

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-СТРУЧНИ ЗВАЊА
ЗА НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК (6.02.01.17
НА ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“
ВО ШТИП

Со Одлука бр. 1902-154/4 од 25.6.2025 година донесена на 310. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет, одржана на 25.6.2025 година, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на наставник во сите наставно-стручни звања за наставно-научната област германски јазик (6.02.01.17) на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, во состав:

- **проф. д-р Драгана Кузмановска** - редовен професор за наставно-научните области германистика и граматика, семантика, семиотика, синтакса (по ново германски јазик) на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип – претседател:

- **проф. д-р Билјана Ивановска** - редовен професор за наставно-научните области германистика и граматика, семантика, семиотика, синтакса (по ново германски јазик) на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип -член;

- **проф. д-р Даринка Маролова** - редовен професор за наставно-научните области германски јазик и преведување на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип – член.

Конкурсот за овој избор беше објавен во весниците „Вечер“ и „Коха“ на 4.6.2025 година и во предвидениот рок се пријави само еден кандидат: **м-р Марица Тасевска**, виш лектор на Катедрата за германски јазик и книжевност на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Врз основа на приложената комплетна документација од кандидатката, чест ни е на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци

Кандидатката м-р Марица Тасевска е родена на 12.6.1987 година во Штип. Основното и средното образование ги завршува во Штип, а понатамошното образование го продолжува на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, на Катедрата за германски јазик и книжевност, каде што се здобива со стручен назив: дипломиран професор по германски јазик и книжевност. Во 2012 година се вработува на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип како кореспондент по германски јазик на Катедрата по германски јазик и книжевност. Со искуство во образовниот процес се здобива претходно работејќи во приватно училиште во Скопје и одржувајќи приватни часови по германски јазик за ученици од основно и од средно образование. Во 2013 година се запишува на постдипломските студии на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, на Катедрата за германски јазик и книжевност, насока Методика на наставата по германски јазик и книжевност, каде што по одбраната на магистерскиот

труд под наслов „Вештината зборување во учебниците по германски јазик како странски јазик и нејзината употреба во наставата“, со што се стекнува со звање: магистер по филолошки науки од областа методика на наставата по германски јазик и книжевност. Во 2018 година се избира во наставно-стручното звање лектор по германски јазик на Катедрата по германски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет при УГД-Штип со Одлука бр.1902-43/21 од 29.1.2018 година, донесена на 166. редовна седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет. Рефератот од Рецензентската комисија за овој избор е објавен во Универзитетски билтен бр.208 од 2.4.2018 година. Во 2021 година се избира во наставно-стручното звање виш лектор по германски јазик на Катедрата по германски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет при УГД-Штип, со Одлука бр.1902-180/4 од 6.10.2021 година, донесена на 234. редовна седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет. Рефератот од Рецензентската комисија за овој избор е објавен во Универзитетски билтен бр.287 од 15.11.2021 година.

Во текот на изборниот период (2021-2025) виш лектор м-р Марица Тасевска има учествувано на повеќе семинари, конгреси, конференции и проекти во земјава и надвор од неа, и тоа како од областа на својата тесно-стручна усовршеност од областа на германскиот јазик, така и од областа на методика на наставата по германски јазик, при што има објавено поголем број научни и стручни трудови.

1. Законски и посебни услови кои треба да ги исполнува кандидатот за избор во звање виш лектор

1.1. Научен степен магистер на науки од соодветната научна област: Во 2017 година на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, по јавна одбрана на тема „Вештината зборување во учебниците по германски јазик како странски јазик и нејзината употреба во наставата“ се стекнува со звање магистер по филолошки науки од областа методика на наставата по германски јазик и книжевност.

1.2. Претходен избор во виш лектор

1.3. Способност за изведување на високообразовна дејност

1.4. Ментор на дипломски работи

М-р Марица Тасевска во изборниот период е ментор на над 10 дипломски работи.

1.5. Учествува или раководи со научноистражувачки проекти

М-р Марица Тасевска е истражувач во следниве научноистражувачки проекти:

- „Fit Balkans“ со Договор со број 101049997 помеѓу European Education and Culture Executive Agency (EACEA) и Technische Universität Berlin (TÜB) од мај 2023 година;
- Фразеологизмите како јазична, книжевна и културолошка нишка во наставата по македонски и по странски јазик“, Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип (Одлука бр. 1902-136/14 од 14.6.2023 година, донесена на 270. седница на ННС на Филолошкиот факултет во Штип);
- Современи пристапи во истражувањето на интеркултурната прагматика и нејзината примена во наставата - од научни концепти до практична

реализација“ (Одлука бр.1902-122/13 од 21.5.2025 донесена на 306. седница на ННС на Филолошки факултет во Штип).

1.5. Објавени најмалку три рецензирани научни трудови во референтна научна публикација во последните пет години пред објавување на огласот за избор:

ТРУДОВИ ВО МЕЃУНАРОДНИ НАУЧНИ СПИСАНИЈА И ПУБЛИКАЦИИ				
Бр.	Автор	Наслов на трудот	Списание	Години на излегување на списанието
1.	Hadzi-Nikolova, Adrijana and Daskalovska, Nina and Tasevska, Marica	Language Learning in Synchronous and Asynchronous forms of Distance Education	12th International New York Academic Research Congress On Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences, Congress Proceedings Book, 7 (1). pp. 993-999. ISSN 978-9952-8545-4-1	2025
2.	Tasevska, Marica and Sarafova, Natasa	Деминутивот во германските бајки и нивните еквиваленти во македонскиот јазик врз примери од одбрани бајки од браќата Грим	Knowledge –International Journal, 66 (5). Pp. 601- 607 ISSN 2545 – 4439, ISSN 1857-923X	2024
3.	Sarafova Natasa and Tasevska Marica	ARTIFICIAL INTELLIGENCE – ARTISTIC CATHARSIS OR CATAclysm FOR CREATIVE WRITING	Knowledge –International Journal, 66 (5). pp 137-140 ISSN 2545 – 4439, ISSN 1857-923X	2024
4.	Tasevska, Marica and Stoimenova, Anita	Застапеноста на хелветизмите и швајцарската цивилизација во учебниците по германски јазик како странски јазик - Schritte International	Годишен зборник, Филолошки факултет, 14 (22). pp. 75-85. ISSN 1857-7059	2023
5.	Tasevska, Marica and Sarafova, Natasa	Techniques of explaining unknown words in German language teaching	Knowledge - International Journal, 61 (5). pp. 935-939. ISSN 2545-923x	2023
6.	Tasevska, Marica and Sarafova, Natasa	The place and role of writing skills in German language teaching	Knowledge – International Journal, 55 (2). pp. 339-343.	2022
7.	Tasevska Marica	Трите фази на јазичниот израз	Годишен зборник 2022 - Филолошки факултет, УГД - Штип, 19 (13). pp. 19-25. ISSN 1857-7059	2022
8.	Tasevska Marica	Онлајн наставата по германски јазик во време на пандемија. Искуства и предизвици	ФИЛКО Зборник на трудови. ISSN 978-608-244-871-8	2021

2.1. Наставно-образовна дејност

Од 2009 година одржува индивидуални часови по германски јазик, а во 2010 година стекнува двегодишно искуство како наставник по германски јазик

во приватно училиште во Скопје. Во 2011 година е ангажирана како волонтер на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, а од 2012 година е вработена како кореспондент по германски јазик на Катедрата по германски јазик и книжевност при истиот факултет. Во 2018 година се избира во наставно-стручното звање лектор по германски јазик на Катедрата по германски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет при УГД - Штип со Одлука бр.1902-43/21 од 29.1.2018 година, донесена на 166. редовна седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет. Рефератот од Рецензентската комисија за овој избор е објавен во Универзитетски билтен бр.208 од 2.4.2018 година. Во 2021 година се избира во наставно-стручното звање виш лектор по германски јазик на Катедрата по германски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет при УГД – Штип, со Одлука бр.1902-180/4 од 6.10.2021 година, донесена на 234. редовна седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет. Рефератот од Рецензентската комисија за овој избор е објавен во Универзитетски билтен бр.287 од 15.11.2021 година.

Во текот на своето досегашно работење предава неколку предмети од областа на германскиот јазик, како на матичниот факултет така и на нематичните факултети при УГД - Штип: Современ германски јазик 1, Современ германски јазик 2, Современ германски јазик 3, Современ германски јазик 4, Современ германски јазик 5 и Современ германски јазик 6. Освен на матичниот факултет, ги предава и предметите Германски јазик ниво А1.1, Германски јазик ниво А1.2, понудени како изборни предмети на сите единици при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, како и предметите German language 1 на студиската програма на англиски јазик General Medicine на Факултетот за медицински науки при УГД и German language level A1.2 на студиската програма International Law and international relations на Правниот факултет при УГД - Штип. Од 2018 година одржува вежби по предметите Методика 1, Методика 2, Методика 3 и Методика 4.

Активно учествува во работата на Институтот за јазици како тестатор по германски јазик за добивање потврда за познавање на германски јазик и сертификати по нивоа. Во изборниот период таа е ментор на голем број дипломски работи и член во комисији за одбрана на дипломски работи и завршни испити, како и комисији за комисииски испити по повеќе предмети на Филолошкиот факултет при УГД, меѓу кои и како член на Комисија за спроведување на испитите по македонски јазик рамниште А1, А2 и Б1 за странски студенти. Исто така, се јавува и како рецензент на Годишниот зборник на Филолошки факултет при УГД.

2.2 Научноистражувачка дејност (оценка на научните, стручните и други остварувања на кандидатот што се релевантни за утврдување на условите за избор во звање виш лектор): Кандидатката м-р Марица Тасевска дава значаен придонес во истражувањата и дискусиите во областа германски јазик, како автор и коавтор на голем број трудови објавени во меѓународни списанија и зборници, коишто ги наведуваме во продолжение со кратка евалуација за секој труд одделно:

1. **Hadzi-Nikolova, Adrijana and Daskalovska, Nina and Tasevska, Marica (2025) Language Learning in Synchronous and Asynchronous forms of Distance Education. 12th International New York Academic Research Congress On Social,**

Humanities, Administrative, and Educational Sciences, Congress Proceedings Book, 7 (1). pp. 993-999. ISSN 978-9952-8545-4-1

Евалуација на трудот: Овој труд ја истражува улогата на синхроната и асинхроната настава на далечина (НД) во развојот на четирите основни јазични вештини — говорење, пишување, слушање и читање — и ја разгледува клучната улога на наставникот во олеснувањето на ефективното усвојување на јазикот во онлајн средина. Се нагласува како различните формати на настава на далечина влијаат врз совладувањето на продуктивните (говорење и пишување) и рецептивните (слушање и читање) вештини. Трудот аргументира дека синхроната настава на далечина е особено корисна за развој на говорните и слушните вештини, поради интеракцијата во реално време и можноста за непосредна повратна информација, додека асинхроната настава ја поттикнува способноста за пишување и читање, бидејќи им овозможува на студентите повеќе време за размислување и извршување на задачите со сопствено темпо. Понатаму, трудот ја истакнува променливата улога на наставникот по јазици во наставата на далечина, кој треба да се приспособи на технолошките иновации, да ги ангажира студентите преку различни интерактивни и задачно ориентиран активности и да поттикнува саморегулирано учење. Наодите сугерираат дека комбинираниот пристап, кој ги обединува и синхроните и асинхроните методи на настава на далечина, е најделотворен за изучување на јазик, бидејќи овозможува развој на сите четири јазични вештини на избалансиран и интегриран начин.

2. Tasevska, Marica and Sarafova, Natasa (2024) Деминутивот во германските бајки и нивните еквиваленти во македонскиот јазик врз примери од одбрани бајки од браќата Грим. Knowledge –International Journal, 66 (5). Pp. 601- 607 ISSN 2545 – 4439, ISSN 1857-923X

Евалуација на трудот: Овој труд опфаќа контрастивна анализа на деминутивите во германскиот и македонскиот јазик, при што се разгледуваат нивните морфолошки особености, начини на образување и семантички функции. Во рамките на истражувањето се анализираат и конкретни примери од избрани бајки на браќата Грим, со цел да се утврди како деминутивните форми се реализираат во преводот на македонски јазик односно дали се задржани во својата оригинална форма и значење или, пак, се заменети со други лексички или стилски решенија. Со тоа, трудот ги опфаќа и прашањата поврзани со преносот на емоционалната нијанса и изразност во процесот на преведување.

3. Tasevska, Marica and Sarafova, Natasa (2024). ARTIFICIAL INTELLIGENCE – ARTISTIC CATHARSIS OR CATAclysm FOR CREATIVE WRITING. Knowledge –International Journal, 66 (5). pp 137-140 ISSN 2545 – 4439, ISSN 1857-923X

Евалуација на трудот: Овој труд опфаќа анализа на влијанието на вештачката интелигенција врз креативното пишување, со посебен акцент на етичките, уметничките и духовните димензии на процесот на творештво. Во него се разгледуваат можностите што ги нуди ВИ за поттикнување на креативноста, но и потенцијалните закани поврзани со загубата на оригиналност, авторство и емоционална автентичност. Преку критички пристап, трудот се обидува да даде рамнотежен увид во тоа како технологијата може истовремено да биде поддршка и предизвик за современиот автор, отворајќи дискусија за иднината на уметничкото изразување во дигиталната ера.

4. Tasevska, Marica and Stoimenova, Anita (2023) **Застапеноста на хелветизмите и швајцарската цивилизација во учебниците по германски јазик како странски јазик - Schritte International. Годишен зборник, Филолошки факултет, 14 (22). pp. 75-85. ISSN 1857-7059**

Евалуација на трудот: Овој труд опфаќа анализа на застапеноста на швајцарските јазични и културни особености во наставниот материјал за германски како странски јазик, со фокус на учебникот Schritte International. Преку детално разгледување на хелветизмите, јазични варијации на германскиот јазик што се употребуваат во Швајцарија, трудот ја истражува нивната појава, значење и еквиваленти во германскиот стандарден јазик. Паралелно со тоа, се анализира начинот на кој швајцарската култура, традиции и општествени особености се претставени во наставните содржини. Со ова, трудот придонесува за подобро разбирање на интеркултурната компонента во наставата по германски јазик и укажува на важноста од интегрирање на културната разновидност во процесот на изучување на странски јазик.

5. Tasevska, Marica and Sarafova, Natasa (2023) **Techniques of explaining unknown words in German language teaching. Knowledge - International Journal, 61 (5). pp. 935-939. ISSN 2545-923x**

Евалуација на трудот: Во овој труд се анализираат техниките што наставниците по германски јазик ги користат при објаснување на нови зборови во наставниот процес. Истражувањето опфаќа споредбена анализа на различни методи од традиционалниот граматичко-преводен метод до современите комуникативно-функционални методи, со цел да се утврди кои стратегии најмногу придонесуваат за успешно усвојување и подолгорочно запаметување на вокабуларот. Преку анкетно истражување меѓу наставници, трудот идентификува кои вербални и невербални техники се најчесто користени во современата настава и како тие влијаат врз ефикасноста на учењето на германскиот јазик.

6. Tasevska, Marica and Sarafova, Natasha (2022) **The place and role of writing skills in German language teaching. Knowledge - International Journal, 55 (2). pp. 339-343.**

Евалуација на трудот: Овој труд ги анализира застапеноста и третманот на вештината пишување во наставата по германски јазик. Се анализира улогата на пишувањето како една од четирите основни јазични вештини заедно со читањето, слушањето и зборувањето, како и неговото значење во развивањето на комуникативните компетенции кај учениците. Преку анкетно истражување спроведено со 26 наставници по германски јазик, се испитува кои техники, стратегии и методи се користат за успешно усвојување на пишувањето како продуктивна јазична вештина. Трудот ги разгледува и разликите меѓу пишувањето како посредна цел (алатка за проверка и вежбање на граматика и вокабулар) и како наставна цел (средство за комуникација и изразување мисли во писмена форма). На крај, преку добиените резултати, трудот има за цел да укаже на можности за подобрување на наставните пристапи и долгорочно унапредување на способноста за пишување на германски јазик.

7. Tasevska, Marica (2022) **Трите фази на јазичниот израз. Годишен зборник 2022 - Филолошки факултет, УГД Штип, 19 (13). pp. 19-25. ISSN 1857-7059**

Евалуација на трудот: Овој труд го анализира процесот на усно изразување на странски јазик, со посебен акцент на наставата по германски јазик. Се разгледуваат факторите што влијаат врз успешна/неуспешна усна комуникација кај учениците, и покрај долгогодишното изучување на јазикот во формалното образование. Преку анализа на трите фази во процесот на формирање на јазичниот израз, трудот ги идентификува типичните тешкотии што се јавуваат при зборувањето од изборот на зборови и формулирањето на реченици, до акустичкото и комуникативното разбирање со соговорникот. Целта е да се утврдат причините за недоволната говорна компетенција и да се предложат начини за надминување на идентификуваните пречки, со што би се овозможила поефикасна и послободна комуникација на германски јазик во автентични комуникативни ситуации.

8. Tasevska, Marica (2021) Онлајн наставата по германски јазик во време на пандемија. Искуства и предизвици. ФИЛКО Зборник на трудови. ISSN 978-608-244-871-8

Евалуација на трудот: Овој труд опфаќа истражување за искуствата и предизвиците на наставниците по германски јазик за време на онлајн наставата за време на пандемијата со Ковид 19. Во фокусот на анализата се наоѓаат начинот на кој наставниците се приспособиле на новите услови на работа, методите и техниките што ги применувале за да ја одржат мотивацијата кај учениците, како и тешкотиите со кои се соочувале во текот на виртуелната настава. Истражувањето се базира на анкетни податоци добиени од наставници по германски јазик, претежно од градовите Штип, Радовиш и Струмица. Преку овие податоци, трудот има за цел да укаже на реалната состојба во наставниот процес за време на пандемијата, да ги идентификува главните проблеми и да понуди насоки за подобрување на квалитетот и ефикасноста на онлајн наставата по германски јазик.

II. Учество на меѓународни научни конференции и собири

1. Hadzi-Nikolova, Adrijana and Daskalovska, Nina and Tasevska, Marica (2025). 12th International New York Academic Research Congress On Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences. JANUARY 20-22, 2025 ONLINE & IN-PERSON PARTICIPATION ZOOM & NEW YORK, ALBANY на труд со наслов: Language Learning in Synchronous and Asynchronous forms of Distance Education.

2. Tasevska Marica (2024). 10. 46th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE THE POWER OF KNOWLEDGE, Perea, Thessaloniki, Greece, 03-06.10.2024 усна презентација на трудовите „Деминутивот во германските бајки и нивните еквиваленти во македонскиот јазик врз примери од одбрани бајки од браќата Грим“ и „ARTIFICIAL INTELLIGENCE – ARTISTIC CATHARSIS OR CATAclysm FOR CREATIVE WRITING“.

3. Tasevska Marica (2022). 9. XXXIX INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE THE POWER OF KNOWLEDGE, Bansko, Bulgaria, 16-18.12.2022, усна презентација на труд со наслов „The place and role of writing skills in German language teaching“.

IV. Завршна евалуација на наставно-образовната и научноистражувачката дејност на виш лектор м-р Марица Тасевска

Од приложениот список на објавени трудови и реализирани активности во изминатите четири години, како и врз основа на поединечната евалуација на секој труд и активност, може да се заклучи дека кандидатката м-р Марица Тасевска има објавено значителен број научни и стручни трудови и покажала високо ниво на активност и ангажман. Нејзиното учество во наставата на прв циклус студии, континуираното вклучување во работата на Институтот за јазици, бројните трудови објавени во меѓународни научни списанија, како и учествата на научни конференции во земјава и во странство, заедно со нејзината менторска работа, укажуваат дека кандидатката во периодот од последниот избор во звање виш лектор до денес реализирала богата и продуктивна наставно-педагошка и научноистражувачка активност. Со тоа, таа дала значаен придонес во унапредувањето на наставниот процес на Филолошкиот факултет во Штип и во развојот и насочувањето на помладите наставници и соработници.

Стручно-апликативна и организациско-развојна дејност

Виш лектор м-р Марица Тасевска е вклучена во подготвување и креирање на наставните програми за прв циклус студии за СП Германски јазик и книжевност, како и креирање на наставни програми за предметите Германски јазик ниво А1.1 и Германски јазик ниво А1.2 за прв циклус студии за потребите на сите единици при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, како што се: Факултет за медицински науки, Економски факултет, Правен факултет, Технолошко-технички факултет, Машински факултет, Факултет за природни и технички науки, Факултет за образовни науки, Факултет за туризам и бизнис логистика, Земјоделски факултет и Музичка академија за период 2021 – 2025 година.

V. Учество во научни проекти

1. **„Fit Balkans“ со Договор со број 101049997 помеѓу European Education and Culture Executive Agency (EACEA) и Technische Universität Berlin (TÜB) од мај 2023 година**

Евалуација на проектот: Проектот има за цел да ја подобри субјективната благосостојба на младите жени на возраст од 18 до 30 години во пет балкански земји (Грција, Бугарија, Романија, Србија и Северна Македонија) преку поттикнување на физичката активност и намалување на седечкиот начин на живот. Активностите вклучуваат спроведување на истражување со 1000 учеснички, анкети пред и по шестмесечна интервенција, локални настани за подигање на свеста, развој на три онлајн курсеви (MOOCs) и организација на мултипликаторска работилница. Проектот ќе резултира со валидиран сет на податоци, научни публикации и практични препораки за креаторите на политики, насочени кон унапредување на активниот и здрав животен стил кај младите жени во регионот.

2. **„Фразеологизмите како јазична, книжевна и културолошка нишка во наставата по македонски и по странски јазик“, Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип (Одлука бр. 1902-136/14 од 14.6.2023 година донесена на 270. седница на ННС на Филолошкиот факултет во Штип).**

Евалуација на проектот: Предмет на истражување се придобивките од употребата на фразеологизмите како од јазична, така и од книжевна и културолошка гледна точка. Исто така, фокусот на проектот е врз имплементирање на фразеологизмите во наставата по мајчин и по странските јазици кои се изучуваат на Филолошки факултет во Штип. Учесници во проектот се студентите од сите катедри на Филолошкиот факултет. Проектот цели кон стекнување и развивање на вештини кај студентите за препознавање и правилна употреба на фразеологизмите.

3. „Современи пристапи во истражувањето на интеркултурната прагматика и нејзината примена во наставата - од научни концепти до практична реализација“ (Одлука бр.1902-122/13 од 21.5.2025 донесена на 306. седница на ННС на Филолошки факултет во Штип)

Евалуација на проектот: Проектот ги истражува современите пристапи во интеркултурната прагматика и нивната примена во наставата по странски јазици, со особен акцент на германскиот јазик. Во фокусот е развивањето на интеркултурната прагматичка компетенција како клучен елемент во современата наставна практика. Се анализираат теоретските основи на социопрагматиката, културолошките и антрополошките аспекти на комуникацијата, како и контрастивната прагматика меѓу германскиот, англискиот и македонскиот јазик. Преку анализа на емпириски податоци и наставни практики, трудот истражува како наставниците можат да ја развијат прагматичката свесност кај изучувачите на странски јазици преку употреба на автентични дискурси, експлицитни инструкции и анализа на говорни ситуации. Целта е да се прикаже на кој начин интеркултурните прагматички принципи можат да придонесат за поефикасна и културно соодветна комуникација. Трудот ги истакнува релевантноста и актуелноста на темата во контекст на глобализацијата, мултикултурните општества и потребата за развој на интеркултурни комуникациски вештини. Со тоа, тој претставува значаен придонес во унапредувањето на наставата по странски јазици и отвора можности за меѓународна академска соработка.

VII. Учество на обуки, семинари, веб конференции и предавања, организација на настани

Тасевска активно е вклучена во сите настани, работилници, вебинари, хуманитарни акции, конференции, практична настава, гостувања на професори од странство и сл. кои се организираат во рамките на Филолошкиот факултет.

VIII. Учество во универзитетски и факултетски органи, тела, комисии и слично

1. Член на Институт за јазици на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

4. Општа евалуација на наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност на кандидатката м-р Марица Тасевска

Евалуацијата на постигнатите резултати на кандидатката, виш лектор м-р Марица Тасевска, укажува на значајно професионално искуство и забележливи остварувања во сите три области на нејзината работа. Во

наставно-образовната дејност, м-р Тасевска поседува долгогодишно искуство во високото образование, при што успешно реализира настава по предмети од областа на германски јазик во рамките на студиските програми за прв циклус студии, како на Филолошкиот факултет, така и на другите единици во рамките на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Нејзината научноистражувачка активност се потврдува преку објавени трудови во меѓународни научни списанија и активно учество на меѓународни конференции, што говори за нејзиниот сериозен и посветен пристап кон научната работа. Дополнително, нејзиното ангажирање во бројни активности насочени кон унапредување на личниот и професионалниот развој претставува доказ за богата, континуирана и продуктивна стручно-апликативна дејност.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на изнесените податоци и приложената документација за кандидатката, членовите на Рецензентската комисија констатираат дека виш лектор м-р Марица Тасевска во целост ги исполнува сите законски и институционални критериуми за избор во наставно-стручното звање виш лектор, согласно со Законот за високото образование и со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Како што е детално прикажано во изнесените наоди, м-р Марица Тасевска поседува повеќегодишно искуство во високото образование, каде што континуирано ја изведува наставата по предмети од областа на германскиот јазик на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип во изминатите седум години.

Нејзината научноистражувачка активност е потврдена преку значителен број објавени трудови во меѓународни научни списанија и публикации, како и преку учество како истражувач во научноистражувачки проекти. Дополнително, активното вклучување на кандидатката на меѓународни научни конференции и во програми за постојано професионално усовршување ја потврдува нејзината континуирана посветеност на научниот развој.

Во рамките на стручно-апликативната и организациско-развојната дејност, м-р Тасевска дава значаен придонес преку активно учество во работата на комисији, органи и тела на Филолошкиот факултет и на Универзитетот. Нејзиниот ангажман во голем број настани од академско и институционално значење сведочи за нејзината одговорност, професионализам и посветеност кон развојот на високото образование и на универзитетската заедница.

Сите овие аспекти потврдуваат дека кандидатката демонстрира висок степен на компетентност, професионален интегритет и континуиран придонес во наставно-образовната, научноистражувачката, стручно-апликативната и организациско-развојната дејност.

Имајќи ги предвид наведените факти и докажаните резултати, Рецензентската комисија со особена чест и задоволство му предлага на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип да го усвои овој извештај и да ја избере кандидатката виш лектор м-р Марица Тасевска во наставно-стручно звање виш лектор за наставно-научната област германски јазик (6.02.01.17).

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Драгана Кузмановска, редовен професор, претседател, с.р.

Проф. д-р Билјана Ивановска, редовен професор, член, с.р.

Проф. д-р Даринка Маролова, редовен професор, член, с.р.