

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ АНГЛИСКИ ЈАЗИК И МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО ЈАЗИК НА ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Со Одлука бр.1902-246/6 од 11.11.2024 година донесена на 296. седница на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултетот, одржана на 11.11.2024 година, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на наставник во сите звања за наставно-научната област *англиски јазик 6.02.01.16 и методика на наставата по јазик 6.02.01.32* на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип во следниов состав:

- **д-р Нина Даскаловска**, (претседател) редовен професор за наставно-научните области 64004 англистика; 64028 методика на јазик; 61225 методика на литературата на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип;
- **д-р Брикена Цафери**, (член) редовен професор за наставно-научните области 64004 англистика и 64011 применета лингвистика на Факултет за јазици, култури и комуникација при Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово;
- **д-р Натка Јанкова-Алаџозовска**, (член) вонреден професор за наставно-научните области 6.02.01.16 англиски јазик; и општа лингвистика 6.02.01.28 на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.

Конкурсот за овој избор беше објавен во дневните весници „Слободен печат“ и „Коха“ на 30.10.2024 година и во предвидениот рок се пријавил само еден кандидат: д-р Симона Серафимовска, доктор по филолошки науки – англиски јазик и литература, лектор на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип со постојано место на живеење на ул. Генерал Михајло Апостолски 34/12, Штип, која ги има доставено следниве документи :1. Пријава; 2. Уверение за државјанство; 3. Три примероци од диплома за трет циклус заверени на нотар; 4. Оригинал диплома за прв, втор и трет циклус; 5. Примерок од докторски и магистерски труд; 6. Биографија; 7. Листа на објавени научни трудови; 8. Примероци од трудовите; 9. Сертификати од учество на конференции и други активности; 10. Уверение за положени испити од прв циклус заверено на нотар; 11. Уверение за положени испити од втор циклус заверено на нотар; 12. Дипломи од прв и втор циклус заверени на нотар; 13. Одлука за претходен избор во звање лектор во областите за кои се врши изборот.

Врз основа на приложената документација од кандидатката, чест ни е на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци

Кандидатката **д-р Симона Серафимовска** е родена на 30.11.1993 година во Штип со адреса на постојано живеалиште ул. Генерал Михајло Апостолски 34/12 Штип. Основно образование завршила во Основното училиште „Ванчо Прке“ - Штип во 2008 г. со одличен успех, а средно образование во СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ – Штип во 2012 г., со одличен успех, исто така.

Во учебната 2012/2013 г. се запишала на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Англиски јазик и книжевност-наставна насока. Филолошкиот факултет го завршила во редовниот рок и дипломирала во 2016 г. на тема „Улогата на технологијата во изучувањето на англискиот јазик“. Додипломските студии ги завршила со *просечен успех 8,12*.

Во учебната 2016/2017 г. се запишала на втор циклус, односно постдипломски студии на Универзитетот Американ колеџ Скопје, Факултет за странски јазици, насока Настава по англиски јазик. Постдипломските студии ги завршила во 2019 г. и магистрирала на тема „The Effects of Blended Learning and Smart Technologies on English Language Teaching“. Постдипломските студии ги завршила со *просечен успех 8,25*.

По завршувањето на постдипломските студии активно се посветила на доусовршување за примена на современите алатки и техники во изучувањето на англискиот јазик вклучувајќи ги и актуелните платформи од редот на Zoom, Microsoft Teams, MS Office 365, Apple iWork, Adobe Creative Cloud и други. Исто така, кандидатката активно била вклучена во научноистражувачкиот процес со десиминирање на нејзините истражувачки резултати на меѓународни собири, меѓународни натпревари и публикации во домашни и меѓународни списанија. Во учебната 2021-2022 се запишува на трет циклус на студии на Факултет за јазици, култури и комуникации при Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово и истите ги завршува во октомври 2024 г. со *просечен успех 9.60*.

Успешно ја одбрала својата докторска дисертација со наслов „Перспективите на студентите кои изучуваат англиски како странски јазик за употребата на паметни мобилни уреди во наставниот процес во високото образование – Студија на случај Универзитет ‘Гоце Делчев’ – Штип“ и се стекнува со академски степен доктор на филолошки науки – англиски јазик и литература.

Законски услови кои треба да ги исполнува кандидатот за избор во наставно-научно звање доцент

Општи и посебни услови кои треба да ги исполнува кандидатката за избор во наставно-стручно звање *доцент* согласно со Законот за високото образование и Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип.

Општи услови за избор во звање:

- Кандидатката д-р Симона Серафимовска има завршено студии од втор циклус академски студии од научната област во која се избира и има стекнато назив магистер од соодветната област (насока – настава по англиски јазик);
- Има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв (8,12) и втор циклус (8,25) за секој циклус посебно;
- Научен степен доктор на науки од соодветната област: кандидатката Симона Серафимовска на Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово на Факултетот за јазици, култури и комуникација на Катедрата за англиски јазик ги положува сите предвидени испити на докторските студии од студиската програма Англиски јазик и литература: Англиски јазик, со просечна оценка 9.60, а на 4 октомври 2024 година ја одбранува докторската дисертација со наслов „Перспективите на студентите кои изучуваат англиски како странски јазик

за употребата на паметни мобилни уреди во наставниот процес во високото образование – Студија на случај Универзитет ’Гоце Делчев’ – Штип“, со што се стекнува со академски степен доктор по филолошки науки - англиски јазик и литература.

- Има наставно и практично искуство во областа во која се избира (Деталите за оваа ставка на кандидатот се наведени во делот *Наставно-образовна и научноистражувачка дејност*).

Бр.	Автор	Наслов на трудот	Списание	Години на излегување на списанието
1	Серафимовска Симона и Џафери Брикена	<i>Teaching English as a Foreign Language with new technologies.</i>	Logos and Littera	11
2	Серафимовска Симона	<i>Application of digital technologies in English language teaching</i>	Knowledge – International Journal	16
3	Серафимовски Далибор, Серафимовска Симона, Речаноски Стојче и Чекеровски Тодор	<i>A mobile device approach to English language acquisition</i>	Balkan Journal of Applied Mathematics and Informatics	6
4	Серафимовска Симона	<i>The role of the technology in adoption of the English language</i>	Knowledge – International Journal	15
5	Серафимовска Симона и Трајаноска Ивана	<i>Blended learning and English language teaching in Republic of North Macedonia.</i>	AICEI 2021 Journal University American College Skopje	16

Посебни услови:

- Објавени научни и стручни трудови во областа во која се избира (листа на научни и стручни трудови, како и целите печатени трудови);
- Две препораки од професори од соодветната област (кандидатката има приложено препораки од еминентни професори од соодветната област.

Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

Наставно-образовна дејност

Движењето низ наставно-образовната и научноистражувачката дејност кандидатката д-р Симона Серафимовска го реализирала низ неколку посебни фази.

Активности во текот на студискиот процес

За време на додипломските студии, како во рамките на програмските наставни активности така и надвор од нив, кандидатката д-р Симона Серафимовска имала можност да се вклучи во практични и надгледни едукативни процеси кои и овозможиле квалитетна надградба во рамките на целиот систем на едуцирање

и особено осознавање на техниките за полесно изучување на англискиот јазик. Во таа насока ќе треба да се споменат некои од едукативните установи каде што имала можност да реализира практична настава: Основно училиште „Димитар Влахов” - Штип, Основно училиште „Тошо Арсов” - Штип, Основно училиште „Ванчо Прке” - Штип, Основно училиште „Гоце Делчев” - Штип и СОУ Гимназија „Славчо Стојменски” - Штип.

Сите овие практични и наставни едукации и овозможиле стекнување на нови знаења, сигурност и стабилност во наставната проблематика, планирањето и изведувањето на наставните часови и градењето на одлични меѓучовечки односи преку искуствата од повеќето наставници.

Активности за време на вториот циклус студии

Во текот на редовните и активни студии на Универзитет Американ колеџ Скопје, кандидатката д-р Симона Серафимовска имала можност за линковски врски со неколку реномирани универзитети во Англија, Данска, Австрија, САД и др.

Во рамките на тие остварени контакти, во текот на август 2017 година, таа реализирала престој на Универзитетот „Royal Holloway” во Лондон овозможен преку професор д-р David Alderton, при што ја искористила можноста да се запознае со примената на модерната технологија во изучувањето на англискиот јазик.

Во јуни 2018 година реализирала научен престој на Филолошкиот факултет при Универзитетот во Виена, Институт за англистика и американистика. Тој престој го искористила за поблиско запознавање на едукативниот процес и можностите кои ги нуди Еразмус плус програмата.

Во текот на летниот семестар во учебната 2018 година, усовршувањето на м-р Симона Серафимовска, а во склоп на постдипломските студии, било поддржано преку одржување на предавања во СОУ Гимназија „Славчо Стојменски” – Штип. Исто така, во текот на интерактивната настава на Универзитет Американ колеџ кандидатката учествувала на повеќе јавни научни дебати организирани од еминентни експерти од предметната научна област од реномирани европски и светски универзитети: Prof. Dr. Emilia Waters guest visiting professor from University of Oxford – topic debate – Multilingualism; Prof. Dr. David Lambert guest visiting professor from Denmark – topic debate: ELT Testing; Prof. Dr. Slobodanka Dimova full professor at “University of Copenhagen” topic debate – Advanced ELT Methods “

Завременатретиотциклускандидатката сèгавекем-р Симона Серафимовска го продолжува успешниот пат во нејзиното усовршување на Универзитетот Југоисточна Европа во Тетово како студент на третиот циклус на Факултет за јазици, култури и комуникации. Таму се стекнува со сериозни предизвици научно и искусствено далеку повисоки бидејќи во наставата се вклучени најголем број експерти од САД и Обединетото Кралство. Личните контакти кои ги имала им овозможиле научни престои преку официјални и неофицијални мобилности на повеќе универзитети во Европа на кои со задоволство го посочуваме реномираниот Институт за англистика и американистика на Филолошкиот факултет во Виена под менторство на проф. д-р Кристиане Далтон.

Активности на третиот циклус и овозможиле бројни научни патувања со учество на меѓународни симпозиуми, конференции и конгреси, а научниот опус се преточил и во публикување на научни трудови во меѓународни списанија.

Педагошка активност

Во учебната 2018-2019 г., со Одлука на наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, кандидатката официјално била избрана за демонстратор по Англиски јазик. Токму таму кандидатката ги стекнала нејзините најголеми искуства во асистирањето на наставата и во непосредното одржување на настава по Англиски јазик.

Во мај 2021 год. кандидатката тогашен м-р Симона Серафимовска стапува во редовен работен однос на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип како лектор во наставно-стручна област – англистика, од каде што започнува нејзината професионална педагошка кариера. Со вработувањето таа организира и изведува настава по предметите Англиски јазик А2.1 и Англиски јазик А2.2 на нематичните факултети во Штип, Кампус 1, Кампус 2, Кампус 4 и наставните центри Кавадарци, Скопје, Струмица и Гевгелија. На Филолошкиот факултет таа организира и изведува настава и вежби по предметите Современ англиски јазик 3 и Современ англиски јазик 4 во Штип и во Струмица. Овие обемни и едукативни активности ја профилираат кандидатката сега д-р Симона Серафимовска во сериозен млад наставник кои несебично се вложи во предизвиците со бројната млада студентска популација особено со студентите на прва година од 13 различни факултети и три академии при УГД – Штип.

Стручна и научна активност

Покрај редовните и дополнителни едукативни активности во рамките на нејзиното континуирано усовршување, во последниот период кандидатката д-р Симона Серафимовска активно се вклучила и во научноистражувачката работа.

Во овој комплексен процес таа почнала да навлегува уште за време на постдипломските студии, кога како млад истражувач пристапила кон изработка на истражувачки проекти.

Непосредно по завршувањето на постдипломските студии, кандидатката, комплетно се посветила на истражувачката дејност и меѓународната афирмација. Тука би сакале да го потенцираме нејзиното учество на 15. Меѓународен натпревар на научноистражувачки проекти на англиски јазик меѓу ученици и студенти во Екатеринбург, Русија, март 2020 г., каде што ја освоила третата награда со нејзиниот научен труд под наслов „The Effects of Blended Learning and Smart Technologies on English Language Teaching“. Исто така, кандидатката својата научноистражувачка работа ја прави јавно достапна преку објавување на резултатите во домашни и меѓународни списанија. Континуитетот во научноистражувачкиот процес особено добива на значење на третиот циклус на студии, каде што кандидатката Симона Серафимовска влегува во сериозни научни остварувања кои се гледаат во нејзината мобилност, комуникативна мрежа и публицистички остварувања.

Понатаму е даден преглед на позначајните научни остварувања на кандидатката:

Кандидатката д-р Симона Серафимовска ги има објавено следниве научни и стручни трудови:

1. **Koceva, Ana and Jankova Alagjovska, Natka and Jovanovska, Sashka and Serafimovska, Simona (2024) Regional varieties of English and listening comprehension skills of EFL university students. In: Bursa 3rd International conference on humanity and social sciences, 20 - 22 September 2024, online.**

Учењето странски јазик бара стекнување на вештини за зборување, слушање, читање и пишување. Фокус на трудот е вештината на слушање и нејзината застапеност во учебниците што се користат во средните училишта во Северна Македонија, конкретно во однос на двете главни регионални варијанти на англискиот јазик: британски англиски и американски англиски. Применета е квалитативна анализа на официјално доделените учебници по англиски јазик, во средните училишта и квантитативна анализа на прашалник дистрибуиран меѓу студентите по англиски јазик на Филолошкиот факултет во Штип, Северна Македонија.

2. Jankova Alagjovska, Natka and Serafimovska, Simona (2024) *Intercultural Lessons: Reality or Myth*. International Turkic World Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences Proceedings Book, Baku - Azerbaijan. ISSN ISBN: 978-625-6879-43-0

Трудот ги истражува меѓукултурните лекции во глобализираниот свет, поставувајќи го прашањето дали тие се реалност или мит. Авторките се фокусираат на тоа како образовните системи во мултикултурните општества се соочуваат со предизвиците на интеграција и разбирање меѓу различните култури. Преку анализа на теоретски концепти и студии на случај, трудот предлага методологии за подобрување на интеркултурното образование. Исто така, се разгледува улогата на меѓукултурната компетенција во создавањето поинклузивни училишни заедници и како таа придонесува за намалување на културните недоразбирања.

3. Serafimovska, Simona and Kamceva Panova, Lidija (2024) *The Culture Globalization*. Knowledge International Journal, 62.5 (5). pp. 587-590. ISSN 2545-4439

Овој труд се фокусира на глобализацијата на културата, разгледувајќи го нејзиното влијание преку процесите на миграција и интеркултурна размена. Авторките дискутираат како глобализацијата води до мешање на културите и создавање на нови културни форми, но исто така се осврнуваат и на ризиците од губење на културниот идентитет. Трудот го истражува и економскиот, политичкиот и културниот аспект на глобализацијата, како и позитивните и негативните страни на културната глобализација врз локалните заедници.

4. Jankova Alagjovska, Natka and Serafimovska, Simona (2024) *The Importance of Communicative Competence in Foreign Language Learning*. 9th International New York Academic Research Congress On Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences Proceedings Book. ISSN 978-625-6879-51-5

Овој труд се фокусира на значењето на комуникативната компетенција во процесот на изучување странски јазици, со акцент на потребата од јазични вештини кои овозможуваат ефективна и значајна комуникација. Авторките ги разгледуваат различните стратегии и методологии за развој на комуникативната компетенција кај учениците, поттикнувајќи поинтерактивни наставни методи.

5. Jovanovska, Sashka, Jankova Alagjovska, Natka, Koceva, Ana, Serafimovska, Simona (2024) *Auxiliary Verbs in English Language Sentences*. Academy Global Publishing House. pp. 605-613.

Овој труд ја анализира улогата на помошните глаголи во англискиот јазик, разгледувајќи ги примарните и модалните помошни глаголи. Авторите ги истражуваат нивните синтаксички и семантички функции, со посебен акцент на разликите меѓу помошните и лексичките глаголи. Преку примери, тие го илустрираат значењето на помошните глаголи во создавањето сложени временски

форми, прашални и негативни реченици. Трудот вклучува и детална дискусија за употребата на модалните глаголи и нивната уникатна граматичка природа во англискиот јазик.

6. Serafimovska, Simona and Jankova Alagjovska, Natka (2024) The Relationship Between Multiculturalism and Feminism. BZT TURAN PUBLISHING HOUSE. pp. 731-736.

Овој труд ги испитува комплексните односи меѓу мултикултурализмот и феминизмот, анализирајќи како овие две идеологии се преклопуваат и се поддржуваат. Авторките ја разгледуваат интеракцијата на различните културни идентитети со феминистичките движења, акцентирајќи ја важноста на интерсекционалноста во разбирањето на женските права во мултикултурни општества. Трудот истражува и како мултикултурализмот влијае врз прашањата за родова еднаквост, како и предизвиците и можностите што произлегуваат од различните културни перспективи во рамките на феминизмот.

7. Serafimovska, Simona (2023) The role of the technology in adoption of the English language. Knowledge International Journal, 60 (2). pp. 308-311. ISSN 2545-4439

Трудот ја истражува улогата на технологијата во усвојувањето на англискиот јазик, нагласувајќи ги придобивките од современите дигитални алатки, како што се онлајн платформи, мултимедијални уреди и електронски речници. Авторката разгледува како овие технологии се применуваат во наставата за подобрување на јазичните вештини, анализирајќи ги предизвиците и можностите за учениците во дигиталната ера. Трудот ги разгледува и слабостите на постоечките технологии во образовниот процес.

8. Serafimovska, Simona and Xhaferi, Brikena (2023) Teaching English as a Foreign Language with new technologies. Logos and Littera, 10. ISSN 2336-9884

Овој труд ги разгледува иновациите во учењето англиски јазик како странски, фокусирајќи се на новите технологии што се применуваат во образованието, особено во услови на пандемија. Авторките анализираат различни платформи како Microsoft Teams, Zoom и Google Meet, кои овозможуваат продолжување на образовниот процес преку далечинско учење. Истражувањето вклучува податоци од универзитети во Македонија и други земји, дискутирајќи ги предностите и предизвиците на онлајн наставата за студентите и професорите.

9. Serafimovska, Simona and Jankova Alagjovska, Natka (2023) The role of modern technologies in learning English language during Covid-19 pandemic. Knowledge International Journal, 56 (2). pp. 155-161. ISSN 1851-923X

Трудот ја истражува улогата на модерните технологии во процесот на учење на англискиот јазик за време на пандемијата на COVID-19. Авторките ги анализираат различните електронски платформи како Zoom, Google Classroom, Moodle и WhatsApp, кои беа користени за далечинско учење. Се дискутираат предностите и предизвиците на онлајн наставата, вклучувајќи ги технолошките пречки, слабата интернет-конекција, како и недостатокот на интеракција и практична примена на наученото.

10. Serafimovska, Simona and Xhaferi, Brikena (2022) The application of smartphones in English Language learning - Some New Insights. In: 11th UBT Annual International Conference on Education and Development, 29-30 Oct 2022, Kosovo, Prishtina.

Во денешно време, паметните телефони се промовираат како многу важна алатка на современите технологии, која ја перципира и практикува младата популација, кај нас и во светот, во која особено значајно место заземаат студентите. Во рамките на овој труд, значењето, улогата и примената на паметните телефони во проучувањето нагласен е англискиот јазик во високообразовниот систем. Случајот на моделот претставен во овој труд има функција да го популаризира паметниот телефон во универзитетските средини како алатка за учење англиски јазик од студентите како примачи од една страна и професорите од друга страна. За студија на случај беше земен Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, каде што студентите од различни факултетите го искажале своето искуство во примената на паметните телефони во изучувањето на англискиот јазик.

11. Serafimovska, Simona (2022) Application of digital technologies in English language teaching. Knowledge - International Journal, 51 (2). pp. 317-321. ISSN 2545-4439

Трудот ги разгледува придобивките од примената на дигитални технологии во наставата по англиски јазик. Авторката анализира како платформите како Moodle, Google Classroom и различни мултимедијални алатки придонесуваат за подобрување на ангажираноста и учењето на студентите. Истражувањето покажа дека 50% од наставниците не користат вакви платформи, додека останатите користат Moodle и Google Classroom. Исто така, видеата и филмските материјали се користат редовно од 55% од наставниците како дополнителни ресурси за учење.

12. Recanoski, Stojce and Serafimovska, Simona and Serafimovski, Dalibor (2021) Proposed model for better English language acquisition, based on wearable devices. In: First International Conference ETIMA 2021, 19-21 Oct 2021, Stip, R.N.Macedonia.

Овој труд се фокусира на употребата на мобилни уреди за подобрување на процесот на изучување на англиски јазик. Авторите презентираат истражување кое покажува дека мобилните апликации овозможуваат пофлексибилен и персонализиран пристап кон учењето. Исто така, трудот истражува како мобилните технологии им овозможуваат на учениците да учат во нивно време и простор, без потреба од физичка присутност во училница. Заклучоците сугерираат дека мобилните уреди можат да бидат значаен додаток на традиционалните методи на учење, особено во контекст на формално образование.

13. Serafimovska, Simona (2021) Blended learning and English language teaching in R.N. Macedonia. In: 16th Conference on European Integration, Skopje.

Мешаното учење е комбинација од онлајн интеграција и учење лице в лице кои се надополнуваат еден со друг за да го подобрат и поддржуваат учењето. Широко се користи низ разни дисциплини и во изучување на англискиот како странски јазик. Овој труд има за цел да го прикаже значењето на употребата на пристапот на мешано учење како додаток на учењето лице в лице во наставата по англиски јазик и за разбирање на перцепцијата, ставовите и предизвиците на професорите по англиски јазик од високото образование во Република Северна Македонија во однос на мешаното учење во наставата по англиски како странски јазик.

14. Serafimovska, Simona (2021) Multiculturalism in English Language Teaching. Knowledge International Journal, 49 (6). pp. 1247-1251. ISSN 1857-923X

Овој труд ги разгледува принципите на мултикултурализмот во наставата по англиски јазик, посебно во мултикултурни училници. Авторката ја истражува

важноста на интеркултурната компетенција и како различни култури во образовниот процес влијаат врз успешното совладување на англискиот јазик. Таа анализира пристапи за инклузивност во наставните содржини и ги разгледува предизвиците за наставниците да го интегрираат мултикултурализмот во јазичната настава.

15. Serafimovska, S (2020) Structure of the English language Teachers at the Universities in the Republic of N. Macedonia, Fifth International Scientific Conference FILKO, pp. 297- 304.

Во овој труд се претставени резултатите што се однесуваат на структурата на наставниците кои предаваат англиски јазик на нашите универзитети преку пол, возраст, работно искуство и кои дисциплини ги учат. Над 95% од анкетираниите наставници изјавиле дека го поддржуваат и применуваат процесот на нови технологии и современи алатки при изучување на англиски јазик на различни нивоа. Повеќето наставници по англиски јазик на универзитетско ниво во Република Северна Македонија се жени (85%), додека само 15% се нивни машки колеги. Резултатите покажале дека тоа се искусни наставници во нивните најплодни и најпродуктивни години за предавање.

16. Serafimovska, S; (2020) How parents background and attitudes influences children motivation at school (educationally) and English Language Learning, Knowledge International Journal, pp. 443-448.

Овој труд ги претставува резултатите од истражувањето и студиите за нивото и степенот на влијанието на родителите врз развојот на општиот процес на учење кај нивните деца, како и улогата на родителите во учењето на англиски јазик. Особено вклучувајќи ги современите трендови во учењето на англиски јазик, вклучително и примена на современо знаење во учењето и напредокот на студентите. Во трудот е ставен акцент на фактот дека децата на кои многу им се чита и зборуваат во текот на детството ќе имаат поголем фонд на зборови и подобра граматика за разлика од оние што не го практикуваат тоа со своите родители.

17. Serafimovski, D; Serafimovska, S; Recanovski, S; D; Chekerovski, T; 2019: A Mobile Device Approach to English Language Acquisition, Balkan Journal of Applied Mathematics and Informatics, pp. 21-26.

Во овој труд се опишува модел за учење на јазик кој е насочен кон паметните телефони, моделот има за цел постепено да го збогатува фондот на зборови на англиски јазик на студентите за време на нивните предавања и потоа. Со други зборови, она што го прави овој модел ефикасен е тоа што студентите ги унапредуваат своите вокабуларни вештини паралелно на предметните наставни единици. Презентируваниот модел е тестиран од техничка гледна точка во универзитетското опкружување и дава задоволителни технички карактеристики што го прави вистинска алатка за учење и на далечина.

18. Serafimovska, S; 2020: The Effects of Blended Learning and Smart Technologies on English Language Teaching, XV International contest of research, practice-oriented and creative projects in English among schoolchildren and University students, Yekaterinburg, Russia, (audio and video presentation)

Во трудот се презентирани резултатите од најновото истражување поврзано со поголем проект кој ја анализираше примената на современите технологии во изучувањето на англискиот јазик на универзитетите во Република Северна Македонија. Истражувачките резултати покажале дека примената на

современите платформи и комбинирани модели на изучување на англискиот јазик различно биле променувани во зависност од возраста на наставниците и од капацитетот на институцијата, во конкретниот случај одделните факултети за поседување на модерни алатки и инсталација на соодветни платформски пакети за изучување на англискиот јазик.

Делови во научни книги:

19. Jankova Alagjovska, Natka, and Simona Serafimovska. (2024). *Robison Crusoe and His Way to Moral Survival- An Analytical study from spatial perspective. Space, Identity and Literature: Critical Perspectives Orient Longman.*

Како Англичанец од градот Јорк во седумнаесеттиот век, најмладиот син на трговец со германско потекло нетипичен прототип во англиското општество. Тоа е еден вид сага што се раскажува преку емотивниот дискурс на родителската забрана и ставовите и целите на потомците. Претставувајќи го својот татко како „странец од Бремен“, го наведува Робинзон Крусо до позитивните ставови на читателите. Оваа научна книга се фокусира на анализи на различни романи од различни периоди поврзани со времето и просторот.

Монографија:

20. Serafimovska, Simona; (2023) *The Effects of Blended Learning and Smart technologies on ELT. Other. Lambert Academic Publishing, Germany.*

Во оваа монографија се изнесени најновите резултати од истражувањата и компаративната анализа на мешовитото учење на англискиот јазик претставено со традиционалните конвективни методи и вклучувањето на современите технологии во изучувањето на англискиот јазик. Во шест основни поглавја и три потпоглавја со вклучени додатоци е направен сериозен чекор кон современите постапки и квалитативниот напредок во изучувањето на англискиот јазик, како во универзитетски услови, така и надградување на јазикот надвор од училишните што претставува позитивен предизвик за студентите припадници на новата дигитална ера.

Учество на семинари и вебинари

21. Учество на Вебинар - Eltam Online Webinar on the topic “ Teaching English to young Learners: How theory can inform Pedagogical Choices” with professor Ilina Kachinske.

Член на универзитетски тела и комисији:

- Член на Институт за јазици при Филолошки факултет;
- Член на Комисија за изработка на елаборат на прв циклус на студии на Филолошки факултет;
- Член на Комисија во одбрана на дипломски работи;
- Член на Комисија за одбирање и евидентирање на архивски материјал (решение).

Според досега изнесеното, слободно можеме да констатираме дека кандидатката д-р Симона Серафимовска наставно-педагошката и научноистражувачката дејност ги изведува посветено и со континуиран прогрес, при што покажува афинитет кон примената на современите алатки при изучувањето на англискиот јазик, што секако покажува дека го следи трендот во оваа насока.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Согласно со Законот за високо образование (Сл. весник на РМ бр. 82/18) и врз основа на Правилникот за единствените критериуми за избор во наставни, наставно-научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 50 од 19.7.2021 год.), како и по деталното разгледување на комплетната доставената документација пропишана во Конкурсот, Рецензентската комисија констатира дека кандидатката д-р Симона Серафимовска **ги исполнува сите законски услови за избор за наставник во наставно-научно звање доцент за наставно-научната област англиски јазик и методика на наставата по јазик.**

Во прилог на гореизнесеното одат и бројните факти, кои како атрибути ги покажува кандидатката во нејзиниот едукативен и научноистражувачки развој од додипломските, постдипломските студии и докторските студии, а секако и како истражувач кој се вклучил во научноистражувачкиот процес. Нејзиниот опус ни дава за право уште еднаш да констатираме дека афинитетите за примена на современи алатки во изучувањето на англискиот јазик влечат корени уште од студентските денови. Нејзините најнови истражувачки резултати го трасираат патот на овој млад истражувач во полето на современиот тренд на изучување на англискиот јазик што ја профилира д-р Симона Серафимовска како надежен научен работник.

Врз основа на изнесеното, Рецензентската комисијата едногласно и со задоволство му предлага на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да го усвои нашиот предлог и **кандидатката д-р Симона Серафимовска да ја избере за наставник во наставно-научно звање доцент за наставно-научната област англиски јазик и методика на наставата по јазик.**

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р Нина Даскаловска, редовен професор, претседател, с.р.

Д-р Брикена Џафери, редовен професор, член, с.р.

Д-р Натка Јанкова-Алаѓозовска, вонреден професор, член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ

Р. бр.	Наставно-образовна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
	ВКУПНО					
Р. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
	Научен труд во меѓународно научно списание Прв автор ред. бр. 4,7,8,9,11,12,15 Втор автор ред. бр. 14,17			7 2	9 6	63 12
	Монографија или научна книга Ред. бр.20			1	15	15
	Дел или поглавје од монографија или научна книга Ред. Бр.19			1	10	10
	Труд со оригинални научни резултати објавени во зборник на трудови на научен собир ред. бр. 1,2,3,5,6,10,13,16			8	3	24
	Награди-признанија за научни/уметнички постигнувања, сценско - музички награди Ред. бр.18			1	10	10
	Студиски престој во странство - еднакратно			1	8	8
	Одбранет магистерски труд		4			4
	Одбранет докторски труд		8			8
	ВКУПНО					154
Р. бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
	Член на институт за јазици	1	2			2
	Организација на настани (работилници, обуки, стручни собири, тркалезни маси, дебати, семинари, вебинари и сл.) Ред. бр. 21	1	2			2
	Член на работна група за изработка на елаборат за прв циклус на студии	1	2			2
	Член на факултетски орган, комисии	2	2			4
	ВКУПНО					10
	ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ					164