

## РЕФЕРАТ

## ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ АНГЛИСКИ ЈАЗИК (6.02.01.16) И ПРИМЕНЕТА ЛИНГВИСТИКА (6.02.01.29) НА ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Со Одлука бр.1902-256/12 од 3.12.2025 година донесена на 321. седница на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет, одржана на 3.12.2025 година, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научната област *англиски јазик (6.02.01.16) и применета лингвистика (6.02.01.29)* на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип:

- д-р Натка Јанкова-Алаѓозовска, претседател, вонреден професор за наставно-научните области 6.02.01.16 англиски јазик и општа лингвистика 6.02.01.28 на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип;

- д-р Брикена Џафери, член, редовен професор за наставно-научните области 64004 англистика и 64011 применета лингвистика на Факултет за јазици, култури и комуникација при Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово;

- д-р Нина Даскаловска, член, редовен професор за наставно-научните области 64004 англистика; 64028 методика на јазик и 61225 методика на литературата на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.

Конкурсот за овој избор беше објавен во весниците „Вечер“ и „Коха“ на 18.11.2025 година и во предвидениот рок се пријави еден кандидат: д-р Сашка Јовановска, доцент на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Врз основа на приложената документација од кандидатката, чест ни е на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет да му го поднесеме следниов

## ИЗВЕШТАЈ

## Биографски податоци

Кандидатката д-р **Сашка Јовановска** е родена на 8 мај 1986 година во Штип. Го завршува основното и средното образование со континуиран одличен успех во Пробиштип. Веднаш по успешната одбрана на дипломскиот труд „Потребни карактеристики на менторот и менторираниот за успешна менторска врска“ и стекнување со академски степен дипломиран професор по македонски и англиски јазик и книжевност на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола, отсек Македонски-англиски јазик со среден успех 8,10, станува сопственик и управител на приватно училиште за странски јазици „Кариера и успех“ – Пробиштип, каде што предава англиски јазик. Во мај 2012 година кандидатката успешно го положува испитот за овластен судски преведувач од македонски на англиски јазик и обратно.

На 1 септември 2014 година кандидатката успешно го одбрала магистерскиот труд „Употреба на книжевни форми во учебниците по англиски јазик“ и се стекнува со академски степен магистер на наставата по англиски јазик на Универзитет „Св. Климент Охридски“ – Битола со среден успех 8,71.

Паралелно, во периодот од 2012 до 2020 година заснова работен однос како професор по англиски јазик во СОУ „Наум Наумовски - Борче“ – Пробиштип, ООУ „Браќа Миладиновци“ Пробиштип и професор по англиски јазик во СОУ „Митко Пенџуклиски“ – Кратово. На 15 јули 2019 година успешно ја одбранува докторската дисертација со наслов „Граматичките структури во учебниците по англиски јазик во предметната настава во Република Македонија“ и се стекнува со научен степен доктор по наука за јазик - англиски јазик на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола, Педагошки факултет, среден успех 9,33.

Во периодот од февруари 2020 година до мај 2021 година, Сашка Јовановска е избрана за стручњак од практика при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Филолошки факултет – Англиски јазик со ангажман за предмети во прв циклус: Социolingвистика на англискиот јазик, Фонетика на англискиот јазик, Фонологија на англискиот јазик и Морфологија на англискиот јазик и учествува во креирање на акредитација на студиски програми за Англиски јазик и книжевност на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип (Одлука бр. 08-94/18 од 17.2.2021 година).

Со Одлука на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, бр. 1902-114/4 од 11.5.2021 година, избрана е за наставник во наставно-научно звање *доцент* за 6.04 подрачје Наука за јазикот (лингвистика), поле 64004 Англистика и поле 64018 Граматика, семантика, семиотика и синтакса на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип. Во рамките на прв циклус студии е ангажирана во настава на прв циклус студии на Филолошки факултет за предметите Синтакса на англиски јазик 1, Синтакса на англиски јазик 2, Семантика на англиски јазик и Социolingвистика на англиски јазик. Во рамките на втор циклус студии на Филолошкиот факултет ангажирана е за предметите Методологија на научноистражувачка работа, Текстуална лингвистика, Социolingвистика и Универзитетски предмет - Англиски јазик и комуникациски вештини.

Со одлуки на Наставно-научен совет на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, Одлука број 1902-165/10 од 30.8.2023 г., Одлука број 1902-38/10 од 31.1.2024 г., Одлука број 1902-177/3 од 21.8.2024 г., Одлука број 1902-50/7 од 19.2.2025 г., Одлука број 1902-185/9 од 25.8.2025 г. во периодот од октомври 2023 година доцент д-р Сашка Јовановска е ангажирана за вршење високообразовна дејност на Воената академија „Генерал Михаило Апостолски“ придружна членка на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип за прв циклус студии по предметите Англиски јазик 1, Англиски јазик 2, Англиски јазик 3 и Англиски јазик 4.

**1. Законски (општи) услови кои треба да ги исполнува кандидатот за избор во звање вонреден професор**

**1.1. Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студии на прв и втор циклус, за секој циклус посебно:** Кандидатката има остварено просечен успех од 8,10 на студии од прв циклус и просечен успех од 8,71 од втор циклус студии.

**1.2. Научен степен доктор на науки од научната област за која се врши изборот:** Кандидатката е доктор на науки за јазик - англиски јазик, со одбранета докторска дисертација со наслов „Граматичките структури во учебниците

по англиски јазик во предметната настава во Република Македонија“ при Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола, Педагошки факултет на 15.7.2019 година, со среден успех 9,33.

**1.3.Претходен избор во звање во научната област во која се избира:**

Со Одлука на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, бр. 1902-114/4 од 11.5.2021 година, избрана е за наставник во наставно-научна звање *доцент* за 6.04 подрачје Наука за јазикот (лингвистика), поле 64004 Англистика и поле 64018 Граматика, семантика, семиотика и синтакса на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

**1.4.Објавени најмалку 5 (пет) научни трудови во референтна научна публикација во последните пет години пред објавување на огласот за избор:**

Бр.	Автор/и	Наслов на трудот	Списание/Зборник	Година на излегување на списанието
1.	Jovanovska, Sashka	Close Connection Between Words and Culture	Zien Journal of Social Sciences and Humanities, 2 (1). pp. 3-8. ISSN 2769-996X, 2021 <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/29290/">https://eprints.ugd.edu.mk/29290/</a>	2021
2.	Kulkarni, Aniket, and Surya Bhavana Harish Gollavilli, Venkata and Alsalami, Zaid and Kaur Bhatia, Manpreet and <b>Jovanovska, Sashka</b> and Nurul Absur, Md	Leveraging Deep Learning for Improved Sentiment Analysis in Natural Language Processing	2024 3rd Odisha International Conference on Electrical Power Engineering, Communication and Computing Technology (ODICON), 2024 Electronic ISBN:979-8-3503-5437-9 <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/35525/">https://eprints.ugd.edu.mk/35525/</a> (Индексиран во Scopus и Web of Science)	2021
3.	Jankova Alagjozovska, Natka and <b>Jovanovska, Saska</b> and Kamceva Panova, Lidija	Intercultural materials for developing intercultural competence in ELT: the case of high-school books in English language.	Journal of Educational Sciences Theory and Practice, 16 (2). pp. 15-21. ISSN 10.46763/JESPT21162015ja 2021 <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/29300/">https://eprints.ugd.edu.mk/29300/</a> (Индексиран во CEEOL, EBSCO)	2001
4.	Jovanovska, Sashka	Application of Artificial Intelligence in Foreign Language Learning.	Journal of Applied Languages and Linguistics, 8 (1): 2. pp. 17-32. ISSN 2623-3533, 2025 <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/36252/">https://eprints.ugd.edu.mk/36252/</a>	2017

5.	Jovanovska, Sashka and Jankova Alagjovska, Natka	Застапеност на граматичките форми во учебникот Welcome 2 од Елизабет Греј и Вирџинија Еванс. Ноември, 2022.	Годишен зборник 2022, 13 (19). Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип. ISSN 1857-7059 <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/30462/">https://eprints.ugd.edu.mk/30462/</a>	2010
6.	Jovanovska, Sashka	Teachers' techniques and steps in assessing.	Galaxy International Interdisciplinary Research Journal (GIIRJ), 9 (9). pp. 1-8. ISSN 2347-6915 2021 <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/29292/">https://eprints.ugd.edu.mk/29292/</a>	2013

1.5.Кандидатката е способна за изведување на високообразовна дејност, која се докажува со постигнатите резултати дадени во овој извештај.

**1. Посебни услови за избор во звање вонреден професор:**

**1.1.Учество во научноистражувачки проекти, односно значајни достигнувања во примената на научноистражувачките резултати**

Кандидатката се јавува како истражувач во проектот насловен: *Современи пристапи во истражувањето на интеркултурната прагматика и нејзината примена во наставата - од научни концепти до практична реализација, според Договор од МОН број 15-6171/15 од 7.8.2025 година, Универзитет „Гоце Делчев“, Штип, Филолошки факултет.*

**1.2. Придонес во оспособувањето на помлади наставници и соработници**

Кандидатката за времетраењето од изборот во звање доцент се јавува како ментор на 16 дипломски трудови. Кандидатката се јавува како член на шест рецензентски комисии за избор на доцент и виш лектор за наставно-научна област англиски јазик на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. Исто така, кандидатката се јавува како рецензент на трудови од област англиски јазик и применета лингвистика за меѓународни публикации. Кандидатката се јавува како организатор на настани (вебинари и работилници) во кои вклучува и помлади наставници и соработници:

- 10.3.2022 година, Работилница на тема „Вовед во лингвистиката“, реализирана на англиски јазик со осврт на потеклото на јазиците, дијалектите, лингвистичката комуникација, како и поврзаноста на лингвистиката со технологијата <https://ff.ugd.edu.mk/index.php/mk/vesti/161-a-guest-lecture-introduction-to-linguistics>

- 28.10.2025 година, Интерактивна работилница на тема „Развивање на јазичните компетенции во прагматиката“ во рамки на научноистражувачкиот проект „Современи пристапи во истражувањето на интеркултурната прагматика и нејзината примена во наставата – од научни концепти до практична реализација“, <https://ff.ugd.edu.mk/index.php/mk/vesti/269-razvivanje-na-jazichnite-kompetencii-vo-pragmatikata>

- 30.3.2022 година, вебинар „Најчести морфолошки и синтаксички грешки во академско пишување“ <https://ff.ugd.edu.mk/index.php/mk/vesti/166-vebinar>

**2.3.**Кандидатката има објавено монографија и рецензирани учебни помагала – скрипта и практикум од областа во која се избира.

Бр.	Автор/и	Монографија/ Учебни помагала/	Издавач
1.	Jovanovska, Sashka	Syntactic and semantic roles of the subject and predicate in English, - монографија, 2023	Lambert Academic Publishing, London UK ISBN 978-620-6-84494-5 <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/32860/">https://eprints.ugd.edu.mk/32860/</a>
2.	Jovanovska, Sashka	Синтакса на англискиот јазик 1 - практикум, 2022	Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип ISBN 978-608-244-926-5 <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/31198/">https://eprints.ugd.edu.mk/31198/</a>
3.	Jovanovska, Sashka	Синтакса на англискиот јазик 1 - скрипта., 2022	Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип ISBN 978-608-244-927-2 <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/31196/">https://eprints.ugd.edu.mk/31196/</a>

**2.4.**Кандидатот да има остварено минимум поени кои се однесуваат на целокупната актива на лицето: (НО)=30; (НИ)=38; (САОР)=7 или **вкупно 75 поени:** Кандидатката ги има остварено следниве поени: (НО)= 30; (НИ)=215 и (САОР)=165, или вкупно 410 поени.

### **3. Наставно-образовна и научноистражувачка дејност**

Кандидатката ја започнува својата академска кариера по дипломирањето како сопственик и управител на приватно училиште за странски јазици „Кариера и успех“ – Пробиштип, каде што предава англиски јазик. Во мај 2012 година кандидатката успешно го положува испитот за овластен судски преведувач од македонски на англиски и обратно.

На 1 септември 2014 година кандидатката успешно го одбрала магистерскиот труд „Употреба на книжевни форми во учебниците по англиски јазик“ и се стекнува со академски степен магистер на наставата по Англиски јазик на Универзитет „Св. Климент Охридски“ – Битола со среден успех 8,71. Паралелно, во периодот од 2012 до 2020 година заснова работен однос како професор по англиски јазик во СОУ „Наум Наумовски - Борче“ - Пробиштип, ООУ „Браќа Миладиновци“ - Пробиштип и професор по англиски јазик во СОУ „Митко Пенџуклиски“ - Кратово. На 15 јули 2019 година успешно ја одбранува докторската дисертација со наслов „Граматичките структури во учебниците по англиски јазик во предметната настава во Република Македонија“ и се стекнува со научен степен доктор по наука за јазик - англиски јазик на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола, Педагошки факултет, со среден успех 9,33.

Во периодот од февруари 2020 година до мај 2021 година, Сашка Јовановска е избрана за стручњак од практика при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Филолошки факултет – Англиски јазик со ангажман за предмети во прв циклус: Социolingвистика на англискиот јазик, Фонетика на англискиот јазик, Фонологија на англискиот јазик и Морфологија на англискиот јазик и учествува во креирање на акредитација на студиски програми за Англиски јазик и книжевност на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, бр. 08-94/18 од 17.2.2021 година.

Со Одлука на Наставно-научен совет на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, бр. 1902-114/4 од 11.5.2021 година, избрана е за наставник во наставно-научно звање *доцент* за 6.04 подрачје Наука за јазикот (лингвистика), поле 64004 Англистика и поле 64018 Граматика, семантика, семиотика и синтакса на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. Во рамките на прв циклус студии е ангажирана во настава на прв циклус студии на Филолошки факултет за предметите Синтакса на англиски јазик 1, Синтакса на англиски јазик 2, Семантика на англиски јазик и Социоллингвистика на англиски јазик. Во рамките на втор циклус студии на Филолошкиот факултет е ангажирана за предметите Методологија на научноистражувачка работа, Текстуална лингвистика, Социоллингвистика и Универзитетски предмет - Англиски јазик и комуникациски вештини.

Со одлуки на Наставно-научен совет на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, Одлука број 1902-165/10 од 30.8.2023 г., Одлука број 1902-38/10 од 31.1.2024 г., Одлука број 1902-177/3 од 21.8.2024 г., Одлука број 1902-50/7 од 19.2.2025 г., Одлука број 1902-185/9 од 25.8.2025 г. во периодот од октомври 2023 година д-р Сашка Јовановска, доцент, е ангажирана за вршење високообразовна дејност на Воената академија „Генерал Михаило Апостолски“ придружна членка на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип за прв циклус студии по предметите Англиски јазик 1, Англиски јазик 2, Англиски јазик 3 и Англиски јазик 4.

Во однос на научната дејност на кандидатката, таа демонстрира значајна научноистражувачка дејност во полето на англискиот јазик, применета лингвистика, семантика, синтакса и социоллингвистика. Има објавено Монографија, 26 научни трудови во референтни меѓународни научни публикации, 4 поглавја од научни книги, што ја потврдува релевантноста и квалитетот на нејзините истражувања.

#### **I. Трудови објавени во меѓународни научни списанија и во зборници од меѓународни научни конференции:**

1. Jovanovska, Sashka and Talevska, Marija and Tashkoska, Marija (2025) *The structure of Noun Phrases*. ASERC 2nd International Conference on Humanity and Social Sciences, 2 (1). pp. 53-64. <https://eprints.ugd.edu.mk/36149/>

Трудот нуди јасно и структурирано разгледување на внатрешната градба на именските групи, надоврзувајќи се успешно на претходно обработените глаголски групи. Авторите убедливо ја истакнуваат важноста на комплексните именски групи и нивните составни делови во разбирањето на реченичната структура. Свкупно, трудот е кохерентен, информативен и покажува логичен напредок од едноставни кон посложени граматички единици.

2. Jovanovska, Sashka (2025) *Application of Artificial Intelligence in Foreign Language Learning*. *Journal of Applied Languages and Linguistics*, 8 (1): 2. pp. 17-32. ISSN 2623-3533 <https://eprints.ugd.edu.mk/36252/>

Текстот успешно ја нагласува улогата на вештачката интелигенција во современото изучување јазици, прикажувајќи ги нејзините придобивки за персонализирано и ефикасно учење. Авторката јасно ги објаснува технолошките основи и нивната примена во создавање интерактивни и адаптивни образовни системи. Свкупно, трудот е информативен, добро структуриран и дава релевантен увид во современите пристапи кон изучувањето странски јазици.

3. Kulkarni, Aniket and Surya Bhavana Harish Gollavilli, Venkata and Alsalami, Zaid and Kaur Bhatia, Manpreet and Jovanovska, Sashka and Nurul Absur, Md (2024) *Leveraging Deep Learning for Improved Sentiment Analysis in Natural Language Processing*. Odisha International Conference on Electrical Power Engineering, Communication and Computing Technology (ODICON). <https://eprints.ugd.edu.mk/35525/>

Трудот нуди јасен и детален преглед на современите пристапи во сентимент анализата, со посебен акцент на употребата на длабоки вмрежувања и претпазливи механизми. Авторите успешно го пополнуваат истражувачкиот јаз со предлагање хибриден модел кој покажува значајно подобри резултати во однос на претходните студии. Свкупно, трудот е добро структуриран, методолошки поткрепен и претставува вреден придонес за понатамошен развој на техники за обработка на природен јазик.

4. Jovanovska, Sashka and Talevska, Marija and Tashkoska, Marija (2024) *Typical English Sentence Patterns*. Academy Global Publishing House - New York, 6. pp. 50-56. ISSN ISBN: 978-625-6283-78-7 <https://eprints.ugd.edu.mk/34913/>

Трудот дава концизен и јасен преглед на прототипските англиски реченични модели, истакнувајќи ја нивната важност за анализата на синтаксата. Авторите убедливо го објаснуваат значењето на лексичките особености на глаголите и нивната улога во предвидувањето на структурните карактеристики на речениците. Свкупно, текстот е информативен, добро организиран и придонесува за подобро разбирање на структурата на англиските реченици.

5. Koceva, Ana and Jankova Alagjozovska, Natka and Jovanovska, Sashka and Serafimovska, Simona (2024) *Regional varieties of English & listening comprehension skills of EFL university students*. Conference proceedings: Bursa 3rd International conference on humanity and social sciences.. <https://eprints.ugd.edu.mk/34916/>

Трудот дава релевантен и добро структуриран увид во застапеноста и разликите меѓу британскиот и американскиот англиски во наставните материјали и нивното влијание врз развојот на вештината слушање. Методолошки, истражувањето е добро осмислено, комбинирајќи квалитативна и квантитативна анализа за подлабоко разбирање на јазичните перцепции кај студентите. Свкупно, трудот претставува значаен придонес за подобрување на наставните практики и разбирањето на слушањето како клучна јазична вештина.

6. Jovanovska, Sashka and Talevska, Marija and Tashkoska, Marija (2024) *Constructions That Depend on Auxiliaries*. Academy Global Conferences & Journals. pp. 36-45. ISSN 978-625-6283-02-2 <https://eprints.ugd.edu.mk/34121/>

Трудот нуди јасна и детална анализа на англискиот систем на помошни глаголи, истакнувајќи ја неговата сложена структура и теоретска значајност. Авторите убедливо прикажуваат како лексичките информации и конструкциските ограничувања влијаат врз редоследот, употребата и појавите поврзани со помошните глаголи. Свкупно, текстот е теоретски поткрепен, прецизен и претставува вреден придонес кон синтаксичките истражувања.

7. Jovanovska, Sashka and Jankova Alagjozovska, Natka and Koceva, Ana and Serafimovska, Simona (2024) *Auxiliary Verbs in English Language Sentences*. Academy Global Publishing House. pp. 605-613. ISSN 978-625-6830-98-1 <https://eprints.ugd.edu.mk/34102/>

Трудот нуди детален и систематизиран преглед на англиските помошни глаголи, прикажувајќи ја нивната клучна улога во граматичката и семантиката структура на реченицата. Авторите успешно ги разграничуваат примарните и модалните помошни глаголи, нагласувајќи ги нивните различни функции и значењето за совладување на вербалната група. Свкупно, текстот е информативен, добро аргументиран и придонесува кон подобро разбирање на комплексноста на англискиот глаголски систем.

8. Jovanovska, Sashka and Talevska, Marija and Tashkoska, Marija (2024) *Sentence structure: functions in the English language*. Academy Global Publishing House (15). pp. 560-567. ISSN 978-625-6830-90-5 <https://eprints.ugd.edu.mk/33886/>

Трудот обезбедува јасно и методолошки прецизно објаснување на односот меѓу синтаксичките функции, категориите и конституентите во реченицата. Авторите успешно ги нагласуваат значењето на идентификацијата на најголемите конституенти како почетна точка во систематската синтаксичка анализа. Свкупно, текстот е содржаен, добро структуриран и придонесува кон подлабоко разбирање на реченичната структура.

9. Jovanovska, Sashka and Talevska, Marija and Tashkoska, Marija (2023) *Modification of the verb phrase - Adjunct Adverbs*. Academy Global Publishing House. pp. 150-157. ISSN 978-625-6830-27-1 <https://eprints.ugd.edu.mk/34627/>

Трудот вклучува јасно објаснување на комплексноста и разновидноста на прилошките дел-реченици, нагласувајќи ја нивната семантичка хетерогеност. Авторките успешно укажуваат дека тие многу поточно се класифицираат според значење отколку според граматичка форма. Свкупно, текстот е информативен, добро насочен и придонесува кон подобро разбирање на улогата на прилошките клаузи во синтаксата.

10. Jovanovska, Sashka and Tashkoska, Marija (2023) *Dedicated to the creation of dictionaries*. Conference book: ICSHSR 4th International Conference on Humanity and Social Sciences, 4. pp. 35-41. ISSN 978-625-6393-52-3 <https://eprints.ugd.edu.mk/34018/>

Трудот нуди јасен преглед на значењето и улогата на речниците како основен инструмент во интелектуалните активности. Успешно се истакнува поврзаноста и разликите помеѓу речникот и енциклопедијата, како и значењето на лексикологијата за лексикографската работа. Свкупно, текстот е добро структуриран, информативен и придонесува кон подобро разбирање на лексикографијата и нејзината теоретска основа.

11. Jankova Alagjozovska, Natka and Jovanovska, Sashka (2023) *Improving English Pronunciation By Studying Phonetics and Phonology*. 7th International New York Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences. ISSN 9 7 8 - 9 7 5 - 0 0 5 4 4 - 6 - 4 <https://eprints.ugd.edu.mk/31629/>

Трудот дава прегледно објаснување на улогата на фонетиката и фонологијата како основни дисциплини во изучувањето на јазикот и развојот на говорните вештини. Се нагласува важноста на правилната изговорна практика и примената на фонетските правила за подобрување на англискиот јазик. Свкупно, текстот е информативен, добро структуриран и придонесува кон подобро разбирање на звучниот аспект на јазикот.

12. Jovanovska, Sashka and Tashkoska, Marija (2023) *Semantic roles of the predicate in the English sentences*. Congress Proceedings Book: 7th International New York Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences. pp. 665-671. ISSN 978-975-00544-6-4 <https://eprints.ugd.edu.mk/34019/>

Трудот вклучува образложено објаснување на структурата на прирокот и нивната улога во англиските реченици, со посебен акцент на семантичките улоги на аргументите. Се истакнуваат различните компоненти на прирокот и нивното значење за разбирањето на реченицата. Свкупно, текстот е информативен, добро структуриран и придонесува кон подлабоко разбирање на семантичката анализа во англискиот јазик.

13. Jovanovska, Sashka and Tashkoska, Marija (2023) *Semantic roles of the subject in the English sentences*. Congress Proceedings Book: 7th International New York Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences. pp. 565-577. ISSN 978-975-00544-3-3 <https://eprints.ugd.edu.mk/34020/>

Трудот нуди прецизен преглед на различните лингвистички области, со посебен акцент на синтаксата, семантиката и дискурсот. Авторките успешно ја истакнуваат важноста на основните реченични структури за разбирањето на сложените јазични изрази. Свкупно, текстот е информативен, добро структуриран и придонесува кон подобро разбирање на внатрешната градба на англиските реченици.

14. Jankova Alagjozovska, Natka and Jovanovska, Sashka (2022) *Speech Varieties of English Language: British vs. American*. Congress Proceedings Book. ISSN 978 605 71461 8 2 <https://eprints.ugd.edu.mk/30275/>

Трудот јасно ја објаснува варијабилноста на јазикот на различни нивоа и во различни социјални и географски контексти. Се нагласува значењето на стандардниот англиски и разликите помеѓу британскиот и американскиот изговор. Свкупно, текстот е добро структуриран, информативен и придонесува кон подобро разбирање на фонетските и фонолошките особености на англискиот јазик.

15. Jankova Alagjozovska, Natka and Jovanovska, Sashka (2022) *The Most Common Morphological and Syntactical Mistakes in Academic Writing*. Congress Proceedings Book. ISSN 978-605-71461-7-5 <https://eprints.ugd.edu.mk/30273/>

Трудот систематски ја истражува важноста на академското пишување и предизвиците со кои се соочуваат студентите на различни образовни нивоа. Се нагласува како познавањето на синтаксата и морфологијата, заедно со правилната примена на извори, цитирање и парафразирање, придонесува за намалување на најчестите грешки. Генерално, студијата е методолошки добро поткрепена, јасна и обезбедува практични насоки за развој на академските писмени вештини.

16. Jovanovska, Sashka and Jankova Alagjozovska, Natka (2022) *Morphological Productivity in English Language*. 9th international Istanbul Scientific Research Congress: Congress full-text book. ISSN 978-605-71461-4-4 <https://eprints.ugd.edu.mk/30274/>

Трудот систематски ја разгледува морфологијата како лингвистичка дисциплина, со посебен акцент на лексичката и инфлексиската морфологија. Се истакнува динамичноста и продуктивноста на јазикот преку прикажување на најчестите процеси на формирање зборови во англискиот јазик. Свкупно, студијата е информативна, методолошки добро поткрепена и придонесува кон подобро разбирање на структурните и продуктивните особини на јазикот.

17. Jovanovska, Sashka and Tashkoska, Marija (2022) *Basic Concepts and Definitions of Word Formation*. Knowledge Management in Higher Education Institutions Volume-I, I. pp. 94-99. ISSN 978-81-952757-1-7 <https://eprints.ugd.edu.mk/30639/>

Трудот истражува динамичноста и продуктивноста на јазикот, со фокус на процесите на формирање зборови во англискиот јазик. Се нагласува дека поголемата употреба на нови зборови и примената на различни процеси за формирање зборови ја зголемува продуктивноста на јазикот. Во целост, студијата е методолошки добро поткрепена и обезбедува увид во морфолошката продуктивност кај студенти со напредно познавање на англискиот јазик.

18. Jovanovska, Sashka and Jankova Alagjozovska, Natka (2022) *Застапеност на граматичките форми во учебникот Welcome 2 од Елизабет Греј и Виџинија Еванс*. Годишен зборник на Филолошки факултет, 13 (19). <https://eprints.ugd.edu.mk/30462/>

Трудот го истражува наставниот процес на граматичките структури и нивното усвојување од страна на учениците. Посебен фокус е ставен на учебникот *Welcome 2* (Elizabeth Gray, Virginia Evans, Express Publishing, 2001) и морфолошката класификација на менливите и неменливите зборови, вклучувајќи именки, заменки, придавки, броеви, глаголи, прилози, предлози и сврзници. И покрај тоа што граматиката е систематизиран јазичен систем, трудот истакнува дека постојат бројни исклучоци кои ја отежнуваат нејзината примена и учење.

19. Kamceva Panova, Lidija and Jankova Alagjozovska, Natka and Jovanovska, Sashka (2021) *Language as a barrier for achieving intercultural communication between teachers and students in primary school*. Knowledge – International Journal, 49 (2). pp. 283-289. ISSN 1857-923X <https://eprints.ugd.edu.mk/29301/>

Трудот ја истражува важноста на интеркултурната компетентност и интеркултурната комуникација во мултиетнички училишта, со посебен акцент на улогата на наставниците. Се истакнува дека јазичната разновидност и непознавањето на јазикот на учениците, особено кај ромските ученици, претставува значителна пречка за ефективна комуникација и меѓукултурно разбирање. Свкупно, студијата укажува на потребата наставниците да развијат јазични и интеркултурни вештини за подобрување на наставниот процес и создавање почитувачка и инклузивна училишна средина.

20. Jovanovska, Sashka (2021) *Close Connection Between Words and Culture*. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 2 (1). pp. 3-8. ISSN 2769-996X <https://eprints.ugd.edu.mk/29290/>

Трудот го истражува социјалниот аспект на јазикот, фокусирајќи се на употребата на јазикот од различни групи во општеството. Авторката ја нагласува поврзаноста меѓу јазикот и културата, како и нивното влијание врз социјалната употреба на јазикот. Студијата е информативна и придонесува кон подобро разбирање на социолингвистичките односи и културниот контекст на јазичната пракса.

21. Jovanovska, Sashka (2021) *Word expression as a branch of lexicology*. ICESSE 2nd International Congress, 2 (1). pp. 1-9. ISSN 978-605-70910-5-5 <https://eprints.ugd.edu.mk/29296/>

Трудот ја истражува продуктивноста на формирањето сложени зборови во современиот англиски јазик како еден од најдинамичните процеси

на создавање нови зборови. Авторката нагласува дека продуктивноста е суштинска особина на човечкиот јазик, овозможувајќи создавање и разбирање нови јазични форми. Свкупно, студијата користи емпириски пристап за анализа на морфолошката продуктивност на модели за формирање сложени зборови во англискиот јазик како странски.

22. Jovanovska, Sashka and Jankova Alagjozovska, Natka (2021) *The adoption of a foreign language*. Knowledge- International Journal Scientific, 48 (4). pp. 617-621. ISSN 2545-4439 <https://eprints.ugd.edu.mk/29302/>

Трудот го истражува влијанието на мајчиниот јазик (L1) врз усвојувањето на странски јазик (L2), прикажувајќи го како еден од клучните фактори во развојот на интерлингвистичкиот јазик. Авторките нагласуваат дека разликите во L1 и претходното јазично искуство на студентите директно влијаат на процесот на учење и создавањето стратегии за совладување на новиот јазик. Студијата ја истакнува централната улога на активното учество на ученикот и значењето на трансферот на јазични елементи од мајчиниот кон странскиот јазик.

23. Jovanovska, Sashka (2021) *Teachers' techniques and steps in assessing*. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal (GIIRJ), 9 (9). pp. 1-8. ISSN 2347-6915 <https://eprints.ugd.edu.mk/29292/>

Трудот ја истражува врската меѓу јазикот и културата, нагласувајќи дека јазикот не може да постои одвоено од културниот контекст. Авторката истакнува дека учењето на јазикот подразбира совладување на граматика, лексика и фонологија, како и разбирање на културните карактеристики кои му даваат смисла на јазикот. Студијата укажува на значењето на интегрираното наставување на јазикот и културата за ефективна комуникација и точно интерпретирање на симболите.

24. Jovanovska, Sashka (2021) *Active listening and their implications in the educational process*. Seshadripuram Journal of Social Sciences (SJSS), 2 (4). pp. 51-60. ISSN 2581-6748 <https://eprints.ugd.edu.mk/29291/>

Трудот ја анализира улогата на активното слушање како клучна компонента во ефективната комуникација и спречувањето на недоразбирања меѓу соговорниците. Авторката истакнува дека слушањето подразбира не само физичко присуство, туку и разбирање на пораката, ситуациите и емоциите на другите, што овозможува градење доверба и позитивен тек на комуникацијата. Свкупно, студијата укажува на значењето на активното слушање за надминување на комуникациските бариери и за поттикнување на конструктивна интеракција.

25. Jankova Alagjozovska, Natka and Jovanovska, Sashka (2021) *Intercultural communication cognition of English language teachers in the Republic of North Macedonia and Bulgaria*. Годишен зборник на Филолошки факултет, УГД-Штип, 12 (18). pp. 183-194. ISSN 1857-7059 <https://eprints.ugd.edu.mk/29299/>

Трудот ја истражува интеркултурната комуникациска компетентност (ICC) кај наставниците по англиски јазик во Северна Македонија и Бугарија. Авторката нагласува дека глобализацијата, миграциите и разновидноста на општествата ја зголемуваат потребата од развој на ICC не само во наставата по англиски, туку и во други дисциплини како бизнис, маркетинг и комуникации. Свкупно, студијата ја потенцира значајноста на интеркултурната компетентност за подобрување на наставниот процес и ефективната комуникација во мултикултурни средини.

26. Jankova Alagjovska, Natka and Jovanovska, Sashka and Kamceva Panova, Lidija (2021) *Intercultural materials for developing intercultural competence in ELT: the case of high-school books in English language*. *Journal of Educational Sciences Theory and Practice*, 16 (2). pp. 15-21. ISSN 10.46763/JESPT21162015ja <https://eprints.ugd.edu.mk/29300/>

Трудот ја истражува улогата на интеркултурните материјали во развојот на интеркултурната комуникациска компетентност во наставата по англиски јазик. Авторките го нагласуваат присуството на културниот сегмент во учебниците што е важно, но потребно е прецизно водство и внимателно спроведување на часовите за ефективно учење. Студијата укажува на предизвиците со кои се соочуваат наставниците при работа со ученици од различни етнички средини и значењето на познавањето на нивните културни контексти за успешна комуникација и наставен процес.

27. Jovanovska, Sashka and Talevska, Marija and Tashkoska, Marija (2024) *Word Classes In English - Grammatical Categories*. In: *Spectrum 6.0: - Bridging Disciplines for Sustainable Development*. Eudoxia Research University - USA, New Castle, USA, pp. 238-254. ISBN 979-8344702636 <https://eprints.ugd.edu.mk/34946/>

Основната реченица се состои од именска група како субјект и глаголска група како предикат, при што глаголската група може да содржи различни категории, вклучувајќи именски групи со различни функции. Во англискиот јазик постојат две главни групи глаголи: лексички и помошни, при што помошните глаголи претставуваат ограничен сет со специфична улога во реченицата. Овој труд ги разгледува нивните карактеристики и улоги во структурата на реченицата.

## II. Поглавја во научни книги:

28. Jovanovska, Sashka (2025) *Multilingualism and Bilingualism – Sociolinguistics Aspect*. In: *Contemporary Research Reflections*. CIRS PUBLICATION, Lohaganjar, Chhitanpur-841245, Siwan, Bihar, India., pp. 118-127. ISBN 978-81-989828-2-7 <https://eprints.ugd.edu.mk/36253/>

Целта на овој труд е да се анализира и спореди типичниот говорно-јазичен развој со процесот на билингвално и мултилингвално усвојување. Анализата се темели на претходни истражувања и релевантна литература за монолингвизам, билингвизам и мултилингвизам. На крај се претставени сличностите и разликите во истражувањата за влијанието на монолингвизамот и билингвизамот врз развојните јазични нарушувања.

29. Jovanovska, Sashka (2025) *Sociolinguistics to Language Variations*. In: *Ideas in Transition: Multidisciplinary Explorations*. CIRS Publication, pp. 1-8. ISBN 978-81-987955-7-1 <https://eprints.ugd.edu.mk/36154/>

Јазиците ги користиме во секојдневниот живот за различни цели, а поголемиот дел од луѓето се билингвални или мултилингвални. Јазикот претставува систем или код преку кој заедниците комуницираат и кој се обликува под влијание на културата и општеството. Социолингвистиката ја проучува врската меѓу јазикот и општеството, вклучувајќи појави како пидџини и креоли.

30. Jovanovska, Sashka (2023) *Gender in Sociolinguistics*. In: *Gender Discrimination in India Themes and Perspectives*. Manglam Publications, pp. 179-187. ISBN 978-81-963658-5-1 <https://eprints.ugd.edu.mk/33232/>

Во трудот се опишуваат различни теории за односот меѓу јазикот и културата, од кои некои тврдат дека тие речиси и да не се поврзани. Други теории укажуваат дека културата се одразува во употребата на јазикот и дека вредностите на едно општество влијаат врз неговите јазични форми. Најпозната е хипотезата Сапир-Ворф, чие силно толкување – лингвистички детерминизам – тврди дека јазикот го оформува начинот на кој мислиме за светот.

### III Учество на конференции и семинари

Кандидатката активно учествува во меѓународни конференции и семинари, каде што ги презентира своите истражувања и придонесува кон глобалниот академски дијалог.

31. ICESSER 2nd International Congress 10 October, 2021 Ankara, Turkey. Paper: *Word expression as a branch of lexicology*.

32. 9th International Istanbul Scientific Research Congress, 14-15.05.2022, Paper: *Morphological Productivity in English*;

33. International Azerbaijan Research Congress, 28-29 May, 2022, Paper: *The most common morphological and syntactical mistakes in academic writing*;

34. 5th International “Başkent” Congress On Physical, Social And Health Sciences, 11-12.06.2022. Paper: *Speech varieties of English language: British VS. American*;

35. Global UBT Fest 2022 – International summer Academy in the Faculty of English language – Prishtina. Paper: *The most common mistakes in academic writing (18-21.07.2022)*;

36. 4th International Conference On Humanity And Social Sciences April 14 - 16, 2023 Dubai. Paper: *Dedicated to the creation of dictionaries*.

37. VII. International New York Academic Research Congress On Humanities and Social Sciences (2023), February 18-20, 2023. Paper: *Improving English pronunciation by studying phonetics and phonology*;

38. VII. International New York Academic Research Congress On Humanities And Social Sciences (2023), February 18-20, 2023. Paper: *Semantic roles of the predicate in the English sentences*;

39. VIII. International “Başkent” Congress On Humanities And Social Sciences, February 04-06, 2023. Paper: *Semantic roles of the subject in the English sentences*;

40. 12th International Istanbul Scientific Research Congress On Humanities And Social Sciences Proceedings Book, January, 21-23 2023, Istanbul, Turkey. Paper: *A detailed review of the representation of grammatical forms in the textbook messages 1, Diana Goodey, Noel Goodey*;

41. 13th International Conference on Social Sciences Diyarbakir, 15-17 Sept 2023, Anadolu, Turkiye; Paper: *Modification of the verb phrase – adjunct adverbs*

42. 7th International Conference English department Faculty of Philology, University of Belgrade English language and literature studies. Paper: *Modern perspectives and beyond, 21-22 Oct 2023, Belgrade, Serbia*;

43. Sixth International Conference on New Frontiers in Engineering, Science, Law, Management, Humanities and Social Sciences INFES, 30-31 Aug 2024, Eudoxia Research University, New Castle, USA; Paper: *Word classes in English – grammatical categories*

44. “Languages of Coexistence, Languages of Conflict”, 6-8 June 2024, Koper, Slovenia. Paper: *Multilingualism and Bilingualism – Sociolinguistics aspect*;
45. Balkan 11th International Conference on Social Sciences, 4-7 April, 2024, Skopje, North Macedonia, Paper: *Auxiliary verbs in English language sentences*
46. 4th International Conference on Humanity and Social Sciences, 12-14 April, 2024, Paris, France, paper: *Constructions that depend on auxiliaries*;
47. Karadeniz 15th International Conference on Social Sciences, 8-10 March 2024, Rize, Turkiye, paper: *Sentence structure- functions in the English language*;
48. 6th International Conference on Humanity and Social Sciences, 17-20 Oct 2024, Belgrade, paper: *Typical English Sentence Patterns*;
49. International Scientific Conference Languages and Social Sciences in Contact: The Challenges of Interdisciplinarity, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 5 Oct 2024, Novi Sad, Serbia. Paper: *Language Variations Expressed in English Negations and Equivalent Translations into Macedonian*
50. Vulnerable and Endangered Languages in Europe, 2-4 Oct 2024, University of Belgrade – Faculty of Philology, Belgrade, Serbia. Paper: *The Importance of mother tongue learning*
51. 6th International Conference of the Faculty of Philology, University of Montenegro “Language, Translation and Literary Horizons in the 21st Century”, 27-28 Sept 2024, Bar, Montenegro, paper: *Quantitative research of semantic role of English subject*;
52. Bursa 3rd International conference on humanity and social sciences, 20 - 22 September 2024, online, paper: *Regional varieties of English and listening comprehension skills of EFL university students*.
53. Student and Young Researchers’ Conference on Translation Tell Me More 2025, 07 May 2025, Vilnius University, Kaunas Faculty, Lithuania. Paper: *Translation with commentary: with special emphasis on culture-specific items*
54. The 8th International Congress of Applied Linguistics Today - Modern approaches to old and new challenges, 23-25 May 2025, Faculty of Philology, University of Belgrade, Serbia, paper: *The role of L1 in EFL Learners’ meaning construal of polysemous nouns*;
55. ASERC 2nd International Conference on Humanity and Social Sciences, 6-8 June, 2025, Istanbul, Turkey; Paper: *The structure of noun phrases*
56. Global Perspectives on Technology - Enhanced Language Learning and Translation (GLOTECH), 25-26 September 2025, University of Alicante, Spain, paper: *The Role of Artificial Intelligence in Translation*.
57. Меѓународна конференција „Загрозени и исчезнувачки јазици во Европа (VELE2024)“, Филолошки факултет при Универзитет во Белград, 2-4.10. 2024 година. Наслов: Важноста на изучувањето на мајчиниот јазик.
58. Pedagogy for Change – Erasmus Plus Project, онлајн конференција, 16.03.2023 г. Title: “Modeling and pedagogy”.

#### **IV Рецензии на учебници, скрипти, книги и научни трудови во домашни и меѓународни списанија и зборници, и научни трудови**

Во периодот од 2021 до 2025 година кандидатката д-р Сашка Јовановска има напишано голем број рецензии за учебници, скрипти, книги и научни трудови во домашни и меѓународни списанија и зборници.

59. Рецензент на скрипта и практикум - Одлука бр. 1902-126/20 и 1902-126/22 од 30.8.2022 година донесена на 251. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет.

60. Рецензент на учебно помагало во издаваштво на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Одлука број 1902-185/9 од 4.9.2024 година, донесена на 290. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет.

61. Рецензент на учебно помагало во издаваштво на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Одлука број 1902-154/7 од 25.6.2025 година, донесена на 290. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет.

62. Рецензент на труд во Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies, Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/110379/SAS (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar) 05.12.2023г. Manuscript Title: Personality in the semiotic system of culture: Lana Del Rey - Kate Silverton - Andrey Golov.

63. Рецензент на книга - HORIZONTAL ABERRATION Poems in Honor of Prof. Ali Jimale Ahmed - BP INTERNATIONAL 20.03.2024 Certificate No: BPI/PR/Cert/\_8390E/SAS

64. Рецензент на книга - The Grammatical Ways of Expressing the Future in English and their Corresponding Forms in Azerbaijani- BP INTERNATIONAL 22.01.2025 Certificate No: PRBPRR/4235SAS

65. Рецензент на труд – Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies - BP INTERNATIONAL 14.05.2024 Certificate No: BPI/PR/Cert/3850G/SAS

66. Рецензент на труд - Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies 21.10.2025 Certificate No: PRARJASS146855SAS Historical Development and Integration of Stele Inscriptions and Calligraphy Models Course in Calligraphy Education (Сертификат)

67. Рецензент на труд- Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies 11.09.2025 Certificate No: PRAJL2C143680SAS (Сертификат)

#### **4. Стручно-апликативна и организациско-развојна дејност**

Кандидатката има обемна и разновидна активност во стручно-апликативната и организациско-развојната дејност, што ја потврдува нејзината посветеност и значаен придонес во академската заедница. Во делот на изработка на учебници, кандидатката е автор на учебни помагала (скрипта и практикум) и Монографија. Покрај издавањето на учебни помагала, кандидатката има активно учество во стручен проект од национален карактер одобрен од Министерство за образование на Република Северна Македонија.

##### **I. Учество во проекти**

68. Проектот насловен „Современи пристапи во истражувањето на интеркултурната прагматика и нејзината примена во наставата - од научни концепти до практична реализација“ (Филолошки факултет), според договор од МОН број 15-6171/15 од 7.8.2025 година, Универзитет „Гоце Делчев“, Штип, Филолошки факултет.

##### **II. Монографија**

69. Jovanovska, Sashka (2023) [\*Syntactic and semantic roles of the subject and predicate in English\*](#). Documentation. LAP Lambert Academic Publishing.

Ова дело претставува значаен придонес кон изучувањето на англиската синтакса, особено преку поврзувањето на синтаксичките структури со нивните семантички и прагматички функции. Книгата нуди јасно и систематско објаснување на улогите на субјектот и прирокот во англиските реченици, засновано на современи истражувања презентирани на меѓународни научни конгреси. Целите на монографијата се успешно исполнети: читателите/студентите се насочуваат кон подлабоко разбирање на синтаксата, нејзината врска со семантиката и прагматиката, како и кон развивање на истражувачки вештини. Книгата е вреден ресурс за сите што сакаат да ја продлабочат својата лингвистичка компетенција и да напредуваат во аналитичкиот пристап кон јазикот.

### III. Учебни помагала (скрипта, практикум)

70. Jovanovska, Sashka (2022) [Синтакса на англискиот јазик 1 - скрипта](#).

Ракописот „Синтакса на англискиот јазик 1 – рецензирана скрипта“ претставува добро структуриран и функционален наставен материјал наменет за студентите од третата година на отсекот Англиски јазик и книжевност. Содржината е организирана согласно со наставниот план по предметот Синтакса 1 и нуди јасно и систематско водење низ основните концепти од англиската синтакса. Скриптата обезбедува цврста теоретска основа и ја олеснува подготовката на студентите, независно од нивната насока на студии. Благодарение на нејзината прегледност и академска прецизност, ракописот претставува корисен и вреден ресурс за додипломските студии.

71. Jovanovska, Sashka (2022) [Синтакса на англискиот јазик 1 - практикум](#).

Ракописот „Синтакса на англискиот јазик 1 – рецензиран практикум“ претставува квалитетен и корисен наставен ресурс за студентите по англиски јазик и книжевност. Материјалот е јасно структуриран и систематски го следи редоследот на темите предвидени во предметот Синтакса 1, нудејќи богата комбинација од теоретски содржини, активности, вежби и контролни прашања. Практикумот успешно го исполнува својот основен предизвик – да им овозможи на студентите солидна основа во проучувањето на англиската синтакса, независно од нивната избрана насока. Благодарение на неговата јасност, применливост и методолошка целосност, ракописот претставува значаен придонес во современата настава по англиска синтакса на додипломско ниво.

### IV. Студиски престој

72. Потврда број F-2526-201358 за реализирана наставничка мобилност во рамките на програмата ЦЕЕПУС (CEEPUS), во периодот од 13 до 17 октомври 2025 година, на Филолошкиот факултет при Југозападниот универзитет „Неофит Рилски“ во Република Бугарија. <https://ff.ugd.edu.mk/index.php/mk/vesti/266-profesorki-od-filoloshki-fakultet-realiziraa-nastavnichka-mobilnost-na-neofit-rilski-vo-bugarija>

### V. Обуки, вебинари

73. Обука за сајбер безбедност за менаџерски и раководен персонал во јавен и приватен сектор, 20.5.2023 г.

74. Обука за сајбер безбедност за вработени во јавна администрација и вработени во приватен сектор, 20.5.2023 г.

75. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Purpose In Scientific Publishing at Eeaster Europe Countries, 21 November, 2023.

76. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Elevating University Visibility: Harnessing the Power of Elsevier RI Solutions (Scopus, SciVal, etc.), 28.11.2023.

77. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Mastering Research Excellence: Unveiling the Research Workflow, Publishing Strategies, and Scopus Insights, at VIT- AP & Kirloskar Institute of Management Pune, on Friday 16 February, 2024.

78. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- How to navigate in Scopus titles at Elsevier, Central & Eastern Europe, 26 March, 2024.

79. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Reaxys monthly training at Global, 10 April, 2024.

80. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- How to find relevant literature in Scopus at Elsevier, 09 April, 2024.

81. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Academic Rankings Landscape: Changes & Trends at Elsevier Central & Eastern Asia, 18 April, 2024.

82. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Engineering innovation in record time. Discover Knovel at Elsevier, 16 May, 2024.

83. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Discover ScienceDirect Topics at Elsevier, 28 May, 2024.

84. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Solve complex engineering problems. Explore Knovel at Elsevier, 23 May, 2024.

85. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Talking about the quality and reliability of evidence, 24 April, 2025.

86. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Communicating what research is and isn't, 28 May, 2025.

87. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Which Academic Journal Should I Publish in? at CzechELib, 05 June, 2024.

88. Вебинар - Researcher Academy, Elsevier- Publishing in Elsevier Journals, Including the Open Access Model at Elsevier, on Tuesday 22 October, 2024.

89. Сертифицирана обука (вебинар) - Researcher Academy, Elsevier- Dealing with the rough and tumble of communicating in practice on Friday 11 July, 2025.

#### **VI. Уредник/член на одбори**

90. Член на Комисијата за одобрување трудови на IJMSIT – International Journal of Management, Science, Innovation and Technology. <https://ijmsit.com/editorialboard/>

91. Рецензент и член на Уредувачки одбор на меѓународното списание EIKI „Journal of Effective Teaching Methods” (JETM) <https://journals.eikipub.com/index.php/jetm/about/editorialTeam>

92. Рецензент и член на Уредувачки одбор на меѓународното списание ResearchLib Journal - CIRS PUBLICATION [Journal - CIRS PUBLICATION](#)

Во однос на организациско-развојната дејност, кандидатката е активен член на повеќе факултетски и универзитетски комисии и тела.

#### **VII. Учество во универзитетски и факултетски органи, тела, комисии**

93. Член на Наставно-научен совет на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

94. Член на Институтот за јазици на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

95. Член на Изборна комисија на Филолошкиот факултет за спроведување на тајно гласање за избор на двајца членови на Универзитетски сенат при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, 2022 г. (Одлука бр.1902-67/3 од 6.6.2022 г. донесена на 244. седница на ННС на Филолошки факултет во Штип).

96. Член на Изборна комисија на Филолошкиот факултет за избор на ректор на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, 2022 г. (Одлука бр.1902-100/3 од 6.6.2022 г. донесена на 247. седница на ННС на Филолошки факултет во Штип).

97. Член на Изборна комисија за избор на декан на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Одлука бр. 1902-160/5 од 17.10.2022 година, донесена на 254. седница на ННС на Филолошки факултет.

98. Член на Рецензентска комисија за избор на соработници и наставници на Филолошкиот факултет, Одлука бр. 1902-136/9 од 14.6.2023 година, донесена на 270. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет.

99. Член на Рецензентска комисија за избор на соработници и наставници на Филолошкиот факултет; Одлука бр. 1902-57/13 од 3.3.2023 година, донесена на 262. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет.

100. Член на Рецензентска комисија за избор на соработници и наставници на Филолошкиот факултет; Одлука бр. 1902-57/4 од 3.3.2023 година, донесена на 262. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет.

101. Претседател на Рецензентска комисија за избор во наставно-научно звање. Решение бр. 1902-212/9 од 10.12.2021 година, согласно со Одлука 1902-212/5 од 10.12.2021 година, донесена од Наставно-научен совет при Филолошки факултет.

102. Член на Рецензентска комисија за избор на соработници и наставници на Филолошкиот факултет; Одлука бр. 1902-257/9 од 22.11.2024 година, донесена на 297. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет.

103. Член на Рецензентска комисија за избор на соработници и наставници на Воена академија „Генерал Михајло Апостолски“ - Скопје; Одлука бр. 02.03/108 од 29.5.2025 година, донесена на Наставно-научниот совет на Воена академија.

104. Член на Комисија за спроведување на писмен и устен испит по македонски јазик за странци рамниште А1, А2 и Б1 – јунска испитна сесија 2024 година. Одлука бр. 1902-140/15 од 12.6.2024 година.

105. Член на Комисија за спроведување на писмен и устен испит по македонски јазик за странци рамниште А1, А2 и Б1 – септемврска испитна сесија 2025 година. Одлука бр. 1902-185/3 од 25.8.2025 година.

106. Член на комисији за полагање комисиски испити.

107. Ментор на студиска програма Англиски јазик и книжевност – Штип за генерација 2024-2025. Одлука број 1902-194/9 од 19.9.2024 година, донесена на 291. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет.

108. Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатот Александар Грнчаров на тема „Од империја до сојузник: Велика Британија и геополитичките трансформации во Студената војна“ (Одлука бр. 1903-160/1 од 26.6.2025 година).

109.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Ана Анчова на тема „Фразеологизми во книгата *Brave New World* и нивни македонски еквиваленти“ (Одлука бр. 1903-118/1 од 18.5.2023 година).

110.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Анастасија Стојчева на тема „Концептот на убавината во поезијата на романтичарите“ (Одлука бр. 1903-135/1 од 5.6.2024 година).

111.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Весна Кирова на тема „Позитивните човечки особини искажани преку фразеологизми во англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-138/1 од 15.6.2023 година).

112.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Викторија Понева на тема „Поврзаноста на морфологијата со фонологијата и фонетиката во англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-176/1 од 28.9.2021 година).

113.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Горица Черкезова на тема „Колокации глагол + именка во англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-46/1 од 9.2.2024 година).

114.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Ели Горгиева на тема „Љубовта и трагедијата: анализа на романтичните врски во Ромео и Јулија, Антониј и Клеопатра и Троил и Кресида“ (Одлука бр. 1903-136/1 од 4.6.2025 година).

115.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатот Илија Божијанов на тема „Подемот и падот на Британската империја“ (Одлука бр. 1903-150/1 од 26.6.2024 година).

116.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Лорета Костовски на тема „Фразеологизми во книгата *A dance with Dragons*“ (Одлука бр. 1903-167/1 од 22.9.2021 година).

117.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Марија Ристевска на тема „Фразеологизми во романот *Brave New World* од О. Хасли“ (Одлука бр. 1903-130/1 од 7.6.2023 година).

118.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Марија Кондева на тема „Улогата на љубовта во *Отело*, Ромео и Јулија и *Со иста мера* од Вилијам Шекспир“ (Одлука бр. 1903-166/1 од 1.7.2025 година).

119.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Марјана Божилова на тема „Темите во делата на Ернест Хемингвеј и нивното значење во 21 век“ (Одлука бр. 1903-101/1 од 17.4.2024 година).

120.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатот Мики Тасев на тема „Викторијанско време прикажано преку делото на *The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde*“ (Одлука бр. 1903-102/1 од 17.4.2024 година).

121.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатот Ристо Христов на тема „Споредба на македонскиот и англискиот гласовен систем“ (Одлука бр. 1903-41/1 од 31.1.2024 година).

122.Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Сања Гоцева на тема „Видови љубов во драмата Ромео и Јулија“ (Одлука бр. 1903-134/1 од 4.6.2024 година).

123. Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Симона Николова на тема „*Карактеристики на англиските идиомы и нивните преводи на македонски јазик*“ (Одлука бр. 1903-191/1 од 11.9.2024 година).

124. Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Стефанија Станојкова на тема „*Анализа на заемките во англискиот јазик*“ (Одлука бр. 1903-159/1 од 26.6.2025 година).

125. Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Тамара Велиновска на тема „*Фразеологизми во книгата *The Great Gatsby* и нивни македонски еквиваленти*“ (Одлука бр. 1903-37/1 од 29.1.2025 година).

126. Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Теодора Петрушева на тема „*Споредбени фразеологизми во англискиот и македонскиот јазик*“ (Одлука бр. 1903-93/1 од 4.4.2024 година).

127. Член (претседател) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатот Филип Стаменков на тема „*Викторијанска Англија: Општествена еволуција, индустријализација и јавна свест*“ (Одлука бр. 1903-119/1 од 19.5.2025 година).

128. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Ана Алексовска на тема „*Употреба на времињата *Past Simple Tense* и *Past Continuous Tense* во англиските реченици*“ (Одлука бр. 1903-147/1 од 25.6.2024 година).

129. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Благоица Упчева на тема „*Влијанието на афроамериканскиот дијалект врз граматиката на стандардниот англиски јазик*“ (Одлука бр. 1903-68/1 од 23.3.2023 година).

130. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Викторија Петревска на тема „*Влијанието на родот и возраста врз употреба на англискиот и македонскиот јазик од социолингвистички аспект*“ (Одлука бр. 1903-215/1 од 15.10.2025 година).

131. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатот Горан Ѓоргиев на тема „*Изразување присвојност — генитив во англискиот јазик*“ (Одлука бр. 1903-275/1 од 17.12.2024 година).

132. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Дијана Илов на тема „*Синтакса наспроти семантика: разлики помеѓу синтаксата и семантиката*“ (Одлука бр. 1903-145/1 од 3.10.2022 год.).

133. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Елена Мушевска на тема „*Видови глаголи во реченицата*“ (Одлука бр. 1903-97/1 од 11.4.2024 година).

134. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатот Зоран Кузмановски на тема „*Анализа на семантичко-синтаксички односи во реченица*“ (Одлука бр. 1903-153/1 од 7.10.2022 година).

135. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатот Љубиша Данилов на тема „*Разликите помеѓу најголемите регионални варијации на англискиот јазик*“ (Одлука бр. 1903-46/1 од 16.2.2022 година).

136. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Марија Манева на тема „*Лексикологијата наспрема другите гранки во лексикологијата*“ (Одлука бр. 1903-213/1 од 10.12.2021 година).

137. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Марија Ристова на тема „Родова различност во англискиот јазик изразена во ТВ серијата Пријатели“ (Одлука бр. 1903-205/1 од 27.9.2024 год.).

138. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Нада Здравеска на тема „Анализа на грешките кај македонските изучувачи на англискиот јазик и улогата на јазичниот трансфер“ (Одлука бр. 1903-195/1 од 15.9.2025 година).

139. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Нада Терзиева на тема „Изразување негација во англиските реченици и нивните еквиваленти во македонскиот јазик“ (Одлука бр. 1903-45/1 од 7.2.2024 година).

140. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Николина Јакимовска на тема „Лексички разлики во англискиот јазик според родот“ (Одлука бр. 1903-214/1 од 13.12.2021 година).

141. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Павлина Божинова на тема „Значењето на сегашните времиња во англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-254/1 од 13.11.2024 година).

142. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Селма Коровиќ на тема „Моќта на културата во јазичното изразување во драмата *My Fair Lady*“ (Одлука бр. 1903-146/1 од 3.10.2022 год.).

143. Член (ментор) на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Тања Стојанова на тема „Влијанието на англискиот јазик врз македонскиот: заемки, калки, проширување на семантичкото поле на одредени зборови“ (Одлука бр. 1903-237/1 од 20.12.2023 година).

144. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Бојана Спасовска на тема „Основни принципи на правописот и правојазикот на англискиот стандарден јазик“ (Одлука бр. 1903-209/1 од 7.12.2021 година).

145. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Верица Френкова на тема „Видови акценти и дијалекти на англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-119/1 од 16.5.2024 година).

146. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатот Димитар Иванов на тема „Антипоговорки во англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-210/1 од 7.12.2021 година).

147. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Ѓурѓица Косовска на тема „Американскиот Југозапад. Географски и културолошки портрет“ (Одлука бр. 1903-140/1 од 5.7.2021 година).

148. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Катерина Цветковска на тема „Поезијата на романтизмот како одговор на Индустриската револуција во делата на главните романтичари“ (Одлука бр. 1903-221/1 од 27.11.2023 година).

149. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Лидија Патрониева-Коцева на тема „Тони Морисон по Нобеловата награда и денес“ (Одлука бр. 1903-72/1 од 19.3.2025 година).

150. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Лила Кушевска-Коцева на тема „Употреба на интерпункциски знаци во англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-40/1 од 31.1.2024 година).

151. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Марија Пауновиќ на тема „Опис на лексикографијата на англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-146/1 од 25.8.2021 година).

152. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Марија Величкова на тема „Фразеологизми со воена терминологија во англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-238/1 од 21.12.2023 година).

153. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Мартина Стојановиќ на тема „Влијанието на мајчиниот јазик како предизвик во изучувањето на правилниот изговор на англиски јазик“ (Одлука бр. 1903-185/1 од 28.11.2022 година).

154. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Милица Пачарска-Јованова на тема „Опис на фонетиката и фонологија и нивната корелација со другите дисциплини“ (Одлука бр. 1903-44/1 од 14.2.2022 година).

155. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатката Сања Станковиќ на тема „Колокации придавка+именка во англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-205/1 од 24.11.2021 година).

156. Член на Комисија за одбрана на дипломски труд на кандидатот Христијан Анакиевски на тема „Колокации глагол+именка во англискиот јазик“ (Одлука бр. 1903-168/1 од 22.9.2021 година).

Со овие активности, кандидатката демонстрира постојан ангажман и влијание во развојот и унапредувањето на академските и стручни стандарди во рамките на нејзината институција и пошироко.

### ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на изнесените податоци и приложената документација и во согласност со Законот за високото образование, со Статутот на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип и со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, Комисијата со задоволство констатира дека кандидатката доцент д-р Сашка Јовановска во целост ги исполнува сите суштински и законски критериумите за избор во наставно-научно звање *вонреден професор*.

Кандидатката има обемно искуство во предавањето на предмети од областа на англискиот јазик, Синтакса на англискиот јазик, Социolingвистика на англискиот јазик и Семантика, односно Применета лингвистика. Во текот на нејзината академска кариера, учествувала во наставата на додипломски и магистерски студии, при што покажала висок степен на педагошка компетенција и посветеност на студентите. Има објавено значаен број научни трудови во меѓународни списанија, што укажува на нејзината активност и влијание во домашната и меѓународната научна заедница. Нејзините истражувања се фокусирани на области од лингвистика и наука за јазикот, со особен акцент на применета лингвистика. Кандидатката е автор на монографија и учебни помагала кои се користат како литература на Филолошки факултет, Штип. Таа е истражувач во проект финансиран од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија. Кандидатката активно учествува во работата на различни факултетски комисии и тела, со што придонесува за развојот и унапредувањето на академските и административните процеси.

Кандидатката се истакнува со своите исклучителни академски постигнувања и значајни придонеси во наставно-образовната и научноистражувачката дејност. Нејзините бројни публикации, предавања и учества на конференции ја потврдуваат нејзината стручност и посветеност во областа на англискиот јазик и применетата лингвистика. Континуираната научноистражувачка активност на кандидатката ја одразува нејзината посветеност кон развојот на дисциплината и нејзиниот значаен придонес кон академската заедница.

Кандидатката ги има остварено следниве поени: (НО)=30; (НИ)=215 и (САОР)=165, или вкупно 410 поени.

Врз основа на горенаведените заклучоци и исполнување на критериумите утврдени во Законот за високо образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот, се предлага кандидатката да биде избрана во звањето вонреден професор.

Овој предлог се темели на нејзината докажана академска и професионална компетентност, како и на нејзиниот значаен придонес во наставно-образовната, научноистражувачката, стручно-апликативната и организациско-развојната дејност.

Врз основа на изнесеното, Рецензентската комисијата едногласно и со задоволство му предлага на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да го усвои нашиот предлог и кандидатката доцент д-р Сашка Јовановска да ја избере за наставник во наставно-научно звање вонреден професор за наставно-научната област англиски јазик (6.02.01.16) и применета лингвистика (6.02.01.29).

#### **РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА**

Д-р Натка Јанкова-Алаџозовска, вонреден професор, претседател, с.р.

Д-р Брикена Џафери, редовен професор, член, с.р.

Д-р Нина Даскаловска, редовен професор, член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ

Р бр.	Наставно-образовна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Избор во звање доцент	1	30			30
	<b>ВКУПНО</b>					<b>30</b>
Р бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (прв автор, втор автор, останати автори) Бр. 2, 18, 20, 23, 24 (прв автор), Бр. 25, 26 (втор автор)	5 x 1,3 x 9 = 58.5 2 x 6 = 12				70.5
2.	Труд со оригинални научни резултати објавени во зборник на трудови на научен собир. Бр. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 27	20 x 3 = 60				60
3.	Учество на научен собир со реферат (постер/усно) во странство: Бр. 31-44, 46-58 Во земјава бр. 45	27 x 2 = 54 1 x 1.5 = 1.5				55.5
4.	Учесник во научен проект. (максимум во три проекти) Бр. 68	1 x 2 = 2				2
5.	Член на уредувачки одбор на научно списание, Бр. 90, 91, 92	3 x 2 = 6				6
6.	Студиски престој во странство, Бр. 72	8				8
7.	Рецензент на научен труд (СЦИ/ЦА/останати) Бр. 62, 65, 66, 67 (СЦИ) Бр. 59, 60, 61, 63, 64 (останати)	4 x 2 = 8 5 x 1 = 5				13
	<b>ВКУПНО</b>					<b>215</b>
Р бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Стручна монографија. Бр. 69	/	/	1	10	10
2.	Поглавје од книга. Бр. 27, 28, 29, 30	/	/	3	7	21
3.	Пленарно предавање на стручен собир. Ред. бр. 43	/	/	1	4	4
4.	Член на факултетски/институтски органи, тела, комисији. Ред. бр. 93-106. 108-156	63 x 2				126
5.	Класен раководител, согласно Кредит - трансфер системот - ЕКТС (за четири години) . Ред. бр. 107	4				4
	<b>ВКУПНО</b>					<b>165</b>
	<b>ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ</b>					<b>410</b>