

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСЛОВНО ЗВАЊЕ НАСЛОВЕН ДОЦЕНТ
ЗА НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА
НА ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ
ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Со Одлука бр.1602-68/4 од 21.5.2025 година донесена на 210. седница на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на наставник во насловно звање насловен доцент за наставно-научната област *развојна психологија (5.01.00.02)* на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип во следниов состав:

- проф. д-р Ана Фрицханд, редовен професор на Филозофски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, наставно-научна област развојна психологија - претседател;
- проф. д-р Орхидеја Шурбановска, редовен професор на Филозофски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, наставно-научна област педагошка психологија – член;
- проф. д-р Мирјана Јовановска-Стојановска, вонреден професор на Факултет за психологија, МИТ Универзитет, наставно-научна област развојна психологија - член.

Конкурсот за овој избор беше објавен во весниците „Вечер“ и „Коха“ на 16.4.2024 година, а во предвидениот рок се пријави:

- д-р Емилија Бошковска, доцент по група предмети од област на психологија, Факултет по психологија, МИТ Универзитет (со 10 часа), вработена во Државниот испитен центар (ДИЦ) во Скопје.

Врз основа на приложената документација од кандидатката, чест ни е на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

Д-р Емилија Бошковска е родена на 28.7.1976 година во Скопје. Средното образование го завршила во гимназијата „Јосип Броз Тито“ во Скопје. Во 2000 година дипломирала психологија на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и се стекнала со академскиот степен - дипломиран психолог. Во 2013 година магистрирала на Меѓународниот славјански универзитет „Гаврило Романович Державин“, насока Менаџмент на човечки ресурси и се стекнала со академски степен - магистер по економски науки. Насловот на нејзиниот магистерски труд е „Мобинг во македонското образование“.

Во 2018 година завршила докторски студии по психологија, насока Педагошка и развојна психологија на Филозофскиот факултет при Великотрновскиот универзитет „Св. св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново, Р.Бугарија, и се стекнала со академски степен доктор по педагошка и развојна психологија. Кандидатката приложува Решение за признавање на високообразовна квалификација во странство (УП1 Бр. 15-2962), од 28.12.2018 година, донесено од страна на Министерството за образование и наука врз основа на Записник бр.15-15007/1 од 13.12.2018 година.

Во 2007 год. се вработува во Бирото за развој на образованието како советник за психометрија и врши психометриски анализи, анализи на екстерните тестови од државната матура и спроведува обуки за учесниците во испитите. Од 2010 година до денес работи во Државен испитен центар на различни позиции и работни места. Била претседател и на Испитна комисија за полагање на испит за директори на основни училишта од 2011 до 2016 година, претседател на Управен одбор на Државниот испитен центар од 2016 до 2017 и од 2024 година до денес е член на Управниот одбор на Државниот испитен центар. Од 2024 година таа е обучувач за напредна обука на директори на основни и средни училишта.

Одлично го познава англискиот јазик, бугарскиот јазик, српскиот и хрватскиот јазик, а има познавање и од италијанскиот и германскиот јазик.

Во однос на техничките вештини, одлично ги познава сите Microsoft office програми, како и SPSS програмата за статистичка обработка на податоци и TIA+ програмата за психометриска анализа на ајтеми.

Општи услови за избор:

- Остварен просечен успех од 8,37 на прв циклус студии и 10,00 на втор циклус студии;

- Д-р Емилија Бошковска се стекнала со звање **доктор по педагошка и развојна психологија** на 21.5.2018 година (диплома бр. ВТ-18 4-0019), кога успешно ја одбрала докторската дисертација „Професионален стрес и копинг стратегии на професионалците вработените во образование“, со просечна оценка 10,00 на Филозофскиот факултет при Великотрновскиот универзитет „Св. св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново, Р.Бугарија;

- Од 2.2019 година е избрана за доцент во областите општа психологија (51000), психологија на личност (51009), организациска психологија (51008) и друго (51019) на Факултетот по психологија при МИТ Универзитетот во Скопје, каде што е вработена со дополнителни работни часови;

- Кандидатката има објавено повеќе рецензирани научни трудови, меѓу кои издвојуваме 4 научни трудови објавени во референтна научна публикација во последните 5 години:

• **Boshkovska, E., Nikolovska M.** (2024). Depression among high school students. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 363-372 ISSN: 1857-8128

• **Бошковска, Е., Николовска, М.** (2024). Утврдување на основните вредности согласно теоријата на вредности на Шварц. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 181-193 ISSN: 1857-8128

• **Boshkovska, E., Nikolovska M.** (2024). Youth anxiety epidemic. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 282-292 ISSN: 1857-8128

• Николовска, М., **Бошковска, Е.** (2024). Фактори кои влијаат во изборот на партнер според теоријата на Дејвис Бас проверена на македонска популација. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 166-180 ISSN: 1857-8128

- Кандидатката го познава англискиот јазик за што е приложено и уверение издадено од Работнички универзитет „Кочо Рацин“ – Скопје, а дека активно го употребува се препознава од нејзините учества на меѓународни научни конференции, како и од објавените публикации на англиски јазик;

- Способноста на кандидатката за изведување на високообразовна дејност е видлива преку изведувањето на предавања и вежби од група предмети од областа на психологијата на Факултетот за психологија при МИТ Универзитетот во Скопје, како и од нејзината академска активност преку учества на научни конференции, стручни собири и проекти, публикувани трудови итн.

Посебни услови

Кандидатката д-р Емилија Бошковска учествувала во следниве релевантни научноистражувачки проекти, односно значајни достигнувања во примената на научноистражувачките резултати, во последните 5 години:

1. Во 2025 година, учествува како експерт-психолог во проектот на Универзитет Скопје за подигнување на свесноста за менталното здравје на младите „Гласно за тивките мисли“;

2. Во периодот од 2024 до 2027 година е национален координатор на меѓународна студија ИЦЦС за мерење на постигањата на учениците од осмо одделение во областа на граѓанското образование;

3. Во 2022 година како експерт-психолог учествувала во проектот „Менталното здравје на младите“, финансиран од Град Скопје, во рамки на кое се спровело анкетирање на ученици од трета година средно образование, како и анализа на податоците, работилници со ученици и обуки за стручните соработници;

4. Во 2021 година како експерт-психолог била ангажирана во проектот „Развој на технолошки овозможена услуга за подобрување на ангажираноста и добросостојбата на вработените“, финансиран од Фонд за иновации во рамки на кој била изготвена Програма за тренинг на психолози.

- Согласно со посебните услови за избор во звањето доцент, кандидатката приложува две препораки од универзитетски професори избрани во релевантната област на избор (Развојна психологија).

- Кандидатката, исто така, го исполнува посебниот услов од најмалку 5 години работно искуство по стекнување на научен степен магистер (односно во случајов по стекнување на научен степен доктор на науки), како вработена во Државниот испитен центар (ДИЦ) од 2010 година, односно како доцент на група предмети од областа на психологијата на Факултетот за психологија при МИТ Универзитетот во Скопје, од 2019 година.

- Иако не се издвојува како посебен услов за избор во звањето насловен доцент, кандидатката приложува и доказ за публикувана монографија: Бошковска, Е. (2022). *Професионален стрес и стратегии за справување со него кај наставниот кадар*, Скопје: Дизајн и принт солушн Студио „Мавроски“, ISBN 978-608-245-760-4.

Во продолжение, наративно и табеларно се прикажани релевантните активности и поените кои се однесуваат на целокупната актива на кандидатката во однос на Наставно-образовна и научноистражувачка дејност и стручно-апликативна и организациско-развојна дејност.

Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

Кандидатката д-р Емилија Бошковска работи во секторот образование долго време, почнувајќи од 2007 година па наваму. Во периодот од 2007 до 2010

година таа е советник за психометрија во Бирото за развој на образованието, каде што изготвува психометриски анализи, анализи на екстерните тестови од државната матура и спроведува обуки за учесниците во испитите. Од 2010 преминува во Државниот испитен центар (ДИЦ), каде што до 2019 година работи како советник за психометрија. До јули 2017 година таа е претседател на Управниот одбор на ДИЦ, а од минатата година е негов член. Почнувајќи од јуни 2019 година па до денес д-р Бошковска е советник за обуки во ДИЦ, а била и на други позиции како, на пример, раководител на Одделение за екстерно проверување на постигнувањата на учениците, советник во одделение за обуки, истражување и развој итн. Во периодот од 2015 до 2018 година таа е клинички професор на Факултетот за психологија при МСУ „Г.Р. Державин“ во Св. Николе и во Битола. Од 2024 година таа е обучувач за напредна обука на директори на основни и средни училишта. Во февруари 2019 година, таа е избрана во звањето доцент во областите општа психологија (51000), психологија на личност (51009), организациска психологија (51008) и друго (51019) на Факултетот за психологија при МИТ Универзитетот во Скопје, каде што е вработена со дополнителни работни часови.

Учество на научни, стручни и научно-практични конференции и конгреси до изборот во насловен доцент

Кандидатката д-р Емилија Бошковска учествувала на повеќе научни конференции и стручни собири во земјава и во странство. Во продолжение е наведен целосниот список:

1. 8th European Conference of Gestalt Therapy, 9-12 September 2004, Prague;
2. 9th European Conference of Gestalt Therapy “Exploring Human Conflict”, 6-9 September 2007, Athens- Greece;
3. 10th Conference of the European Association for Gestalt Therapy “ Lost in transformation – changing identities in a Changing World” 10-12 September 2010, Berlin;
4. INTCESS14 - International Conference On Education And Social Sciences held in Istanbul- Turkey, 3-5th of February 2014;
5. The International Scientific Conference „Knowledge-Capital of the Future“, held in Bansko, 27-30 November 2014;
6. VII Меѓународна научна конференција меѓународен дијалог: Исток-Запад, на Меѓународен славјански универзитет „Г.Р.Державин“, Свети Николе-Тамбов, одржана во април 2016 година во Св.Николе;
7. Научно-стручна трибина „Состојби, предизвици и перспективи во воспитанието и образованието во Република Македонија“ на Универзитет „Гоце Делчев“- Штип, Факултет за образовни науки, одржана во 2015 г. во Штип;
8. Научно-стручна трибина „Предизвиците и перспективите на учителската професија“ на Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, Факултет за образовни науки, одржана во октомври 2016 г. во Штип;
9. Прв научен симпозиум на Психолошката лабораторија на Институтот на социолошки и политичко-правни истражувања „Употреба на психолошки тестови во областа на здравство, образование и спорт, социјална заштита и менаџмент на човечки ресурси“, одржан на 23 ноември 2016 година во Скопје;

10. VIII Меѓународна научна конференција „Меѓународен дијалог: Исток-Запад“ на Меѓународен славјански универзитет „Г.Р.Державин“, Свети Николе-Битола, одржана во април 2017 година во Св.Николе;

11. IX Меѓународна научна конференција „Меѓународен дијалог: Исток-Запад“ на Меѓународен славјански универзитет „Г.Р.Державин“, Свети Николе-Битола, одржана во април 2018 година во Св.Николе;

12. Петта научно-стручна конференција со меѓународен карактер на тема „Современото воспитание и образование - состојби, предизвици и перспективи“, одржана на 15 мај 2017 година во Штип;

13. Шеста меѓународна научна конференција „Современо образование – услови, предизвици и перспективи“ на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, одржана на 11-12 мај 2018 година во Штип;

14. Денови на психологија „Одблиску со психолозите: Ајде да зборуваме за...“, одржана на 19-25 ноември 2018 година во Скопје;

15. Десетта меѓународна научна конференција „Меѓународен дијалог: Исток-Запад“ на Меѓународен славјански универзитет „Г.Р.Державин“, Свети Николе-Битола, одржана 19 април 2019 година во Св.Николе.

Учество на научни, стручни и научно-практични конференции и конгреси во последните 5 години

1. Конгрес на психолози „Современи трендови во психологијата“, одржана на 11-12 ноември 2023 година во Скопје;

2. Семинар на WOOW „Неформалната економија и стабилноста на работното место: Како најдобро да се заштитат работниците во финансискиот сектор“, одржан на 28-30 јуни 2023 година во Скопје.

3. Boshkovska, E., Nikolovska, M. (2023). Youth mental health in high school student. Презентација на научна конференција „Psychological resilience in the context of nonlinear approaches to complex psychological relationships“, 27-28 јуни 2023, Hyperion University, Bucharest, Hungary

Список на објавени научни и стручни трудови - објавени стручни и научни трудови до изборот за насловен доцент

1. Ugrinovska, E. Ilievski, A. (2014). Mobbing in the Macedonian education. Intcess14 International Conference On Education And Social Sciences <http://www.ocerint.org/cd/abstracts/a216.pdf> ;

2. Ilievski, A., Ugrinovska, E. (2014). Emergence of workplace stress in state institutions of the Republic of Macedonia. Journal of Process Management – New Technologies, International The International Scientific Conference “Knowledge-Capital of the Future”(held in Bansko, 27-30 November 2014) Special Edition <http://www.japmnt.com/images/SpecialEdition2014/Volume%207%20Special%20Edition.pdf>;

3. Ilievski, A., Ugrinovska, E. (2015). Dominant categories of workplace stress in the Macedonian institutions. Международный Научно-Исследовательский Журнал №6 (37) 2015 Часть 3 Июль <http://research-journal.org/wp-content/uploads/2015/07/6-3-37.pdf>;

4. Угриновска, Е., Илиевски, А. (2016). Пигмалион ефект – моќта на очекувањата. Седма меѓународна научна конференција Меѓународен славјански универзитет „Гаврило Романович Державин“. Vol.3 7/2016 <http://konferencii.msu.edu.mk/wp-content/uploads/Spisanie-7-konferentsija;PSIHOLOGIJA.pdf>;

5. Ilievski, A., Stefanoski Lj., Ugrinovska E. (2015). Legal regime of the architectural work in Macedonian law. *Международный Научно-Исследовательский Журнал International Research Journal* Issn 2303-9868 Print Issn 2227-6017 Online <http://research-journal.org/wp-content/uploads/2011/10/5-1-36.pdf>;

6. Jovasevic, D., Ilievski, A., Aleksic, S., Ugrinovska, E. (2015). The crime against humanity in international law and Serbian criminal law. *Международный Научно-Исследовательский Журнал* Issn 2303-9868 <http://research-journal.org/wp-content/uploads/2015/03/2-2-33.pdf>;

7. Jovasevic, D., Ilievski, A., Aleksic, S., Ugrinovska, E. (2015). The crime of genocide in theory and practice of criminal law of Republic of Serbia. *Международный Научно-Исследовательский Журнал* Issn 2303-9868 <http://research-journal.org/wp-content/uploads/2015/03/2-2-33.pdf>;

8. Угриновска, Е., Илиевски, А., Костадиновска, Д. (2015). Постои ли етика во училиштата? Состојби, предизвици и перспективи во воспитанието и образованието во Република Македонија: Зборник на трудови, Штип: НУ - Универзитетска библиотека „Гоце Делчев“, 2015. <http://eprints.ugd.edu.mk/15064/1/02.pdf>;

9. Угриновска, Е., Илиев, Б. (2016). Способностите на наставниците за препознавање на ученици со психосоцијални проблеми. Научно-стручна трибина „Предизвиците и перспективите на учителската професија“ (одржана на ден 7.10.2016 година, Факултет за образовни науки, Штип) <http://eprints.ugd.edu.mk/17364/1/%D0%A2%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202016.pdf>;

10. Бошковска, Е., Тасевска, Д., Мирасчиева, С. (2017). Мотивирање на наставниците. Петта научно-стручна конференција со меѓународен карактер на тема: Современото воспитание и образование - состојби, предизвици и перспективи, зборник на трудови, Штип: НУ - Универзитетска библиотека „Гоце Делчев“ [file:///C:/Users/emilija.ugrinovska.DICMK/Downloads/%D0%97%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%93%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D0%BF%D1%88%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202017%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/emilija.ugrinovska.DICMK/Downloads/%D0%97%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%93%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D0%BF%D1%88%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202017%20(2).pdf);

11. Tasevska, D., Ugrinovska, E. (2017). Career development in young age and vocational counseling at school. Осма меѓународна научна конференција Меѓународен славјански универзитет „Гаврило Романович Державин“, Година 4, број 3, април 2017 http://konferencii.msu.edu.mk/wp-content/uploads/000_Spisanie-8-konferentsija-PSIHOLOGIJA_print_FINAL.pdf

12. Boshkovska, E., Tasevska, D. (2018). Relieve the symptoms of post-traumatic stress disorder by interventions based on attention (Mindfulness-based). Меѓународен дијалог: Исток - Запад (Психологија и образование) Деветта меѓународна научна конференција Меѓународен славјански универзитет „Гаврило Романович Державин“, Година 5, број 3, април 2018 http://konferencii.msu.edu.mk/wp-content/uploads/000_Spisanie-9-konferentsija-PSIHOLOGIJA.pdf;

13. Илиев, Б., Боневски, Д., Новотни, А., Бошковска, Е., Илиевски, А. (2018). Булингот во средини со различна етничка структура. Меѓународен дијалог: Исток - Запад (Психологија и образование) Деветта меѓународна научна конференција Меѓународен славјански универзитет „Гаврило Романович

Державин“, Година 5, број 3, април 2018 http://konferencii.msu.edu.mk/wp-content/uploads/000_Spisanie-9-konferentsija-PSIHOLOGIJA.pdf;

14. Boshkovska, E., Tasevska, D. (2018). Professional stress and coping strategies among teachers. Sixth International Scientific Conference At The Faculty Of Educational Sciences. Theme Contemporary Education - Conditions, Challenges And Perspectives, May, 2018 Stip;

15. Trajcevska, M., Boshkovska, E. (2019) “The Impact of psychosocial climate in education on aggressive and pro-social behavior of the students. *Journal of Morphological Sciences* <http://www.jms.mk/jms/article/view/83>.

Список на објавени научни и стручни трудови во последните 5 години

1. **Boshkovska, E., Nikolovska M.** (2024). Depression among high school students. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 363-372 ISSN: 1857-8128

Во овој труд се испитува присуството/отсуството на некои од индикаторите за состојбата со менталното здравје на младите. Истражувањето е спроведено во седум средни училишта во градот Скопје, на примерок од 397 ученици од 3 и 4 година во гимназија. Според добиените резултати може да се констатира дека 19% од учениците имаат умерено тешка и тешка депресија, што е процент идентичен со светската статистика и е сериозен показател за нарушено ментално здравје кај младите. Со други зборови, просечно 12% од учениците во една генерација се соочуваат со континуирано чувство на тага и депресија, а 20% од учениците се обиделе да си наштетат. Заклучокот од истражувањето е дека психичката состојба на младите е загрижувачка и бара спроведување на итни мерки за справување и превенција.

2. **Бошковска, Е., Николовска, М.** (2024). Утврдување на основните вредности согласно теоријата на вредности на Шварц. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 181-193 ISSN: 1857-8128

Целта на ова истражување е да се провери вистинитоста на впечатокот дека во денешното општество се изгубени и измешани вредностите, преку Теоријата на вредности на Шалом Шварц. Резултатите на истражувањето покажуваат дека најприоретизирани вредности во денешното општество се себенаочувањето, универзалноста и добронамерноста, а моќта и традицијата се наоѓаат на дното на листата. Оттука, се покажува дека и во нашето општество доминираат истите вредности, како и кај останатите култури. На тој начин, индиректно се потврдува дека десетте вредности на Шварц се универзални и исто приоретизирани кај нас, како и во другите култури.

3. **Boshkovska, E., Nikolovska M.** (2024). Youth anxiety epidemic. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 282-292 ISSN: 1857-8128

Во овој труд се испитува присуството/отсуството на некои од индикаторите за менталното здравје на младите. Истражувањето е спроведено во седум средни училишта во градот Скопје и примерокот го сочинуваа 397 ученици од 3 и 4 година средно училиште. Во однос на анксиозноста е добиено дека 47% од испитаните средношколци имаат некаква форма на анксиозност, а најзастапени се психосоматиката и нападите на паника со 32%, потоа анксиозноста од одвојување со 27%, избегнувањето на училиште со 26% и генерализираното анксиозно растројство со 17%. Оттука, авторките

заклучуваат дека психичката состојба на младите е загрижувачка и бара спроведување на итни мерки за справување и превенција.

4. Николовска, М., Бошковска, Е. (2024). Фактори кои влијаат во изборот на партнер според теоријата на Дејвис Бас проверена на македонска популација. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 166-180 ISSN: 1857-8128

Овој труд ја проверува Теоријата за преференции при избор на партнер, чиј автор е еволуцискиот психолог Дејвид Бас. Истражувањето е спроведено на примерок од 105 испитаници, на кои им е зададен прашалник за Преференции на партнер (Mate Preference Questionnaire), кој содржи 18 фактори. Целта на истражувањето беше да се констатираат кои фактори најмногу влијаат при избор на партнер и дали постојат разлики во изборот на факторите кај мажите и жените. Резултатите од истражувањето покажуваат дека најважни фактори за целиот примерок, се: емоционалната стабилност и зрелост на партнерот, сигурноста и одговорноста, како и заемната привлечност и љубов. Како најмалку важни се издвојуваат: невиноста, сличната политичка заднина, сличното образование и добрите домаќински квалитети.

Од прикажаните кратки резимеа на објавените трудови во последните 5 години, се забележува дека истражувачките интереси на д-р Емилија Бошковска се главно насочени кон периодите на адолесценција и младост, што се важни развојни периоди во текот на целиот животен циклус.

Стручно-апликативна и организациско-развојна дејност

Кандидатката д-р Емилија Бошковска е мошне активна во стручно-апликативната дејност. Во нејзината биографија може да се забележи дека по завршување на додипломските студии по психологија волонтирала една година во Заводот за физикална медицина и рехабилитација во Скопје како психолог кој врши психолошки тестирања и советување на лица со претрпен мозочен удар. Од 2000 до 2007 година работела во ПЗО „Неуромедика“ како психотерапевт и психолог. Во периодот од 1998 до 2005 година завршила едукација за гешталт терапија и се стекнала со звање гешталт терапевт. Таа работи и како психолог-психотерапевт во Центар за психотерапија и едукација – Амигдала. Во периодот од 2007 до 2015 година работи како надворешен консултант за Коузон корпорација од Скопје и врши психолошка проценка на кандидати за работа на бродови.

Д-р Бошковска посетувала и одржала голем број обуки, работилници и семинари кои се апликативни за професијата психолог, меѓу кои се здобила и со сертификат за почесен предавач во Руската федерација. Во 2016 година, на годишното собрание на Комората на психолози на Р.Македонија, избрана е за член на Управниот одбор на Комората на психолози на Република Македонија и се уште е член на Управниот одбор, со втор мандат. Од 2014 година поседува посебна лиценца за вршење на психолошка дејност во областа на здравствената психологија-психотерапија.

Кандидатката била носител на национални и на меѓународни проекти. Во 2017 година била национален координатор на ИПА проект за зајакнување на квалитетот и контролата на образовниот систем, а во 2024 година е назначена за национален координатор на меѓународното оценување за граѓанско образование ИЦЦС. Исто така, била ангажирана како експерт за потребите

на Народниот правобранител. Во продолжение се наведени активности релевантни за стручно-апликативната и организациско-развојната дејност:

- Jovanovska, S. M., Ugrinovska, E., Koprova, B. (2007): Effects of Gestalt therapy on the neurotic conflicts. 9th European conference for gestalt therapy- Experiential workshop 6-9 September 2007 Athens;
- “ANTIMOBING NETWORK - MK” project. IPA 2008 Network for Health and Safety at work- советник за мобинг, член на тимот;
- IPA TW Light Project Strengthening the Quality Assurance and Control of the Educational System – проектен лидер (национален координатор) 2017;
- „Развој на технолошки овозможена услуга за подобрување на ангажираноста и добросостојбата на вработените“, проект финансиран од Фонд за иновации во рамки на кој беше изготвена Програма за тренинг на психолози, 2021;
- „Менталното здравје на младите“, проект финансиран од Град Скопје, во рамки на кое се спроведе анкетирање на ученици од трета година средно образование, анализа на податоците, работилници со ученици и обуки за стручните соработници, 2022;
- Меѓународна студија ИЦЦС - студија за мерење на постигањата на учениците од осмо одделение во областа на граѓанското образование, 2024-2027;
- „Гласно за тивките мисли“ – проект на Универзитет Скопје за подигнување на свесноста за менталното здравје на младите, 2025.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Согласно со член 164 од Законот за високото образование на Република Северна Македонија и членовите 7, 8, 9, 10, 13 и 14 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 50 од 19.7.2021), по деталното разгледување на доставената документација Рецензентската комисија со задоволство констатира дека д-р Емилија Бошковска го надминува вкупниот потребен збир на поени (НО-30 + НИ-59 + СА-15) за избор во насловното звање насловен доцент, остварувајќи вкупно 104 поени.

Врз основа на анализата и оценката на вкупната наставно-образовна, научноистражувачка и стручно-апликативна и организациско-развојна дејност на кандидатката д-р Емилија Бошковска, може да се заклучи дека во сите наведени дејности таа покажува видливи резултати. Во наставно-образовната дејност со својот досегашен ангажман, таа потврдува дека има релевантно искуство во извршување на високообразовната дејност. Севкупниот опус на активности, учествата на домашни и странски научни собири, како и објавените трудови покажуваат дека кандидатката ги насочила своите истражувачки интереси кон неколку исклучително важни развојни периоди од целиот животен циклус, кои и понатаму продолжува професионално да ги истражува.

Врз основа на изнесеното, Рецензентската комисија позитивно ја оценува севкупната работа на кандидатката и смета дека таа ги исполнува условите за избор во насловно звање насловен доцент. Затоа, чест ни е на Наставно-

научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да му предложиме д-р Емилија Бошковска да ја избере во насловното звање насловен доцент за наставно-научната област развојна психологија (5.01.00.02), а одлуката да ја достави до Универзитетскиот сенат за потврдување.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р Ана Фрицханд, редовен професор, претседател, с.р.

Д-р Орхидеја Шурбановска, редовен професор, член, с.р.

Д-р Мирјана Јовановска-Стојановска, вонреден професор, член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ

Р. бр.	Наставно-образовна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Избор во звање доцент (4)	30				30
	ВКУПНО	30				30
Р. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Монографија или научна книга (1): Бошковска, Е. (2022). Професионален стрес и стратегии за справување со него кај наставниот кадар, Скопје: Дизајн и принт солушн Студио „Мавроски“, ISBN 978-608-245-760-4	10				10
2.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (4): Boshkovska, E., Nikolovska M. (2024). Depression among high school students. <i>International Journal of Recent Research in Arts and Sciences</i> , 18, 363-372 ISSN: 1857-8128	9				9
3.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (4): Бошковска, Е., Николовска, М. (2024). Утврдување на основните вредности согласно теоријата на вредности на Шварц. <i>International Journal of Recent Research in Arts and Sciences</i> , 18, 181-193 ISSN: 1857-8128	9				9
4.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (4): Boshkovska, E., Nikolovska M. (2024). Youth anxiety epidemic. <i>International Journal of Recent Research in Arts and Sciences</i> , 18, 282-292 ISSN: 1857-8128	9				9
5.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (4): Николовска, М., Бошковска, Е. (2024). Фактори кои влијаат во изборот на партнер според теоријата на Дејвис Бас проверена на македонска популација. <i>International Journal of Recent Research in Arts and Sciences</i> , 18, 166-180 ISSN: 1857-8128	6				6
6.	Учество на научен собир со реферат (постер/усно), концерт во земјава и во странство (4): Boshkovska, E., Nikolovska, M. (2023). <i>Youth mental health in high school student</i> . Презентација на научна конференција „Psychological resilience in the context of nonlinear approaches to complex psychological relationships“ Јуни 27-28, 2023 Hyperion University, Bucharest, Hungary			2		2

7.	Одбранета докторска теза (10): „Професионален стрес и копинг стратегии на професионалците вработените во образование“ на Филозофскиот факултет при Великотрновскиот универзитет „Св. св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново, Р.Бугарија				8	8
8.	Раководител на научен проект (13): национален координатор на Меѓународна студија ИЦЦС за мерење на постигањата на учениците од осмо одделение во областа на граѓанското образование (2024 до 2027 год.)				6	6
ВКУПНО						59
Р. бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		
		број	поени	број	поени	Вкупно
1.	Учесник во научен проект (13): експерт-психолог во проектот на Универзитет Скопје за подигнување на свесноста за менталното здравје на младите „Гласно за тивките мисли“ (2025)		5			5
2.	Учесник во научен проект (13): експерт-психолог во проектот „Менталното здравје на младите“, финансиран од Град Скопје (2022)		5			5
3.	Учесник во научен проект (13): експерт-психолог во проектот „Развој на технолошки овозможена услуга за подобрување на ангажираноста и добросостојбата на вработените“, финансиран од Фонд за иновации (2021)		5			5
ВКУПНО						15
ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ						104