

Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип



# УНИВЕРЗИТЕТСКИ БИЛТЕН

октомври 2009 година  
Штип

Број 29, 15 октомври 2009 година

СОДРЖИНА

<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на помлад асистент/асистент од областа германски јазик на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип.....	3
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на наставник во сите звања за наставно-научно подрачје фармација на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	5
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на наставник во насловно звање доцент/вонреден професор за наставно-научно подрачје биологија-биохемија на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	9
<b>РЕФЕРАТ</b> за избор на наставник во сите звања за наставно-научно подрачје стоматологија на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип .....	19
<b>РЕЦЕНЗИЈА</b> на ракописот „Основи на педагогија“ од проф. д-р Емилија Петрова-Ѓорѓева од Педагошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип .....	35
<b>РЕЦЕНЗИЈА</b> на ракописот „Теорија на воспитание“ од проф. д-р Емилија Петрова-Ѓорѓева од Педагошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип .....	37

Издавач:

Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

Главен и одговорен уредник: проф. д-р Саша Митрев  
Уредници: проф. д-р Борис Крстев, м-р Ристо Костуранов  
Лектор: Даница Гавриловска-Атанасовска  
Техничко уредување: Славе Димитров

## РЕЦЕНЗИЈА

### НА РАКОПИСОТ „ТЕОРИЈА НА ВОСПИТАНИЕ“ ОД ПРОФ. Д-Р ЕМИЛИЈА ПЕТРОВА-ГОРЃЕВА ОД ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет во Штип, бр. 2102-62 /11 од 17.9.2009 година, донесена на седницата одржана на 11.9.2009 година, определени сме за рецензенти на пријавениот ракопис за учебник со наслов „ТЕОРИЈА НА ВОСПИТАНИЕ“ од проф. д-р Емилија Петрова-Горѓева од Педагошки факултет во Штип.

Врз основа на деталниот и сеопфатен преглед на доставениот материјал, имаме чест на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет да му го поднесеме следниов

## ИЗВЕШТАЈ

Предложениот ракопис за учебникот со работен наслов „ТЕОРИЈА НА ВОСПИТАНИЕ“ е наменет за користење од страна на студентите кои го слушаат предметот Теорија на воспитание, на насоката Предучилишно воспитување, во третиот семестар, со неделен фонд на часови 1+1+1 и со оптовареност од 4 кредити, како и на насоката Одделенска настава, во четвртиот семестар, со неделен фонд на часови 1+1+1, со оптовареност од 4 кредити.

Приложениот ракопис за учебник се презентира на 150 страници, со додатни страници, каде што се посочени користената литература и содржината. Литературата која е користена при подготовка на истиот е на забележително високо ниво и ги задоволува критериумите за современост и актуелност.

Ракописот е пишуван наменски и по определена програмска шема, јасно и доволно разбирлив за студентите. Авторот е успешен во обидот во една сублимирана форма да ги проследи основите на теоријата на воспитание. Се работи за учебно помагало кое ја третира актуелната проблематика и сè поактуелните дилеми во теоријата на воспитанието. Трудот има цврста појдовна основа и е исполнета основната цел, а тоа е да се направи еден нов приод, поврзување на воспитанието и теоријата на воспитание.

Авторката во првиот дел од ракописот нуди материјал од кој можат да се добијат детални сознанија за воспитанието како систем и неговите белези, односно фактори, принципи и структура на истиот.

Во вториот дел од ракописот, авторката нуди материјал од кој може да се добијат сознанија за видовите воспитанија: морално, естетско, интелектуално, работно, физичко, мултикултурно, интеркултурно, семејно и еколошко воспитание, како и дилемите во теоријата на овие воспитанија.

На посебно вешт начин, авторката ги разјаснува најважните дилеми кои ја брануваат педагошката теорија, правејќи ги читливи и разбирливи за студентите.

### ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Од досега изнесеното, рецензентите констатираа дека поднесениот ракопис за учебникот „Теорија на воспитание“ од проф. д-р Емилија Петрова-Ѓорѓева содржи целосна научна, стручна и едукативна проблематика, што таа успешно ја обработува и систематизира. Ракописот е напишан на јасно разбирлив стил и на ниво достапно и разбирливо за студентите, првенствено за кои е наменет. Учебникот иако разработува современ третман на теоријата на воспитание, сепак ќе придонесе на едноставен начин да се совлада овој материјал, согласно со наставната програма на дисциплината.

Со задоволство му препорачуваме на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет да го прифати позитивно рецензираниот ракопис од проф. д-р Емилија Петрова-Ѓорѓева како редовен учебник и да одобри негово печатење.

#### Рецензенти

**Проф. д-р. Татјана Атанасоска**  
**Педагошки факултет, Битола, с.р.**  
**Проф. д-р. Деан Илиев**  
**Педагошки факултет, Битола, с.р.**

