфики на списанието за најмали 'Росица' и прирачната литература за предучилишна програма, одобрени за употреба од МТСП при реализација на програмата за рано учење и развој“, организирана од УГД, Штип во соработка со Просветно дело, Скопје.

38. Мај 2018 - Сертификат за учество во работилница „Open Cambridge Day” – Скопје, организирана од Британски совет.

39. Јуни 2019 - Сертификат за реализирана интерна обука на тема Професионални компетенции кај директорите, стручните соработници и наставниците во училиштата и изготвување на личен план за професионален развој, од страна на Коучинг-н.

40. Март 2020 - Сертификат за учество во работилница на тема „Проблемите и предизвиците во процесот на учење на докторантите во Бугарија, Кипар и Британија“, спроведена од д-р Мариана Кириаку од КАСА колеџ, Кипар, како дел од Еразмус плус.

41. Ноември 2021 - Сертификат за присуство на онлајн обука „Англиски јазик - вештини”



за развој на вештините за читање, слушање, зборување и пишување во наставата по англиски јазик, организирана од Експрес издавачка куќа и Експрес Дигитални книги.

42. Март 2022 - Присуствува на 32-часовна онлајн обука 'EP SUMMIT 2022 - ELT Training Rooms' [EP Самит 2022 - Тренинг соби за предавање на англиски јаз.] организирано од Експрес Паблицинг и Дигибукс.

43. Јуни 2022 - Присуствува на работилница за докторанди одржана на Југозападниот Универзитет „Неофит Рилски“ од д-р Дик Смакман (Универзитет Леиден, Холандија) на тема *Академско пишување, Принципи, Пишување и Објавување на истражување*.

#### **Член на институтски орган**

44. Мај 2021 – член на Институт за јазици при Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.

#### **Посета на семинари/вебинари**

45. Ноември 2021 - Присуствува на есенски семинар организиран од Интернационалната асоцијација за предавање на прагматика „Перспективите на наставниците за прагматичката компетенција: нивните потреби, уверувања и секојдневни практики“.

46. Декември 2022 - Сертификат за присуство на 60-часовен вебинар на тема „Дивергенција во наставата по англиски како странски јазик – поддршка за невродивергентни ученици“.

47. Декември 2022 – Сертификат за присуство на 60-часовен вебинар на тема „Поддршка за учениците со АДХД (синдром на дефицит на вниманието)“.

48. Декември 2022 – Сертификат за присуство на 60-часовен вебинар на тема „Креирање на инклузивна училишница – први практични чекори“.

49. Декември 2022 - Сертификат за присуство на 60-часовен вебинар на тема „Принципи и стратегии за инклузивна настава“.

## **ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ**

Врз основа на изнесените податоци и приложената документација и во согласност со Законот за високо образование, со Статутот на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип и со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни и наставни звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, Комисијата со задоволство констатира дека кандидатката д-р Ана Коцева ги исполнува суштинските и законските критериумите за избор во наставно-научно звање доцент за наставно-научната област 604 наука за јазик, 64004 англистика, 64012 компаративна лингвистика. Таа поседува квалитети и способности во наставно-образовната и научноистражувачката дејност и покажува темелна посветеност и залагање во извршувањето на работните и професионалните обврски. Затоа, Рецензентската комисија со особено задоволство му **предлага на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип да го усвои овој извештај и да ја избере кандидатката д-р Ана Коцева во наставно-научното звање доцент за наставно-научната област 604 наука за јазик, 64004 англистика, 64012 компаративна лингвистика на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.**

#### **РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА**

Д-р Нина Даскаловска, редовен професор, претседател, с.р.

Д-р Сашка Јовановска, доцент, член, с.р.

Д-р Натка Јанкова-Алаѓозовска, доцент, член, с.р.

Ред. бр.	Наставно-образовна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.		0	0	0	0	0
	<b>ВКУПНО</b>					<b>0</b>
Ред. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (прв автор – бр. 5, 6, 8, 10, 12; втор автор – бр. 7, 13; трет автор – бр.4)	$5 \times 9 = 45$ $2 \times 6 = 12$ $1 \times 3 = 3$				<b>60</b>
2.	Труд со оригинални научни резултати објавени во зборник од трудови на научен собир (бр. 1, 2, 3, 9).	$1 \times 2 = 2$ $3 \times 3 = 9$				<b>11</b>
3.	Секциско предавање на научен собир (бр. 16, 18, 19, 23, 24, 26).	$3 \times 2 = 6$		$3 \times 4 = 12$		<b>18</b>
4.	Учество на научен собир со реферат (бр. 14, 15, 17, 19, 25)	3	1	2	1,5	<b>6</b>
5.	Одбранета докторска теза			1	8	<b>8</b>
6.	Одбранета магистерска теза	1	4			<b>4</b>
7.	Рецензент на научен труд (бр. 28).	2	4			<b>4</b>
	<b>ВКУПНО</b>					<b>111</b>
Ред. бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Поглавје од книга (бр.11)	1	4			<b>4</b>
2.	Учесник во научен проект (бр. 30, 31)	1	5	1	8	<b>13</b>
3.	Член на институтски орган (бр.44)	2				<b>2</b>
4.	<b>ВКУПНО</b>					<b>19</b>
	<b>ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ</b>					<b>130</b>